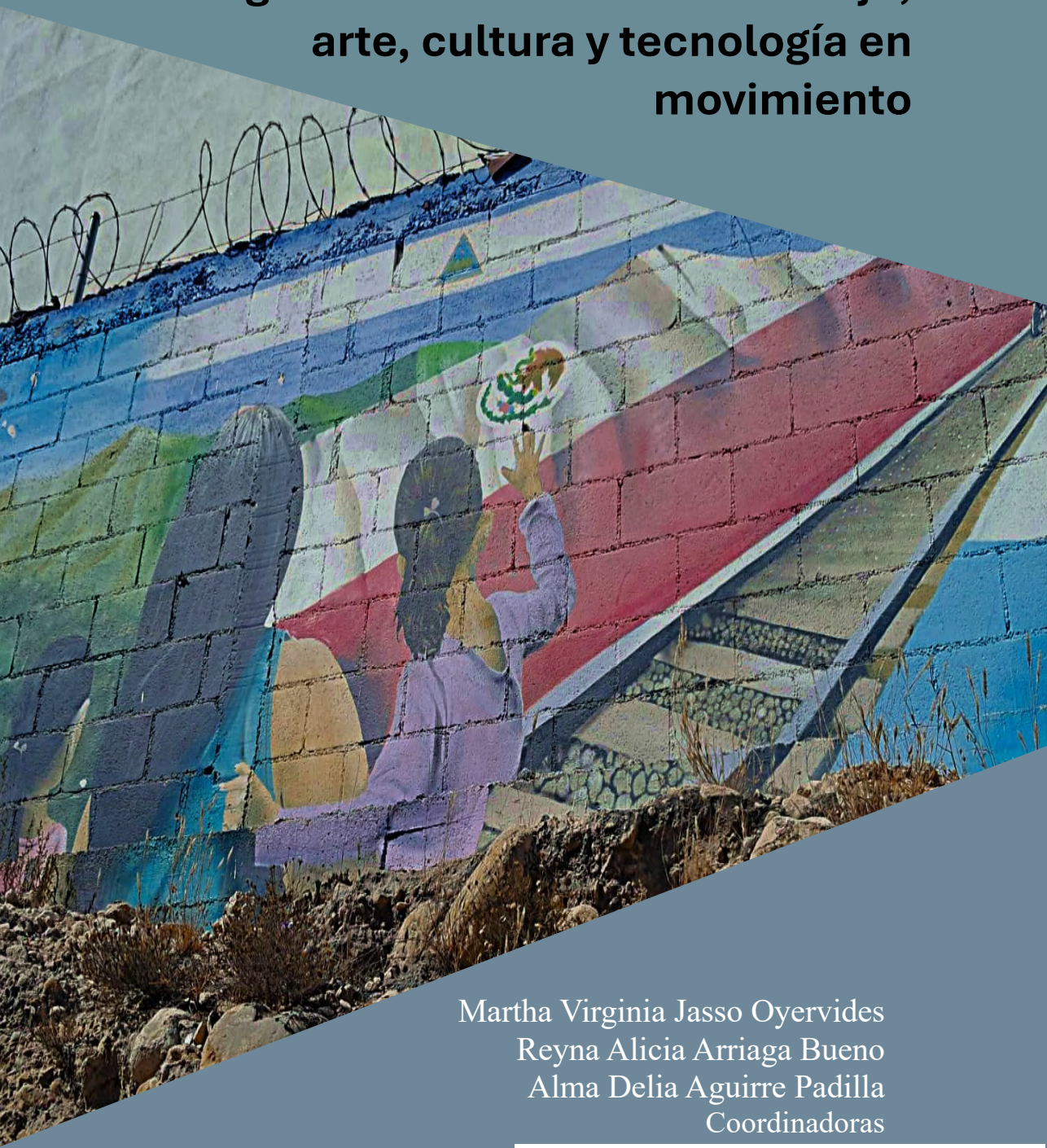
Migraciones: historias de trabajo, arte, cultura y tecnología en movimiento



Martha Virginia Jasso Oyervides
Reyna Alicia Arriaga Bueno
Alma Delia Aguirre Padilla
Coordinadoras

ACANITS
Red de Trabajo Social en Migración
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Migraciones: historias de trabajo, arte, cultura y tecnología en movimiento

Martha Virginia Jasso Oyervides
Reyna Alicia Arriaga Bueno
Alma Delia Aguirre Padilla

Coordinadoras

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

Primera Edición:
Migraciones: Historias de trabajo, arte, cultura y tecnología en movimiento

© 2025 Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social
ISBN: 978-607-8987-30-6
DOI: https://doi.org/10.62621/9psfks75

Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social
Red de Trabajo Social en Migración
Universidad Autónoma de Coahuila

© 2025 Por características tipográficas y de diseño editorial ACANITS A. C.

Portada: Fotografía tomada por Martha Virginia Jasso Oyervides
Todos los capítulos de este libro fueron sometidos a dictamen doble ciego por pares académicos y es responsabilidad de cada autor.

Este libro electrónico es editado por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) bajo licencia Creative Commonss CC BY-NC-SA 4.0; que de manera gratuita pone a disposición esta obra siempre y cuando se atribuye el crédito al autor. También puede leer, descargar, compartir, copiar y redistribuir el material sin fines comerciales y con la utilización de esta misma licencia.

Impreso en México.

Índice

Introducción **6**

1. Jornaleros agrícolas de la sierra de Santa Marta, Veracruz: Entre la marginación, la migración y la precariedad laboral. **13**
Carmelina Ruiz Alarcón, Timoteo Rivera Vicencio y Eva Zárate Betancourt

2. Proceso de inserción laboral de las y los migrantes calificados mexicanos en Colombia. Acercamiento a los integrantes del Capítulo Colombia de la red de conocimientos Red Global MX. **40**
Sandra Elizabeth Díaz Bernal

3. Incidencia del Trabajo Social, en el desarrollo socioeconómico y cultural de los migrantes jornaleros, en los campos agrícolas de la Paz, B.C.S. **66**
Víctor Hugo Rentería Pedraza, Xiomara Nallely Meza Guevara y Marlenny Albañez Rodríguez.

4. Remesas como soporte básico en la economía de las familias de una localidad de Tihutlán, Veracruz. **97**
Alin Jannet Mercado Mojica, Martha Soledad Hernández Maqueda y Rosa María Cobos Vicencio

5.Interseccionalidad: una propuesta teórica-metodológica para el estudio de la migración y feminización de la agricultura. **119**
Leonor Tereso Ramírez, Luz Mercedes Verdugo Araujo y Gerardo Vásquez Bautista

6. Desplazamiento forzado: registro de violencia en el estado de Chiapas enfocado en la zona de San Cristóbal de las casas como zona de adaptación cultural. **137**
Ramsés Jesús Jiménez Sánchez

7. Impacto de la inteligencia artificial en el trabajo con migrantes. **160**
Yeudiel Sandoval Cuecuecha

8. El Trabajo Social, Tics y la Inteligencia Artificial, Herramienta Fundamental para la Intervención con Personas Migrantes. **180**
Roberto Isidro Castañeda y Juan Carlos Moctezuma Herrera

9. Replanteamiento de los "Clásicos Derechos Humanos" (DDHH) vs la Pedagogía Educativa Transfronteriza Región (LAC). **201**
Danilo Ortiz Vargas y Dagnys Di Valentina Ortiz Villamil

Introducción

La publicación del libro Migraciones: Historias de trabajo, arte, cultura y tecnología en movimiento; reconfigurando fronteras, Coordinado por maestras integrantes del Cuerpo Académico Desarrollo y Transformación Social de la Universidad Autónoma de Coahuila y miembros de la Red de Trabajo Social en Migración RETSM, es producto de la investigación y reflexión teórica realizadas desde la labor de profesionales del área social inmersos en el tema de las movilidades, en contextos tanto nacionales como internacionales. Estos trabajos emanan de la participación en los Congresos organizados por la Red de Trabajo Social en Migración y la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social ACANITS y dan cuenta de las muchas aristas y enfoques en el abordaje del tema de las migraciones.

El contenido de esta obra permite entender la geopolítica de las migraciones y los efectos de desplazamiento forzado, integrando además las historias de trabajo desde la experiencia de profesionistas, jornaleros en la agricultura, la participación de las remesas en la economía familiar, que llevan a observar el fenómeno migratorio en la dimensión socioeconómica de los países tanto expulsores como receptores de las personas en movilidad. Contemplar la pedagogía, cultura y la tecnología, para observar, comprender y atender las causas y los efectos que dan origen a la vulnerabilidad de la migración, lo que coadyuva a la clarificar los retos que los profesionales del área social tienen con la migración.

En el capítulo uno que presentan Carmelina Ruiz Alarcón, Timoteo Rivera Vicencio y Eva Zárate Betancourt de la Universidad Veracruzana denominado *Jornaleros agrícolas de la Sierra de Santa Marta, Veracruz: Entre la marginación, la migración y la precariedad laboral* se observa como en las últimas décadas, la dinámica de la movilidad interna de la población en México ha registrado cambios, que contribuyeron al crecimiento de los flujos migratorios de pequeños propietarios y campesinos hacia zonas rurales con mayor desarrollo al no contar con medios de subsistencia suficientes ni poder participar de manera equitativa en los mercados agrícolas. Constituyen una

población altamente vulnerable, itinerante, que conectan distintos lugares siguiendo las cosechas de determinados productos, donde las empresas los emplean mediante contratos flexibles y con autoridades locales que no atienden sus necesidades al no ser residentes permanentes. El análisis de sus condiciones de trabajo se realizó mediante un estudio cuantitativo, descriptivo y transversal, con la aplicación de un cuestionario que sigue las pautas de la Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas (Sedesol, 2010), del que se obtiene el perfil sociodemográfico de los encuestados, las motivaciones y destinos de la migración y la identificación de las dimensiones de precariedad laboral, para concluir con una revisión de política pública en la materia

El objetivo principal del trabajo denominado *Proceso de inserción laboral de las y los migrantes calificados mexicanos en Colombia. acercamiento a los integrantes del Capítulo Colombia de la red de conocimientos Red Global MX* presentado en el capítulo dos por Sandra Elizabeth Díaz Bernal de la Universidad Autónoma del Estado de México muestra un análisis sobre el proceso de inserción laboral de trabajo de las y los migrantes calificados mexicanos, integrantes de la red de conocimientos Red Global MX en Colombia, a partir de los relatos sobre su experiencia en aquel país. La metodología empleada fue cualitativa mediante la entrevista en profundidad, para conocer sus motivaciones para migrar hacia este destino y la diversidad de este proceso.

Los principales hallazgos son el reconocimiento de las condiciones laborales de las y los entrevistados, el funcionamiento de la red de conocimientos como política de vinculación, así como su papel en su proceso de inserción laboral de sus integrantes, la importancia de la dimensión familiar en la trayectoria migratoria de estos migrantes; y la otra cara de la migración sur-sur.

Víctor Hugo Rentería Pedraza, Xiomara Nallely Meza Guevara y Marlenny Albañez Rodríguez, presentan el capítulo tres: *Incidencia del Trabajo Social, en el desarrollo socioeconómico y cultural de los migrantes jornaleros, en los campos agrícolas De la Paz, B.C.S.*

Estudio con el que analizan las problemáticas de desarrollo, a las que se enfrentan los migrantes jornaleros que viajan con sus familias y que se emplean por largas temporadas en los campos agrícolas. El objetivo de la investigación fue determinar los cambios que se suscitan en el desarrollo socioeconómico y cultural, cuando se involucran profesionistas como sociólogos o trabajadores sociales en dichos campos agrícolas. Para el efecto se realizó un estudio comparativo en dos campos agrícolas ubicados en el Municipio de la Paz, en Baja California. Se utilizó una metodología cualitativa basada entrevistas semiestructuradas y en observación no participante.

En el capítulo cuatro titulado *Remesas como soporte económico de las familias de una localidad de Tihutlán*, Veracruz elaborado por Alin Jannet Mercado Mojica, Martha Soledad Hernández Maqueda y Rosa María Cobos Vicencio de la Universidad Veracruzana, se presenta el estudio cualitativo de tipo descriptivo, que explora como las remesas han trascendido en las familias de una comunidad del Municipio de Tihuatlán, Veracruz destacando en los resultados preliminares el crecimiento en la economía local; pero también el incremento de la dependencia económica de familias que sólo esperan la llegada de las remesas y no buscan alternativas de desarrollo. Se señala que en México siendo un país con déficit de empleos bien remunerados, la migración ha sido un factor de gran impacto en la economía, dado que hombres y mujeres en la búsqueda de mejores oportunidades de desarrollo, han decido emigrar a otros países, permitiendo obtener los recursos necesarios para el sustento de la familia. De ello surgen las "remesas" las cuales han permitido contribuir al sostén de los hogares, impactando en el consumo familiar, en la mejora del nivel de vida, incidiendo directamente en la disminución de las desigualdades económicas y condiciones de pobreza, por otro lado, hay quienes han logrado incentivar la economía local y regional, en la apertura de pequeños negocios familiares, desde la venta de abarrotes, materiales de construcción e inversión de equipo para la producción agrícola.

En el capítulo cinco, denominado *Interseccionalidad: una propuesta teórica-metodológica para el estudio de la migración y feminización de*

la agricultura y elaborado por Leonor Tereso Ramírez, Luz Mercedes Verdugo Araujo y Gerardo Vásquez Bautista de la Universidad Autónoma de Sinaloa, se enfatiza en mostrar la relevancia que tienen la interseccionalidad en las investigaciones e intervenciones sociales hablando desde la su experiencia con población -principalmente mujeres- asentada y migrante, dedicada al trabajo agrícola, que según los autores puede aplicarse a otro tipo de estudios desde otras disciplinas y con otros grupos de población.

El capítulo seis lleva por nombre Desplazamiento forzado: registro de violencia en el estado de Chiapas enfocado en la zona de San Cristóbal de las Casas como zona de adaptación cultural, presentado por Ramsés Jesús Jiménez Sánchez, estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM, este trabajo aborda el estudio del fenómeno social del desplazamiento forzado en el estado de Chiapas específicamente en la zona de San Cristóbal de las Casas. Se recupera este análisis desde las experiencias personales de aquellas comunidades desplazadas, haciendo uso de un método mixto entre registros etnográficos personales, documentación múltiple del tema, y entrevistas recopiladas en registros etnográficos; el análisis de este fenómeno social desde: Pecker Madeo (2019.

La finalidad de este texto al observar el fenómeno del desplazamiento forzado desde las perspectivas de: Religión, (Torrens, 2013) que organiza tres muestras de la reacción de comunidades ante esta pluralidad de credos religiosos se lograron observar factores de aceptación/rechazo y escalas de violencia alcanzadas ante aquellos que deciden cambiar sus afiliaciones religiosas; Aculturación: desde el modelo categórico de Berry (2003): separación, integración, asimilación y marginalización; Territorialización, (Ocampo Prado et al.,2017), aborda desde los procesos de desterritorialización y reterritorialización, ligado al recuerdo del territorio de origen, valorado, sentido, gozado, campo de interacciones.

Impacto de la inteligencia artificial en el trabajo con migrantes, es el capítulo siete presentado por Yeudiel Sandoval Cuecuecha de la

Universidad Autónoma de Tlaxcala. En él señala la importancia de la especialización en la inteligencia artificial (IA) para los profesionales del trabajo social ante las exigencias del escenario actual en el que confluye la atención profesional con las personas en movilidad, explora cómo la IA está transformando la labor de trabajadores sociales en el contexto de la movilidad, considerando tanto sus beneficios como las implicaciones éticas y sociales; desde la identificación de perfiles de personas migrantes hasta la traducción automática de documentos. Considera imprescindible aprovechar las ventajas que ofrece la inteligencia artificial y las tecnologías de la información y la comunicación para ofrecer mayor eficiencia y efectividad a las personas que migran, destacando los retos que representa el garantizar con un sentido ético la seguridad de las personas evitando con ello que es la vulnerabilidad se interaccione cada vez más.

El capítulo ocho, presentado por Roberto Isidro Castañeda y Juan Carlos Moctezuma Herrera, Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)., lleva por nombre *El Trabajo Social, Tics y la Inteligencia Artificial, Herramienta Fundamental para la Intervención con Personas Migrantes*. La investigación planteada tuvo como objetivo identificar las necesidades específicas de los migrantes en México y cómo las TICs y la inteligencia artificial pueden abordarlas, desarrollar y evaluar herramientas digitales basadas en inteligencia artificial que faciliten la inclusión social de los migrantes, analizar el impacto de estas soluciones tecnológicas en la calidad de vida de los migrantes y proponer un marco de implementación para la integración de tecnologías de inteligencia artificial en las intervenciones de Trabajo Social.

La metodología propuesta subraya la importancia del uso de las TICs y la inteligencia artificial en el Trabajo Social. Esta incluye una investigación documental y revisión bibliográfica para analizar la literatura existente sobre el uso de TICs e inteligencia artificial en el apoyo a migrantes, y un diagnóstico de necesidades a través de encuestas y entrevistas a migrantes. Con este capítulo se espera que las

herramientas digitales mejoren significativamente el acceso a servicios esenciales y promuevan la inclusión social de los migrantes. Esta investigación proporciona una base para futuras investigaciones y prácticas en el campo del Trabajo Social y la tecnología, mostrando cómo la inteligencia artificial puede ser un aliado crucial en la intervención profesional de los Trabajadores Sociales.

Finalmente, pero no menos trascedente, Danilo Ortiz Vargas y Dagnys Di Valentina Ortiz con su capítulo. *Replanteamiento de los "Clásicos Derechos Humanos" (DDHH) vs la Pedagogía Educativa Transfronteriza Región (LAC),* presenta un trabajo que lleva a la reflexión en torno a las migraciones, mediante la creación de la "corriente pluri-educativa con perspectiva en la pedagogía de las migraciones", concebida como un constructo teórico-práctico que revalide la manera como se aplican los ciclos de una formación convencional, insertando ejes de abordaje con una -diferenciación e inclusión- para las comunidades diversas migrantes, en aras de evitar el desarraigo de sus saberes culturales y ancestrales, entonces educar en la pluralidad del pensamiento con una pedagogía migratoria, ausente en los actuales sistemas educativos ya fuere de tránsito y/o destino. Se plantea la importancia de repensar las prácticas educativas desde la interculturalidad con perfil de las pedagogías de las migraciones, para fomentar relaciones equitativas entre culturas.

Estas obras llevan consigo la intención de aportar al tema de las Migraciones desde lo teórico-metodológico, tanto en la investigación como en la acción.

1. Jornaleros agrícolas de la Sierra de Santa Marta, Veracruz: entre la marginación, la migración y la precariedad laboral

Carmelina Ruiz Alarcón[1]
Timoteo Rivera Vicencio[2]
Eva Zárate Betancourt[3]

Introducción

Los jornaleros agrícolas constituyen uno de los grupos de población que presentan mayor vulnerabilidad social, entre otros factores por la creciente necesidad de abandonar sus lugares de origen y en muchos casos sus propias tierras de labor, para desplazarse hacia las regiones de producción agrícola comercial, en grandes extensiones de tierra y con procesos intensivos que demandan mano de obra. Lo anterior como estrategia frente a la falta de trabajo, las diferencias salariales, las escasas oportunidades para el acceso a servicios básicos como salud o educación y, en general, de opciones reales para proveer a las necesidades propias y de sus familias.

Estos grupos de población, que hacen aportaciones importantes a la economía y la disponibilidad de alimentos son, frecuentemente, invisibilizados, aún en el ámbito de la dinámica de la migración interna de México, en el que son protagonistas. De acuerdo con datos del Censo Agropecuario 2022 (INEGI, 2022), en el país 15.8 millones de personas

[1] Universidad Veracruzana.
[2] Universidad Veracruzana.
[3] Universidad Veracruzana Intercultural, sede Las Selvas.

trabajan como jornaleros agrícolas, de los cuales, casi tres millones son migrantes, provenientes de diversos estados de la República, donde seis de ellos concentran al 61.4% de los jornaleros agrícolas migrantes: Guerrero, Veracruz, Puebla, Oaxaca, Estado de México y Chiapas. Las localidades de origen de las personas jornaleras migrantes presentan un alto y muy alto grado de marginación, y se dirigen principalmente hacia los estados de norte y occidente del país, donde la agricultura extensiva y de exportación requiere de mano de obra, en ciclos temporales que marcan, igualmente, el ritmo de la migración y la vida de las personas jornaleras y sus familias.

La importancia de observar y atender las problemáticas asociadas a estos flujos migratorios, la expresa Rojas (2017) en los siguientes términos:

> De los desplazamientos que existen al interior del país, cobra especial relevancia la migración interna rural-rural vinculada al mercado de trabajo agrícola debido a:
>
> 1) la relevancia que tiene esta fuerza de trabajo para la sustentabilidad alimentaria y la riqueza que genera, particularmente para las empresas agroexportadoras conectadas al capital global; 2) por la flexibilidad laboral que enfrenan y la precariedad extrema en sus condiciones de vida, tanto en las regiones de origen como de destino; 3) por las asimetrías sociales, étnicas, de género y etarias que sufren, dadas las características del mercado laboral en el que se insertan; y 4) por la recurrente violación a los derechos humanos que padece la población incorporada a estos flujos migratorios. (p. 4)

Por su parte, Flores-Mariscal (2021), al analizar los determinantes de la precariedad del trabajo jornalero agrícola en el país, encuentra inercias históricas, institucionales y sociales que se convierten en condiciones determinantes de la estructura que produce dicha precariedad, pese a la existencia de normas que deberían protegerlos. Entre éstas destaca la desposesión agraria derivada de los procesos de colonización, la persistencia de una cultura económica de la explotación

de los trabajadores, la marginalización política y la débil sindicalización de los jornaleros durante el periodo posrevolucionario en México.

El estudio tuvo por objetivo general hacer una aproximación a las condiciones de trabajo de personas jornaleras agrícolas de la zona sur del estado de Veracruz, específicamente de la región de la Sierra de Santa Marta, a partir del concepto de precariedad laboral, entendida como la presencia de un trabajo que no posee garantías laborales ni sociales. Las primeras referidas a estabilidad, remuneraciones y condiciones de trabajo adecuadas y las segundas, a suficiencia, seguridad y protección social, de forma tal que la precariedad laboral se caracteriza por la flexibilidad y la inestabilidad del empleo, la falta de seguridad social, la insuficiencia de ingresos y el escaso control del trabajador sobre sus condiciones laborales (Julián & Hernández, 2017).

La complejidad del fenómeno se ha reflejado en las distintas propuestas metodológicas para abordarlo. Una de ellas es la de Rubio (2010), quien identificó en la literatura cuatro dimensiones de la precariedad laboral: 1) Temporalidad, que expresa la inseguridad laboral en virtud de carecer de contrato por escrito o por contratación a tiempo definido; 2) vulnerabilidad, asociada a las condiciones de trabajo insalubres, de riesgo para la salud y/o integridad física;3) insuficiencia salarial, esto es, una remuneración inferior al ingreso establecido por líneas de bienestar, y 4) desprotección laboral resultado de la reducción de prestaciones laborales y protección social.

Por su parte, Flores-Mariscal (2021) identifica la sindicalización entre los aspectos objetivos, pero también observa la discriminación y el rechazo de los habitantes del nuevo lugar de trabajo que Guadarrama, Hualde y López (2012) asocian a aspectos psicosociales, tales como los niveles de satisfacción con el trabajo, y visiones de futuro de las personas en cuanto a perspectivas de movilidad laboral, aprendizaje, grado de iniciativa y equilibrio entre familia y trabajo y desarrollo personal.

Con relación al espacio en el que se realiza el estudio, cabe destacar que la entidad de Veracruz pasó de ser una de atracción de mano de obra a otra expulsora de ella. En el caso particular de la región de la Sierra de Santa Marta, destacan los trabajos de Velázquez (2006, 2013), que logran establecer los antecedentes de la migración indígena en su traslado e incorporación a la industria petrolera de Minatitlán y Coatzacoalcos, Veracruz, en los años 80 del siglo XX, particularmente, de los campesinos con mayores carencias económicas o de tierra, o bien, porque la tierra era poco productiva, de baja calidad. Cuando se reduce la contratación de mano de obra en la industria petrolera, los campesinos regresan a sembrar en ejidos comunitarios; un alto porcentaje permanecieron dedicándose al cultivo del café con el apoyo del Instituto Mexicano del Café (Inmecafe). Los campesinos de Soteapan y Mecayapan se contrataban en la cosecha de café, en diciembre y enero. Otra fuente de trabajo intrarregional a la que recurrieron los campesinos de Mecayapan fue "La Perla del Golfo", una colonia ganadera.

Estas fuentes de empleo se debilitaron a principios de la década de 1990 por la caída de los precios del café; la introducción de herbicidas y la liquidación del Banco Nacional de Crédito Rural (Banrural), el cual había canalizado créditos para engorda de ganado en varios ejidos de la Sierra de Santa Marta. Estas condiciones económicas empujaron a jóvenes nahuas y popolucas a insertarse en nuevos mercados de trabajo, fuera de la región.

Así, desde 1997 inició la migración a la región centro-norte del estado de Sinaloa, principalmente, para contratarse como jornaleros agrícolas en el cultivo de hortalizas de invierno. Las grandes empresas agrícolas incrementaron la demanda de trabajo, en línea con las oportunidades que abrió para ellos la firma del Tratado de Libre Comercio con Canadá y Estados Unidos (TLCAN) que eliminó algunos aranceles; la incidencia de fenómenos naturales; y la adopción de cambios tecnológicos (Velázquez, 2013).

Esta dinámica de migración rural se mantiene, lo que se explica, parcialmente, por la persistencia de las condiciones de desigualdad, pobreza y marginación. De acuerdo con el índice de marginación por municipios (CONAPO, 2020), Mecayapan, Pajapan y Tatahuicapan, presentan un alto grado de marginación, con índices normalizados de 0.79. 0.81 y 0.81, respectivamente, en tanto que Soteapan, presenta muy alto grado de marginación, con índice normalizado de 0.76. Las condiciones de hacinamiento por vivienda en el caso de los tres primeros municipios afectan al 31.7%, 35.4% y 32%; en tanto que, para Soteapan, ese indicador alcanza al 44.08% de las viviendas. En cuanto a los ingresos, el porcentaje de población ocupada que percibe menos de dos salarios mínimos es superior al 91% en los cuatro municipios, que en el caso de Soteapan alcanza 95.48%. El analfabetismo es una condición que presenta el 22% de la población mayor de 15 años en Mecayapan, 23.17% en Pajapan; 20.17% en Tatahuicapan y 30.32% en Soteapan, en tanto que el porcentaje de esta población sin educación básica para los mismos municipios es 58%, 61.3%, 56% y 61.8%, respectivamente.

Estos indicadores reflejan las condiciones de desigualdad que asocian la movilidad espacial de grupos humanos dentro de las fronteras administrativas de un país, la migración interna, con la carencia de niveles de desarrollo socioeconómico y las precarias condiciones materiales de vida, y dada la constancia de la relación, se consideran causas estructurales (Castillo, 2016). Los resultados de la investigación, correspondientes a la etapa de inmersión en el campo, confirman estas relaciones e identifican las dimensiones de la precariedad laboral descritas por Rubio (2010) y Flores-Mariscal (2021).

Metodología

El trabajo se apoya en una investigación cuantitativa, de tipo descriptivo y transversal que, en términos de su definición conceptual, apunta a explicar los fenómenos investigados a partir de buscar regularidades y relaciones causales entre elementos en un momento en el tiempo, con base en el análisis deductivo (Batthyány y Cabrera, 2011). Concluida la

primera fase de la revisión de la literatura, el planteamiento del problema se resumió en las preguntas de investigación formuladas en los siguientes términos: ¿Cuál es el perfil sociodemográfico y ocupacional en el lugar de origen de los jornaleros agrícolas migrantes del sur del Estado de Veracruz? ¿Qué dimensiones del trabajo precario están presentes en los espacios laborales de los lugares de destino?

En este orden de ideas, se definieron como objetivos de investigación: a) identificar las características sociodemográficas; b) conocer las motivaciones del trabajador migrante, lugares de destino y condiciones de traslado y, c) analizar sus condiciones de trabajo como jornaleros agrícolas, asociadas a las dimensiones de trabajo precario propuestas por Rubio (2010). La hipótesis para contrastar establece que la falta de empleo y/o remuneraciones insuficientes en el lugar de origen motivan la decisión de migrar de habitantes de los municipios de la Sierra de Santa Marta y aledaños, hacia centros de producción agrícola comercial, donde la ausencia de organización gremial, auspicia la precarización en las dimensiones de falta de seguridad laboral, insuficiencia salarial, temporalidad del empleo y riesgos a la salud del trabajador.

En esta primera etapa de investigación, la inmersión en el espacio de estudio se hizo a través del contacto inicial con personas con experiencia como jornaleros migrantes que, a partir de sus relaciones de parentesco y amistad, refirieron a otros residentes de Pajapan y otros municipios de la región, integrándose una muestra de 54 personas. Si bien el tamaño de la muestra no permite obtener conclusiones de carácter generalizable, cumple el propósito que corresponde a los estudios de inmersión para las investigaciones de campo, y actualiza una carencia de estudios actuales sobre el tema, a la vez que coadyuva para generar una agenda de investigación.

Al efecto, se tomó como referente la última encuesta nacional ad hoc, realizada por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) en el año 2009 –hoy, Secretaría del Bienestar-, para elaborar un cuestionario de 43 ítems: 11 que recuperan datos sociodemográficos de las personas

encuestadas; 12 relativas condiciones laborales en el lugar de origen, traslado e inserción en el lugar de destino; y 20 sobre las condiciones contractuales y de trabajo en la unidad económica receptora. La aplicación del instrumento fue cara a cara, asistida solo en el caso de que una pregunta no fuera comprendida con claridad. En las localidades donde la calidad de la conexión a internet lo permitía, las respuestas fueron capturadas directamente en la versión del cuestionario dispuesto en Google Forms, en caso contrario, en papel, cuya captura se hizo posterior en la plataforma mencionada. A las personas encuestadas se les garantizó el anonimato. El análisis se realizó con base en medidas estadísticas de tendencia central, particularmente, la media para fines de comparación.

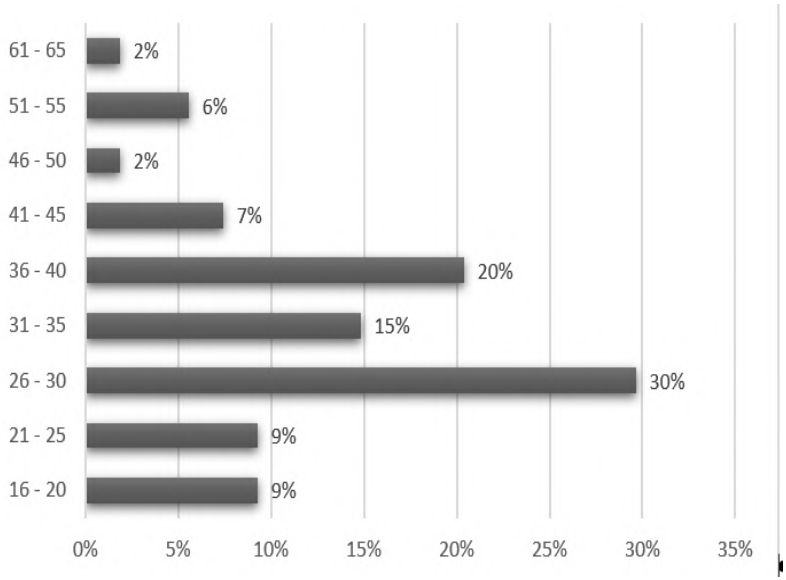
Resultados

Perfil sociodemográfico

La muestra quedó conformada por 30 hombres y 24 mujeres, que refleja el fenómeno creciente de la migración femenina, sumado al de su incorporación a las actividades económicas, si bien, por el tamaño de la muestra en esta primera etapa de inmersión en el espacio de investigación, puede presentar cierta sobrerrepresentación. La distribución por edades de los encuestados se muestra a continuación.

Como se observa en la figura 1, la muestra se conforma de personas con edades que abarcan todo el ciclo de vida productiva formal, desde la edad de inicio para trabajar, 16 años, a los 55 años, y un adulto mayor, concentrándose en los subgrupos que incluyen de los 26 a los 40 años (35 encuestados, 65%). El 72% de los encuestados es originario de Pajapan; 9% de Mecayapan; 7% de Soteapan; 6% de Huazuntlán; 4% de Tatahuicapan y 1% de Acayucan, todos municipios del estado de Veracruz. Asimismo, el 78% es hablante de lengua indígena, cuya distribución se ilustra.

Figura 1
Edad de los encuestados

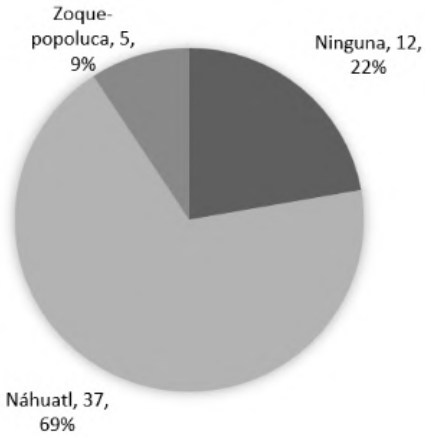


Nota. Se preguntó por edad en años cumplidos.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

En cuanto a la escolaridad, la muestra refleja el problema de rezago educativo, mismo que también recoge los índices de marginación de los municipios de origen. El 24% declara no tener escolaridad alguna; 17%, primaria incompleta; 19% concluyó la primaria; 11%, secundaria incompleta; 22% secundaria completa y 7% preparatoria. Los más jóvenes tienen mayor escolaridad.

Figura 2

Hablante de lengua indígena



Nota. Distribución de la muestra por condición autodeclarada como hablante de lengua indígena.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

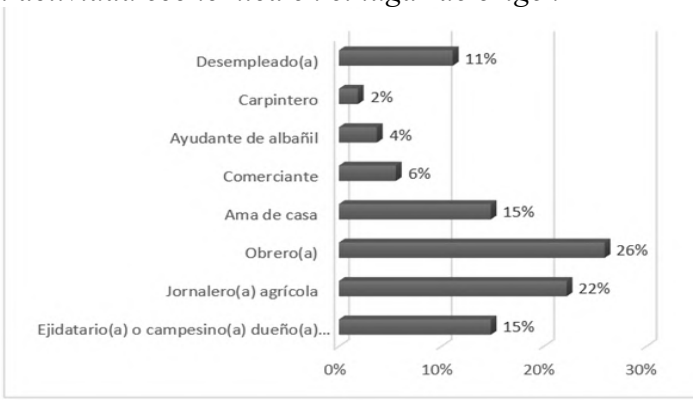
Respecto a su estado civil, coinciden en número y porcentaje quienes están casados o viviendo en unión libre, 21 casos cada uno, que sumados representan el 78% de las personas encuestadas; 9%, solteras; 2%, divorciadas y 4% enviudaron. El 70% tiene hijos. Entre ellos, 14 tienen un hijo; 12, dos; nueve, tres y, finalmente, tres encuestados tienen cuatro hijos. La distribución de edades de los 47 dependientes económicos directos de los 38 encuestados que declararon maternidad o paternidad, se concentra en las edades propias de la segunda infancia (34%), esto es, de seis a 12 años, y la adolescencia temprana (13 a 15 años) con el 19%. Solo siete hijos son mayores de edad (15%), lo que es indicativo de la presión o estrés económico en los hogares, derivado de la necesidad de proveer.

En relación con la seguridad de la vivienda, para el 65% de la muestra esta necesidad está cubierta al habitar una vivienda propia. El 18% habita una vivienda prestada y 17% paga alquiler. También se solicitó indicaran si recibían transferencias monetarias en virtud de ser beneficiarios de algún programa federal o estatal. 65% respondió que

no recibe ningún apoyo monetario gubernamental, 31% es beneficiario directo o indirecto del programa federal de becas escolares "Benito Juárez", uno más de un programa estatal análogo (2%) y solo uno es beneficiario indirecto del programa federal de apoyo a personas con discapacidad (2%). Este resultado confirma las conclusiones de distintos estudios especializados que indican que hogares en condiciones de mayor pobreza y en lugares de alta y muy alta marginación, dejaron de verse beneficiados a partir de la cancelación de programas focalizados en ellos, que fueron sustituidos por otros de carácter "universal" (Jaramillo, 2021).

Finalmente, el cuestionario aplicado recupera información sobre la principal actividad económica de los encuestados en su lugar de origen, misma que se muestra en la figura 3.

Figura 3
Principal actividad económica en el lugar de origen



Nota. Se muestra la principal ocupación del encuestado(a) en su lugar de residencia.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario

Como puede observarse, la mayoría (37%) tiene en el trabajo de la tierra su principal ocupación, ya sea como jornalero o como propietario de tierra (ejidatario o pequeño propietario). Este hecho da cuenta de las brechas que, en términos de valor agregado, existen entre la actividad agrícola en su lugar de origen y en los lugares de destino, y explica por

qué es opción dejar de trabajar la propia tierra e ir a laborar en terrenos agrícolas y cosechas de terceros. Destaca también el 26% que tiene como ocupación obrera y el 15% que se dedica a las labores del hogar, asociado a proporción de mujeres que integran la muestra.

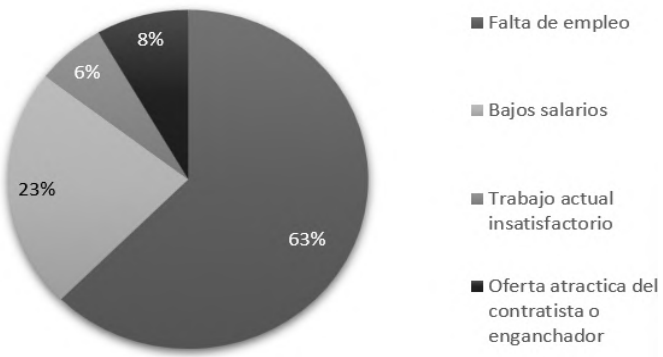
Experiencia como jornalero migrante

Entre las personas encuestadas, 48 (89%) tienen experiencia de migración nacional y seis (11%) intraestatal, en localidades aledañas a sus lugares de origen. En tal virtud, en esta sección habrá de presentarse información relativa al primer subgrupo relativa a lugares de destino, periodos de permanencia, transportación y condiciones de alojamiento.

En cuanto al tiempo acumulado de experiencia, y asociado a la distribución por edades de la población muestra, la información recopilada arroja la siguiente distribución: 41.7% ha laborado como jornalero agrícola migrante de uno a tres años; 27.1%, de cuatro a seis años; 20.8%, de siete a nueve años; 4.2%, de 10 a 12 años y 6.3%, de 13 a 15 años. La principal razón por la que deciden migrar se ilustra a continuación.

Figura 4

Principal razón para migrar



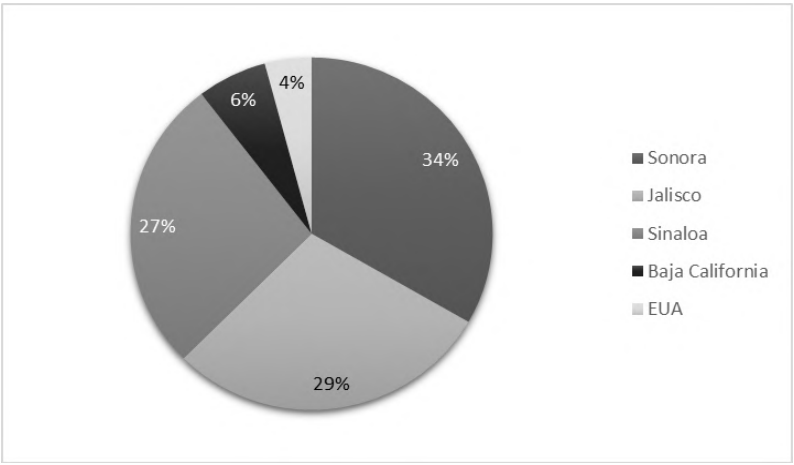
Nota. Se muestra el motivo o razón principal por la que eligió dejar el lugar de origen para trabajar como jornalero agrícola. Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

De la figura 4 destacan la falta de empleo y los bajos salarios como principales motivos para migrar, incluso, cuando trabajar la tierra no es su ocupación habitual, lo que se desprende de la información que resume la figura 3. Asimismo, las personas encuestadas refieren que el medio por el cual se enteraron de la oportunidad de trabajo fuera de su comunidad, se trató de información provista por el contratista (37.5%); familiares o amigos (31.3%); por invitación o recomendación de una personal (18.8%), o bien, enganchadores los vinieron a buscar directamente a sus comunidades (10.4%), incluso, haciendo uso de alta voz en su localidad (2.1%).

Las localidades de destino se encuentran en las entidades del país que se ilustran en la figura 5, en la que también se incluye como destino el vecino país del norte, los Estados Unidos de América (EUA), lo que supone disponer mayores recursos para el traslado.

Figura 5

Lugares de destino



Nota. Distribución por lugar de destino de los jornaleros agrícolas migrantes. Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

El tiempo de permanencia para la mayoría de los encuestados es por un período de uno a tres meses (56.2%), periodos más extensos, presentan la siguiente distribución: de cuatro a seis meses (12.5%); de

seis a ocho meses (18.8%) y por más de ocho meses (12.5%). Por otra parte, los gastos de transporte y alimentación de su traslado al lugar de destino corren a cargo del contratista, en el 66.7% de los casos y del propio jornalero (33.3%). En el caso de los 36 trabajadores migrantes que tienen hijos (75%), solo siete son acompañados de sus hijos al lugar de destino.

Finalmente, en el lugar de destino, de la información recopilada se desprende que, para una proporción importante de ellas, se podrían configurar condiciones de hacinamiento, toda vez que el 23% comparte alojamiento con más de 10 personas y otro 23%, con un grupo de 7 a 10 personas. Dos subgrupos de 13 encuestados (27%), respondieron que comparten alojamiento con 4, 5 o 6 personas, y de uno a tres personas máximo. Los servicios y equipamiento proporcionados se muestran en la tabla 1 y revelan condiciones precarias en el alojamiento donde, una proporción importante de los encuestados (44%), permanece cuatro meses o más.

Tabla 1
Servicios y mobiliario con que cuenta el lugar de alojamiento

Servicio	**Porcentaje**	**Mobiliario**	**Porcentaje**
Electricidad	87.5	Camas	68.8
Agua entubada	29.2	Camastro	25.0
Drenaje	25.0	Mesas	33.3
Letrina	12.5	Sillas	27.1
Fosa séptica	8.3	Estufa	43.8
Teléfono	2.1	Refrigerador	14.6

Nota. Se presentan los servicios considerados como básicos y el mobiliario mínimo indispensable. El encuestado podía marcar todas las opciones de respuesta, si fuese su caso. El porcentaje se calcula respecto a los 48 jornaleros migrantes nacionales.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

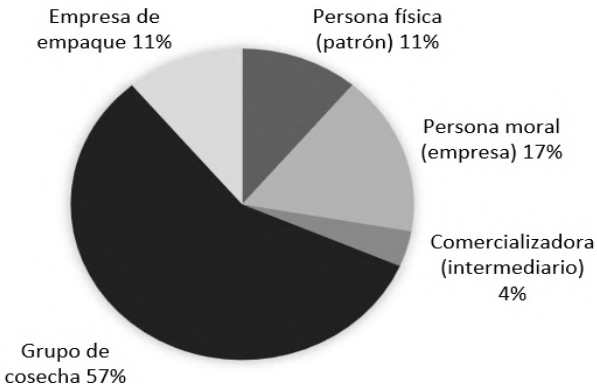
Contrato y condiciones de trabajo: precarización de la fuerza laboral

Para los jornaleros, sea que se desplacen regionalmente, en los límites de la entidad veracruzana, en el espacio nacional o internacional, enfrentarán en los lugares de destino condiciones específicas de trabajo,

amparadas o no en un contrato laboral. Sobre el particular, el cuestionario recupera información sobre empleados, previsiones del contrato de trabajo y condiciones específicas del desempeño de sus actividades.

Los agentes económicos que los contratan se muestran en la figura 6, destacando los grupos de cosecha y las empresas del sector agrícola. Las personas encuestadas refieren trabajar a la semana cinco, seis y siete días en las proporciones siguientes: 15%, 31% y 54%, respectivamente. Es de llamar la atención que más de la mitad de los jornaleros trabajen toda la semana. En cuanto al número de horas laboradas por jornada, igualmente se identifica una jornada que excede lo dispuesto por la legislación en la materia para el 52% de la muestra (ver figura 7). El 91% de las personas encuestadas dijo tener tiempo de descanso durante la jornada, no así el 9% restante.

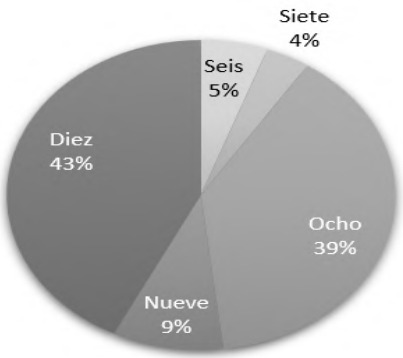
Figura 6
Empleador en el lugar de destino



Nota. Distribución por tipo de empleador según tipología empleada en la Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas (Sedesol, 2010).
Fuente gráfico: Elaboración propia con base en el cuestionario.

Figura 7

Horas trabajadas por jornada

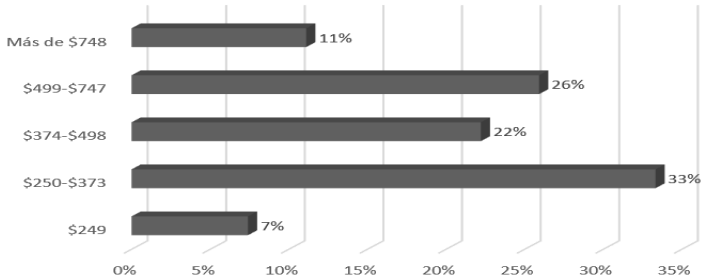


Nota. Número de horas trabajadas al día en la unidad económica contratante.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

En cuanto al mecanismo mediante el cual se establece la relación laboral, el 56% refirió tener un acuerdo de palabra (contrato verbal), 41% cuenta con contrato escrito y 4% no sabe si cuenta o no, con contrato. Esto es que, para la mayoría prevalece una situación propia de los mercados de trabajo informales. En cuanto a la remuneración, prevalece el pago por semana (76%), además del pago por día o jornal (11%); por objetivo o meta de producción (7%); por destajo (4%) y por hora trabajada (2%).

Figura 8

Remuneración diaria (jornal)

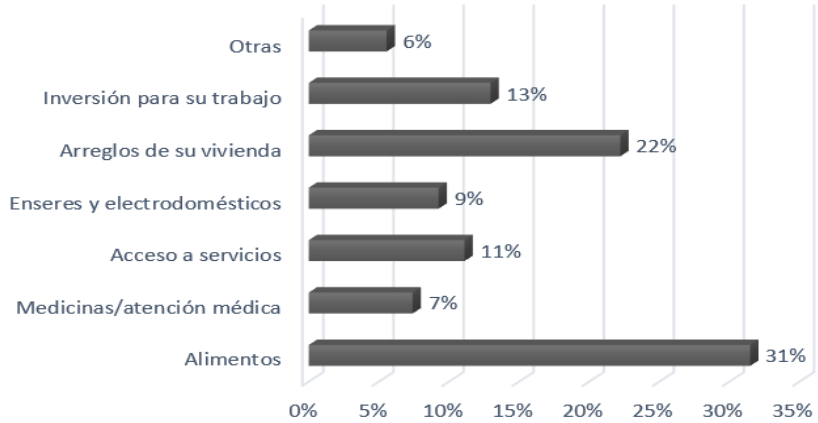


Nota. Salario por jornada, cuyos rangos de valor tienen como referente el salario mínimo general vigente a partir de enero de 2024 ($248.93).
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

Por otra parte, se tomó como referencia el salario mínimo general vigente en 2024, y se preguntó a las personas encuestadas por el monto de su remuneración promedio por día. Las respuestas se muestran en la figura 8, destacando que el 62% se encuentra en pobreza laboral por ingresos al percibir el equivalente a dos salarios mínimos o menos. Sobre el particular, se preguntó cuál era la necesidad más importante que no cubre con su salario, datos que se resumen en la figura 9, destacando las necesidades de alimentación y vivienda.

Figura 9

Necesidad más importante que no cubre con su salario



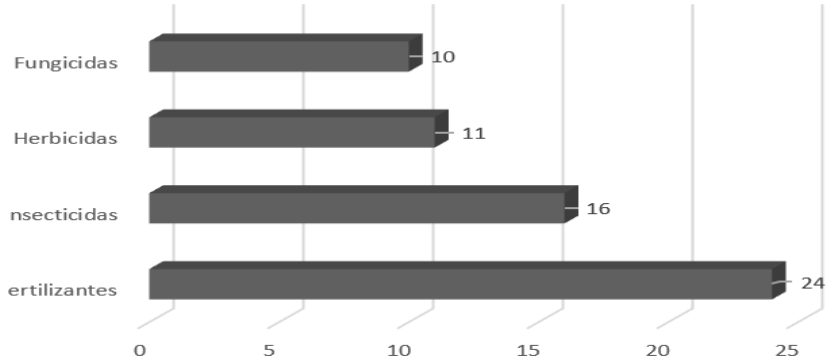
Nota. En "otras" se agrupan necesidades con una sola mención: vestimenta, ahorro para adquirir vivienda e inversión en su parcela.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

En este contexto, adquieren importancia otros apoyos provistos por los empleadores. Al respecto, 64% dijo que les proporcionan los pasajes de retorno a su lugar de origen, 50% recibe apoyo para el alquiler de vivienda durante su periodo de contratación, 44% recibe alimentos y el mismo porcentaje dice tener como prestación el transporte a los campos o sitios de labor. En cuanto a las prestaciones de Ley, 63% es remunerado por horas extra, sólo 15% recibe pago de aguinaldo, 7% pago de días festivos y 4%, reparto de utilidades.

Respecto a la protección de la integridad física y salud de los trabajadores, asociado a la dimensión "vulnerabilidad" del trabajo precario (Campos, 2010), se preguntó por el uso de agroquímicos, así como de equipo de protección. Las respuestas obtenidas se resumen en las figuras 10 y 11.

Figura 10

Uso de agroquímicos



Nota. Tipo de sustancias empleadas en la labor del jornalero agrícola, con base en la respuesta de 27 encuestados, quienes podían marcar más de una opción.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

Del total de personas encuestadas, 27 (51%) señalaron usar agroquímicos, que se asocian directamente con los 31 dedicados a labores de cosecha (ver figura 6), principalmente de uva (30%); tomate rojo (26%) y piña (18.5%). Como se advierte en la figura 10, 89% de ellos aplica fertilizantes, 59% insecticidas, 40% herbicidas y 37% fungicidas. No obstante, en la figura 11 puede observarse que solo 19 personas son provistas con mascarillas de respiración en su centro de trabajo. Guantes, sombreros y fajas son los implementos provistos para el mayor número de las personas encuestadas.

Figura 11

Uso de equipo de protección

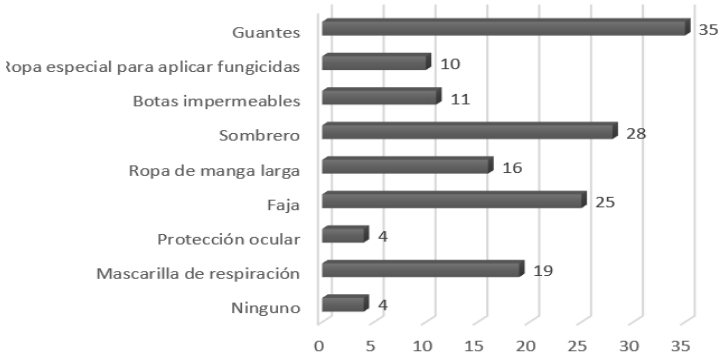
Nota. Equipo de protección provisto por el empleador para el desarrollo de las labores durante la jornada laboral, con base en la respuesta de los 54 encuestados, quienes podían marcar más de una opción.

Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

Por otra parte, la capacitación es uno de los mecanismos más importantes para la prevención de accidentes, que redunda en un mayor cuidado de la integridad física de los trabajadores, además de favorecer la productividad. Sobre este aspecto, la figura 12 recupera las principales materias sobre las cuales reciben capacitación las personas encuestadas; entre ella, destacan la prevención de riesgos; primeros auxilios; uso y manejo de extintores y uso, manejo, transporte y almacenamiento de sustancias tóxicas y/o peligrosas.

Figura 12

Capacitación para el trabajo

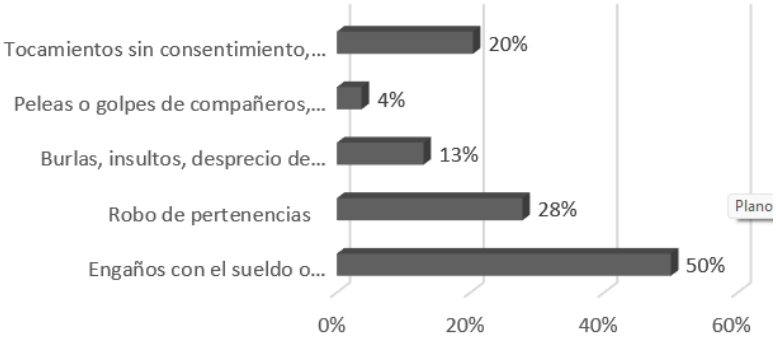


Nota. Cursos de capacitación recibidos por las personas encuestadas, quienes podían marcar más de una opción. Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

Finalmente, en cuanto a la pertenencia a una organización gremial, solo el 11% participa en una agrupación laboral en defensa de sus derechos. El 89% carece de filiación alguna. Lo anterior, no solo impacta la capacidad para negociar salario y condiciones de trabajo, sino también en la forma de enfrentar situaciones adversas, lesivas incluso a la dignidad, como en el caso de los actos que se describen en la figura 13.

Figura 13

Situaciones adversas o abusos



Nota. Actos diversos en agravio de los jornaleros agrícolas, que se presentaron en su centro de trabajo.
Fuente: Elaboración propia con base en el cuestionario.

La mitad de las personas encuestadas han sido objeto de engaños sobre el monto de la remuneración que percibirían, y en proporciones menores, pero significativas, además han sido víctimas de robo y acoso sexual, así como de actos discriminatorios. No obstante, la necesidad de contar con un empleo y tener ingresos es muy grande. A pregunta expresa, el 74% declaró que desea regresar a trabajar como jornalero en los lugares de destino el próximo año.

Discusión

Como refiere Hernández (2019) en el análisis realizado a los resultados de la Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas 2009, la migración interna de estos trabajadores se ha incrementado de manera paralela a la consolidación de regiones hortícolas que descansan en un "proceso de abastecimiento de fuerza de trabajo promovido por los propios empleadores, basado en el desplazamiento de grandes cantidades de jornaleros desde las regiones más pobres de México a las zonas de agricultura comercial, de las cuales una importante proporción son regiones de población indígena" (p. 60). En cuanto a las regiones frutícolas y de cultivos de plantación, éstas se han desarrollado en zonas en las que la falta de oportunidades de ocupación les permite ser competitivas respecto a los otros cultivos, entre otros, a la temporalidad con la que ofrecen empleos remunerados (Hernández, 2019).

Ambos procesos, de acuerdo con Velázquez (2013), atienden a mecanismos de la globalización, por los que la migración interna termina por facilitar que pobladores indígenas hayan pasado a formar parte de lógicas e intereses trasnacionales que están presentes en la reconfiguración misma de la localidad, convirtiéndose la migración en un referente para la planeación de su vida familiar. Lo anterior, se observa en los resultados obtenidos, en cuanto al destino de las personas jornaleras migrantes encuestadas, cultivos a los que se dedican, formas de "engache" o contratación, temporalidad y empleadores.

Asimismo, el perfil de las personas jornaleras agrícolas migrantes corresponde al encontrado en la Encuesta Nacional (SEDESOL, 2010): pobres, con bajo nivel de escolaridad, que enfrentan desocupación y/o

bajos salarios en el lugar de origen, insuficientes para cubrir sus necesidades. Sobre esta base de condiciones adversas, con bien observa Flores-Mariscal (2021), se suman condiciones estructurales que favorecen mecanismos de precarización del empleo que parten, del hecho simple de no contar con un contrato de trabajo por escrito.

Las condiciones que ponen en riesgo la salud de los jornaleros ya están previstas en la normatividad laboral, pero los empleadores no la respetan ni las autoridades competentes fiscalizan a éstos. Desde el momento de la contratación, se vulneran sus derechos porque los patrones se niegan a entregarles contratos laborales por escrito, como exige la ley. La violación de este derecho es el punto de partida de una serie de abusos que provocan altos riesgos sociales a largo plazo y que afectan también a los integrantes de las familias del trabajador. (Flores-Mariscal, 2021, p. 2)

En el caso de estudio, el 56% carecía de contrato por escrito y 4% dijo no saber si contaba con él. Por ello, resulta consistente el que 50% de los encuestados manifieste haber sido engañado en cuanto a su sueldo y rendimiento esperado en su trabajo. La ausencia de contrato por escrito actualiza la falta de seguridad laboral como dimensión presente del trabajo precario, además de la falta de fiscalización, lo que impide cumplir con la legislación laboral. Por ejemplo, solo dos personas encuestadas, 4%, recibe pago por reparto de utilidades y 15% recibe aguinaldo. Del total de las personas encuestadas, solo el 28% refirió recibir las prestaciones de Ley. En tal virtud, para la mayor proporción se verifica desprotección laboral, resultado de ausencia o reducción de prestaciones laborales y protección social, como dimensión de la precariedad laboral.

Los resultados de la muestran indican que el 90% de las personas jornaleras agrícolas migrantes de la región de Santa Marta encuestadas trabajan más horas al día, que el promedio de horas a nivel nacional que es de siente en el sector, según Censo Agropecuario 2022, incluso, el 43% dijo labora 10 horas al día.

En cuanto a las remuneraciones directas, 62% percibe hasta dos salarios mínimos diarios como máximo, lo que es consistente con el 31% que manifestó que su salario no le permite cubrir gastos de alimentación, verificando la insuficiencia salarial como otra dimensión del trabajo precario.

Respecto a la dimensión de vulnerabilidad de la integridad física y la salud, solo una de cada tres personas encuestadas dijo contar con seguro médico y 30% dijo haber recibido capacitación, entre ellas, 26% en el uso, manejo, transporte y almacenamiento de sustancias tóxicas y/o peligrosas, esto, pese a que el 50% de los encuestados declaró manejar agroquímico. La provisión de equipos de protección es diversa, pero insuficiente en la mayoría de los casos, de forma tal que solo se muestra consistente en términos de que el mismo número de personas que maneja fungicidas recibe ropa especial para aplicarlos. Solo el 7% recibe equipo de protección ocular. La provisión de implementos más frecuente consiste en guantes, sombreros y fajas para cargar peso.

En cuanto a la sindicalización, solo seis personas encuestadas (11%) pertenece a una organización gremial, el 89% no cuenta con mecanismos colectivos de defensa de sus derechos laborales, frente a las distintas violaciones a las leyes en la materia, las condiciones precarias de los lugares donde son alojados y los abusos de los que llegan a ser víctimas.

Conclusiones

Las condiciones de pobreza en que se encuentran habitantes de localidades de alta y muy alta marginación, así como la falta de empleo, los bajos salarios y las escasas oportunidades para proveer a sus familias, así como desigualdades estructurales que limitan sus opciones de desarrollo, explican la decisión de migrar de campesinos, pequeños propietarios y otros habitantes de zonas rurales hacia otras donde se asientan unidades económicas que desarrollan actividades de agricultura comercial sobre superficies extensas.

En esta situación se encuentran jornaleros agrícolas indígenas, que en el caso de estudio integran el 78% de las personas encuestadas, quienes aprovechan sus redes sociales, saberes y experiencia acumulada para mantenerse ocupados la mayor parte del tiempo.

A lo anterior, contribuye también, como señala Hernández (2019), la diversificación de cultivos de las regiones productoras que demandan el trabajo de los jornaleros agrícolas, lo que reduce la estacionalidad de dicha demanda e influye en la ampliación y el encadenamiento de los ciclos agrícolas, que se prolongan entre tres y hasta 10 meses continuos de trabajo. Esto favorece la estabilidad del mercado, tiende a regularizar los salarios y aunque disminuye presiones sobre los empleadores para utilizar la diferenciación salarial como estrategia para garantizar la atracción y la permanencia de los jornaleros, con un impacto negativo sobre los salarios, tiene un efecto positivo en tanto reduce la incertidumbre de no encontrar trabajo y permite el asentamiento de las familias en localidades de elevada demanda de empleo.

En el caso de estudio, el 43.8% permanece en los lugares de destino cuatro o más meses, 25% de ellos, migran con sus hijos. Asimismo, la tendencia señalada de los salarios se observa en el 7% que percibe remuneraciones diarias de hasta un salario mínimo, 33% hasta 1.5 mini salarios y 22% hasta dos salarios mínimos, con lo que se ubican por debajo de la línea de pobreza. Esta mayor permanencia ha permitido a los jornaleros migrantes generar lazos de comunidad, sin embargo, como apunta Hernández (2019), se trata de organizaciones en torno a la identidad étnica y no a la defensa de los derechos laborales.

Estos derechos con regularidad dejan de ser observados por los empleadores, generando condiciones precarias de trabajo, a las que se suman actos de discriminación y abuso, ante la ausencia de intervención y fiscalización efectiva de las autoridades en materia laboral, así como la falta de sindicalización de los jornaleros agrícolas migrantes.

En este contexto se actualizan varias dimensiones de la precariedad laboral, tales como la inseguridad laboral al prevalecer el acuerdo de

palabra en detrimento del contrato escrito; la vulnerabilidad por la provisión insuficiente de materiales de protección frente a riesgos de trabajo; la insuficiencia salarial, destacadamente para el 62% que recibe remuneraciones inferiores al valor monetario de las canastas de consumo alimentaria y no alimentaria (líneas de bienestar); la desprotección laboral resultado del número reducido de prestaciones laborales y la falta de incorporación a los mecanismos protección social; además de la falta de sindicalización y actos de discriminación y rechazo que estos trabajadores migrantes sufren en sus centros de trabajo y en la sociedad de los lugares de destino.

No obstante, lo anterior, este grupo de población no recibe la atención que amerita dadas las condiciones de pobreza en su lugar de origen y de vulnerabilidad en los lugares de destino, a través de políticas públicas. La eliminación de los criterios de focalización de la política social, así como la supresión del Programa de Atención a los Jornaleros Agrícolas en 2018 (Barrón, 2019), ha redundado en el abandono de estos trabajadores, particularmente, de los migrantes. Esto se refleja en el hecho de que el 65% de las personas jornaleras agrícolas no recibe ningún apoyo gubernamental, del 35% restante, ninguno se refiere a la atención de necesidades básicas, exceptuando la educación, ni a la provisión de insumos para la producción de sus parcelas ni para su instalación, en mejores condiciones, en los campos agrícolas en las entidades de destino.

Este abandono, como señala Barrón (2019) ha sido consistente en los últimos años. En tal virtud, es necesario impulsar la incorporación de las problemáticas y carencias que presenta este grupo de población, casi tres millones de mexicanos, en la agenda pública. La contribución de los jornaleros agrícolas migrantes es fundamental para la seguridad alimentaria del país. Es hora de retribuir su invaluable contribución con la corrección de las omisiones que propician la precariedad laboral y aquellas estructurales que perpetúan su situación de pobreza y marginación.

Referencias

Barrón, A. (2019). *Política social y jornaleros agrícolas en la Cuarta Transformación en México*. Ponencia presentada en el XXI Congreso de la Sociedad de Economía Mundial. Universidad de Beira Interior, Covilha, Portugal, 12, 13 y 14 de junio 2019.

Batthyány, K. & Cabrera, M. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*. Uruguay. Universidad de la República.

Castillo, N. (2016). Desarrollo humano, desigualdad y pobreza, *Debates para una cultura, democrática y de paz.* Cultura de Paz, Managua, Nicaragua. 2, No.22. 10 -19.

CONAPO (2020). *Índice de marginación por municipio 2020*. Consejo Nacional de Población. México. Disponible en https://www.gob.mx/conapo/documentos/indices-de-marginacion-2020-284372

Flores-Mariscal, J. R. J. (2021). Determinantes de la precariedad del trabajo jornalero agrícola en México: un análisis histórico-institucional. Región y sociedad, 33,1-28. Doi: 10.22198/rys2021/33/1487

Guadarrama R., Hualde, A. y López, S. (2012). Precariedad laboral y heterogeneidad ocupacional: una propuesta teórico-metodológica. *Revista Mexicana de Sociología*, 74 (2), 213-243.

Hernández, J. M. (2019). Los Jornaleros Agrícolas de Origen Indígena y su Mercado de Trabajo en México. *Trayectorias*, 21(48), 56-80.

INEGI (2022). *Censo Agropecuario 2022*. Instituto Nacional de

Estadística y Geografía. México. Disponible en https://www.inegi.org.mx/programas/ca/2022/

Jaramillo M. (2021) Los mitos de la política social de la 4T, Economía y sociedad, Nexos, Disponible en https://economia.nexos.com.mx/los-mitos-de-la-politica-social-de-la-4t/

Julián, D. & Hernández, J. (2017). Heterogeneidad estructural y precariedad laboral: Tomando en cuenta a los trabajadores pobres. *Trabajo y Sociedad*, (29), 265-286.

Rojas, T. (2017). Migración rural jornalera en México: la circularidad de la pobreza. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, XII (23), 1-35.

Rubio, J. (2010), Precariedad laboral en México. Una propuesta de medición. *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, 3(13), 77–87.

SEDESOL (2010). *Encuesta Nacional a Jornaleros Agrícolas 2008-2009*.Secretaría de Desarrollo Social. México: Programa de Atención a Grupos Marginados.

Velázquez, E. (2006), *Territorios fragmentados. Estado y comunidad indígena en el Istmo veracruzano.* México: CIESAS/El Colegio de Michoacán.

Velázquez, E. (2013). Migración interna indígena desde el Istmo veracruzano: nuevas articulaciones regionales. *LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, XI (2), 128-148.

2. Proceso de inserción laboral de las y los migrantes calificados mexicanos en Colombia. Acercamiento a los integrantes del Capítulo Colombia de la red de conocimientos Red Global MX

Sandra Elizabeth Díaz Bernal[4]

Introducción

El principal país de destino de las y los migrantes calificados mexicanos es Estados Unidos motivados por un mejor ingreso y calidad de vida (Tuirán y Ávila, 2013; Gaspar y Chávez, 2016), "entre 1990 y 2015 el volumen de migrantes mexicanos con educación terciaria se elevó de 161000 a 1.2 millones, es decir, se multiplicó 7.5 veces" (Delgado y Chávez, 2016, p. 112). La diáspora mexicana calificada ha encontrado diferentes destinos en el norte como Canadá, España y Alemania (Reitz y Jasso, 2023; González, 2024). La población migrante calificada mexicana ha encontrado otros destinos emergentes dentro de la región Latinoamericana.

La migración calificada desde y hacia América Latina también ha crecido y de acuerdo con Martínez (1989), la migración en América Latina ha observado dos patrones, relacionados a la dirección de los flujos se distinguen los que emigran: a) hacía países industrializados (principalmente Estados Unidos) y b) al interior de la región (con

[4] Universidad Autónoma del Estado de México. Este documento es parte del trabajo de investigación realizado para adquirir el grado de doctorado

dirección a los países limítrofes); y la diáspora calificada mexicana forma parte de estos movimientos.

Como parte de las políticas utilizadas por los países de origen para conservar los lazos con esta población, se encuentra la formación de las redes de conocimiento como elementos de convergencia de la comunidad en el exterior que propician la vinculación de la diáspora calificada con su país de origen con la finalidad de hacerlos colaboradores en la creación de proyectos a favor de la generación de conocimientos (Izquierdo, 2008).

Dentro de los estudios de migración calificada se ha analizado el papel de las redes de conocimiento el cual es promover la innovación a través de la distancia y establecer conexiones que fomenten los lazos e identidad de los miembros con su país de origen. Así, en la década de los noventa surgen las redes científicas como alternativa para la vinculación de los talentos en el exterior, en el caso de México surge la Red de Talentos Mexicanos en Estados Unidos (RTMEU) en 2005 apoyada por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), la Secretaría de Economía (SE), el Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Fundación México – Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC) (Alfaro, 2019).

En 2013 cambió su nombre a Red Global MX (RGMX) y conjuga los esfuerzos de la sociedad civil y el gobierno mexicano para la colaboración de los migrantes mexicanos con su país de origen (Red de talentos mexicanos en Países Bajos, 2023). Esta red de conocimientos mexicana se ha consolidado y multiplicado, extendiéndose hacia varias partes del mundo. Entre sus articulaciones se encuentra el Capítulo Colombia, el cual está integrado por un grupo de mexicanos calificados residentes en aquel país.

Si bien, la red se comprende desde una postura política y emerge dentro del marco de la pérdida y ganancia de cerebros, también es importante realizar un acercamiento a esta red como una esfera generadora y acumuladora de capital social, lo que podría coadyuvar a

la inserción en el ámbito laboral de los integrantes en la sociedad de destino. En este sentido se comprende como capital social "al capital social surge de las estructuras sociales y conexiones interpersonales, y permite a los migrantes acceder a recursos sociales y económicos" (Pérez, 2013, p.155). Este capital incluye bienes tangibles, así como intangibles, estos últimos se refieren a la información o las relaciones sociales.

El retomar la narrativa de los sujetos migrantes es una alternativa para el estudio del fenómeno migratorio desde el protagonista: la persona migrante calificada, con el fin de reconocer las complejidades de este fenómeno y reflexionar sobre el estereotipo de las personas migrantes calificadas como un grupo de elite "privilegiado", sin dificultades (Gandini, 2019). El caso de los integrantes de la red que residen en Colombia es de interés para esta investigación ya que en Latinoamérica ha mostrado tener mayor constancia en su trabajo dentro de la región de América Latina, asimismo, permite el reconocimiento del escenario laboral en un país desarrollado y las posibilidades y/o desafíos para este grupo.

Por lo anterior, este trabajo tiene el objetivo de estudiar el proceso de inserción laboral de las y los integrantes de la red de conocimientos Red Global MX, Capítulo Colombia, con el fin de realizar una aproximación desde la perspectiva de sus integrantes y reconocimiento del papel de esta red como generadora de capital social que favorezca la obtención de empleo en el país de destino.

La metodología que se utilizó fue de corte cualitativo, y se empleó la entrevista semiestructurada para la recopilación de información, las cuales se llevaron a cabo de manera virtual con la intención de recuperar su participación en la red y las vivencias sobre el proceso de inserción laboral de los sujetos migrantes.

Este trabajo está integrado por un apartado metodológico donde se explica la metodología empleada en esta investigación. Después se muestra el enfoque teórico conceptual sobre las estrategias empleadas

para insertarse laboralmente. Enseguida se muestra el proceso de inserción de las y los entrevistados en el mercado de trabajo colombiano y el papel del Capítulo Colombia como un espacio donde se comparte información de la dinámica laboral. Para finalizar se muestran las conclusiones de esta investigación.

Metodología

Esta investigación se basa en la metodología cualitativa, con la intención de conocer las vivencias sobre la experiencia de trabajo en Colombia de cuatro integrantes (dos mujeres y dos hombres) de la red de conocimientos Red Global Mx, Capítulo Colombia. El primer contacto se realizó por medio de las redes sociales y correo electrónico, posteriormente se realizaron entrevistas por medio de meet y zoom. El método de muestreo fue *bola de nieve* (Hernández, 2021), ya que, a partir de la primera persona entrevistada, se logró entablar comunicación con otros integrantes. Debido a la entrada y salida de integrantes por diversos motivos, como cambio de empleo o residencia en otro país, fueron seleccionas cuatro personas entrevistadas quienes han participado con frecuencia en diversas actividades del Capítulo Colombia y son consideradas como calificadas de acuerdo con la noción de Gandini (2019) dado que tienen formación profesional y/o posgrado y cuyos estudios de licenciatura o ingeniería los realizaron en México, son integrantes de la red y residen en Colombia.

En la tabla (1) se muestran los datos sobre edad, estado civil, grado de estudios, residencia previa en otro país. Se emplearon pseudónimos para proteger su identidad.

Se observa la heterogeneidad de los perfiles de las personas entrevistadas en cuanto al estado de la república de origen, grado de estudios, área de estudios, experiencia migratoria previa, tipo de experiencia de trabajo; sin embargo, los cuatro tienen empleo actualmente y cooperan dentro de esta red de conocimientos, lo que les permite mantener estos lazos con sus connacionales, formar parte de diferentes proyectos relativos a la transferencia de conocimientos y la

divulgación de la cultura mexicana, así como mantener la relación con la comunidad mexicana. Para esta investigación es importante el estado civil de las y los entrevistados ya que al tener este vínculo con personas que tienen relación con Colombia (de nacimiento o laboral) los llevó a incorporar este destino dentro de su experiencia de trabajo y migratoria.

Tabla 1.
Perfil de las y los integrantes del Capítulo Colombia.

Casos Miembros RGMX	Edad	Estado civil	Estado de nacimiento	Grado de estudios	Área de estudios	Residió en otro país	Trabaja actualmente
x	57	Divorciado	Veracruz	Maestría	Ingeniería y negocios	Si	Si
g	47	Casada	Ciudad de México	Licenciatura	Humanidades	No	Si
y	41	Casado	Baja California	Doctorado	Multidisciplinario	Si	Si
c	47	Casada	Estado de México	Licenciatura	Ciencias sociales	Si	Si

Fuente: Elaboración propia con base en las entrevistas realizadas.

Asimismo, este elemento es relevante ya que muestra que al momento de migrar lo hicieron en conjunto con su cónyuge, con el propósito de mantener la unidad familiar, lo que muestra la relevancia de la dimensión familiar y se comprende a este fenómeno como fenómeno multidimensional (Estrada, 2008), ya que diversas dimensiones de los sujetos se articulan e inciden en la experiencia migratoria, complejizando los procesos y brindándoles una carga significativa así como emocional a las vivencias de los entrevistados.

El trabajo de campo realizado fue tanto virtual como presencial. Para recabar la información se utilizó la entrevista semiestructurada: "se preparan las preguntas con anterioridad, pero hay libertad en el manejo de temas durante su desarrollo" (Calderón y Alvarado, 2011, p. 14). En un primer momento se formularon preguntas relacionadas a la formación del Capitulo Colombia de la Red Global MX y su

participación en la red. Conforme se desarrolló la entrevista se recuperó las vivencias de las personas entrevistados respecto a su experiencia laboral, lo que permitió construir sus relatos de vida. “El relato de vida corresponde a la enunciación -escrita u oral- por parte de un narrador, de su vida o parte de ella” (Cornejo, Mendoza y Rojas, 2008, p.30), lo que permitió reconocer su subjetividad respecto al ámbito laboral.

¿Qué es la Red Global MX?

En la década de los noventa emerge una postura teórica alterna a la fuga de cerebros y se replantea en este enfoque negativo para los países de origen, y da paso a una nueva perspectiva llamada red de conocimiento de la diáspora, la cual propone conservar el vínculo con los migrantes calificados que residen en el exterior, sin que implique su retorno e comprenda el trabajo conjunto con sus connacionales, por medio del uso de internet, con el fin de desarrollar diferentes proyectos en los ámbitos académicos, científicos y tecnológicos (Izquierdo, 2008).

Para el caso de México, esta red tiene su precedente en 2003 con los primeros acercamientos entre la diáspora calificada mexicana residente en Estados Unidos y el IME, lo que llevó a la creación en el 2005 de la Red de Talentos Mexicanos en Estados Unidos y cuya labor se orientó hacia el área de ciencias y tecnologías (Alfaro, 2019). La red creció en los años subsecuentes: se incorporaron otros miembros con diversos perfiles académico, y con expertos en las artes, los deportes y negocios, asimismo, esta red adquirió presencia en otros países, por lo que en el año 2009 adquirió el nombre de Red Global de Talentos Mexicanos (Dosio, 2024).

Para el año 2013 la red adquirió el nombre de Red Global MX (RGMX) y busca impulsar el vínculo entre México y población mexicana calificada con el fin de promover el desarrollo, haciéndolos partícipes de proyectos relacionados a las ciencias, tecnologías, negocios, emprendimiento y responsabilidad social (Gobierno de México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2025). En el presente la

red cuenta con 75 capítulos con presencia en 35 países y con 19 nodos estatales -conformados con más de 6 000 miembros- los cuales se rigen de manera autónoma, lo que les brinda libertad en la realización de sus actividades y proyectos. (IME,2024).

El objetivo general de la RGMX es "establecer y fortalecer conexiones y relaciones entre organizaciones de la sociedad civil integradas por mexicanas y mexicanos que residen en el exterior (Capítulos) con sus contrapartes en México (nodos) a través de la realización de proyectos conjuntos" (IME, 2024, p.3) los cuales benefician a México y a la comunidad mexicana residente en diferentes partes del mundo.

La Red Global MX (IME, 2024) tiene cinco pilares sobre los cuales conducen sus actividades y/o proyectos:

a) Ciencia y tecnología, investigación y academia: desarrollar e impulsar el conocimiento entre los profesionistas área científico-tecnológico, con el fin de coadyuvar al trabajo científico en México.
b) Emprendimiento con innovación: enfocar las capacidades de integrantes de la red hacia la creación de producto y servicios para su comercialización.
c) Responsabilidad social: llevar a cabo estrategias para solucionar problemáticas de carácter social, ambiental y económico.
d) Industrias creativas, cultura y entretenimiento: reconocer la presencia del talento mexicano en diversas partes del mundo, así como establecer lazos con México y hacer partícipe a este talento de la difusión de la cultura mexicana.
e) Igualdad, no discriminación y combate a la violencia: busca la igualdad de las mujeres dentro y fuera de México.

Los pilares propician la cooperación entre los miembros de la red y otros actores, además define los alcances de la red. Realizar un acercamiento a los integrantes de la Red Global MX permite realizar una reflexión acerca el contexto laboral latinoamericano, las

posibilidades de acceder a un empleo con condiciones laborales favorables y/o adversas para los migrantes calificados mexicanos.

La aproximación a la perspectiva del sujeto migrante permite conocer las complejidades en su proceso de inserción laboral; asimismo, se identifica el papel de otros actores, en este caso, las personas que están dentro y fuera de la red, que influyen en experiencias de la población migrantes calificada.

Por último, esta investigación permite realizar una reflexión sobre las redes de conocimientos en el contexto latinoamericano y sobre su efecto para acceder a un empleo con condiciones laborales favorables y/o adversas para sus integrantes.

Estrategias de inserción laboral

Algunos países emplean políticas de atracción de talento para incluirlos dentro de su dinámica económica y que colaboren con el desarrollo en los países de residencia, sin embargo, no todos los países son puntos de atracción (Fiori y Koolhass, 2012) de este grupo por lo que las y los inmigrantes quienes llegan a estos países desarrollan estrategias para facilitar y agilizar la inserción.

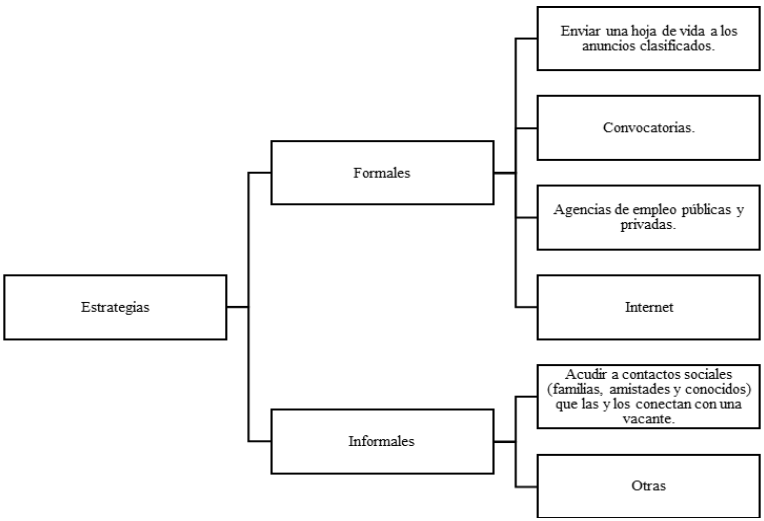
Las y los migrantes calificados han utilizado diferentes estrategias para insertarse laboralmente en el país de residencia. Batalova y Fix (2008) mencionan que en el proceso de inserción influyen aspectos individuales (aspectos socioeconómicos, lenguaje fluido, educación, experiencia profesional, entre otros) y la infraestructura institucional que favorezcan o incentive la participación de los inmigrantes en las sociedades de destino. Por ello, las estrategias empleadas por las y los migrantes calificados se relacionan con ambos aspectos para ocupar un empleo.

Rees (1966) menciona que existen dos estrategias utilizadas en la búsqueda de empleo: formales e informales, entre las alternativas informales se encuentra el tener un contacto que facilite la obtención

del empleo, así mismo, este autor reconoce que los sujetos pueden emplear una o varias alternativas. Khun & Skuterud (2000) integran el uso del internet como una vía para encontrar una vacante, y se suma a las alternativas formales tradicionales, ya que el uso de éste se incrementó y se ha incorporado al ámbito laboral con el fin de generar una vinculación entre el empleado y el empleador, así como entre pares.

Özer y Perc (2021) subrayan la influencia de las redes sociales durante el proceso de inserción laboral, es decir, identifican su papel y el gran impacto durante en la obtención de empleo. Entre las estrategias informales se propone incorporar "otras", para hacer referencias a la diversidad de estrategias, entre las que se encuentran el aprendizaje de la cultura, obtener el reconocimiento profesional, etcétera. Lo anterior se muestra en la figura 2, se muestran los tipos y alternativas que emplearon las y los integrantes del Capítulo Colombia para insertarse laboralmente.

Figura 2.
Estrategias para la inserción laboral



Fuente: Elaboración con base en Rees (1966), Khun y Skuterud (2000).

¿Cómo te insertas en un país que no es el tuyo? Proceso de inserción laboral de las y los integrantes del Capítulo Colombia

Para buscar empleo en el país de destino, las y los integrantes del Capítulo Colombia emplearon diferentes estrategias, por lo que en este subapartado se muestran las estrategias que utilizaron en Colombia. En el caso de *Miembro x*, empresario mexicano que contrajo matrimonio con una mujer colombiana y emigró hacia aquel destino dado que ella "no se adaptaba" en otro país, formó a su llegada una empresa de inversiones, y menciona que su experiencia profesional y red de contactos se encontraba en el exterior (Estados Unidos).

Parte de la literatura sobre migración expone la importancia del reconocimiento académico y profesional en el país de destino (García-Palma, Gaspar y Capitán, 2013; Gaspar, 2017) para lograr insertarse laboralmente, y en el caso de Miembro x (uno de los entrevistados), logró obtener reconocimiento profesional en Colombia, a pesar de no contar con una red laboral local. Asimismo, llegar a Colombia representó un cambio dentro de su proyecto laboral ya que transitó de empleado a empleador, lo que redefine su experiencia de trabajo en aquel país.

> No tenía ninguna expectativa porque ya tenía claro que iba a montar una empresa que de hecho la iba a montar en Estados Unidos y lo único que hice fue como trasladar la decisión para Colombia, no, si tuve un par de oportunidades de vinculación a unas compañías, pero al final decidí que no era lo mejor y me enfoqué en crear la empresa justamente. (…)
>
> Yo no conocía a nadie cuando llegué acá, prácticamente desde cero tocando puertas, eh por fortuna digamos que mi trayectoria profesional ha sido muy buena, entonces eso me dio credibilidad también, no, en el mercado y que la gente se diera cuenta de que el valor de lo que les podía agregar con mi red de contactos, con mi experiencia, con mi conocimiento. (*Miembro x,* integrante de RGMX, Colombia, 18 de mayo de 2024).

En el relato anterior, se muestra que el Miembro x tuvo que reconocer el mercado laboral colombiano e identificar a otros actores para formar y consolidar su empresa, lo que fue parte de las dificultades que enfrentó dado la ausencia de contactos. De acuerdo con el modelo propuesto sobre experiencia de trabajo, las relaciones sociales tienen un papel importante en la inserción laboral de las y los migrantes calificados miembros del Capítulo Colombia y la narrativa del Miembro x da cuenta de esto. Actualmente continua con esta empresa como director general y desde su perspectiva está posicionada y reconocida.

> El primer año fue súper complicado porque no conocía a nadie entonces lo que yo también intentaba como descubrir cuáles eran las empresas a las que debía tocar la puerta y luego el proceso en el que me conocían y todo eso no fue fácil al inicio pero este hoy en día hemos trabajado que te puedo decir con 30 las empresas más importantes del país y ya tenemos una reputación bastante bien ganada y hay empresas que nos buscan, no, entonces hoy en día ya el camino es más fácil, pero al principio si fue difícil. (*Miembro x*, integrante de RGMX, Colombia, 18 de mayo de 2024).

En este mismo sentido, en otro de los casos, el Miembro y, quién conoció a su esposa de origen colombiano durante los estudios de posgrado en Europa; y contrajo matrimonio posteriormente. En su relato menciona que viajó hacia Colombia en diciembre tuvo un proceso de inserción complicado con diversas etapas de desempleo dado esta falta de vínculos con otros y lo ha llevado a obtener empleos temporales. Ocampo, Castillo y Jiménez (2023) indica que existen alternativas formales e informales para obtener empleo, entre las alternativas informales se encuentra el recurrir a los contactos sociales, esta última la empleo su esposa, quien contaba con contactos propios y la utilizó para la búsqueda de alguna vacante. Asimismo, Miembro y logró relacionarse con otro colega en Colombia y obtener empleo como catedrático en una universidad, pero su contrato fue temporal y breve. A pesar del desempeño del miembro y fue reconocido por el empleador,

le ofertó la misma clase para julio 2023. Lo anterior permite reconocer y reflexionar sobre el papel de otros sujetos dentro del proceso de inserción laboral, así como la presencia de otros factores que definen las condiciones de empleo.

> Mi esposa tomó mi currículum o de hojas de vida como se le dice en Colombia y las empezó a mandar, uno de mis colegas que conoce a gente de la Academia en Colombia resulta que estaban buscando a un catedrático para que diera una materia de un mes en una Escuela de Negocios en Bogotá y lo ocupaban ya y mi amigo le dijo a la persona que estaba directamente encargada de la contratación, mira aquí esta *Miembro y* es buenísimo, contrátalo, acto seguido él me llamó, te va a llamar fulana persona y acto seguido fulana persona me llama me dice soy el profesor tal, me han hablado muy bien de usted, estoy viendo su hoja de vida es usted la persona que estoy necesitando (…) y me contrataron por un mes, debo decirte que fue como una bocana de oxígeno para mí, debo también decirte que también acababa de ser papá, mi esposa y yo acabábamos de tener a nuestra hija, o sea mi hija nació en marzo y me quedé sin trabajo en junio, entonces estuve de junio hasta octubre sin trabajo, cuando llega ese trabajo para mí fue una bocanada de oxígeno, dije yo: ¡va! pueden surgir nuevas cosas aquí en esta Universidad, trabajé un mes nada más, era un Doctorado en Negocios, di la catedra, me pagaron muy bien ese mes, llegó diciembre y me dice el profesor Dr. Jorge me gustó mucho, a usted lo evaluaron muy bien y yo dije Diosito a la mejor me van a dar otra clase en enero, le voy a dar la clase la misma pero para julio del próximo año y me quedé, profe, gracias por su puesto lo tomo (*Miembro y*, integrante de RGMX, Colombia, 28 de febrero de 2024).

En diciembre de 2022, realiza un nuevo proceso para obtener un empleo, pero tuvo que esperar por varios meses para obtenerlo. En este caso el factor que influyó para que su proceso se retrasara se relacionó con su perfil y para ser contratado fue necesario cambiar los requerimientos para ocupar la vacante. Cabe mencionar que, debido a

los diferentes periodos de desempleo, Miembro y en conjunto con su familia migró hacia Londres en junio de 2023, debido a que su esposa obtuvo un empleo en esa ciudad. La falta de empleo y las esperas prolongadas influyeron en la migración de la familia, dado que afectaban la seguridad y estabilidad económica familiar. En el caso de Miembro y se observa una migración temporal y circulante y se observa el vínculo estrecho entre los ámbitos laborales y migratorios de los sujetos, los cuales reconfiguran sus objetivos personales.

> En diciembre mi esposa que tiene un colega en Texas dice oye tu esposo está buscando trabajo y dice sí, están buscando a un consultor dame la hoja de vida de tu esposo que se la voy a pasar a los investigadores, se la pasaron, me llaman, me dicen eres la persona que necesitamos, te vamos a contratar, pasaron dos semanas y nada y resulta ser que no me podían contratar porque como el proyecto era por recursos del gobierno ellos tienen que especificar el perfil, en Colombia son muy específicos con todo pero específicos al grado de que no hay grado de maniobra si no cumples exactamente con el perfil no te pueden contratar, no te pueden contratar y el perfil pedían un Doctor en Ciencias Políticas y yo no soy Doctor en Ciencias Políticas, yo soy Doctor en Filosofía, pues me cayó como balde de agua helada y me dicen vamos a ver si podemos hacer el cambio, si hacen el cambio se autoriza y lo contratamos, pues …pasó enero, febrero, marzo, abril, dije yo esto ya, ya, ya no surgió y lo cambiaron, lo pudieron hacer y mi contrato salió hasta junio del año pasado y de junio del año pasado a la fecha he estado trabajando para este proyecto en Colombia como consultor (*Miembro y*, integrante de RGMX, Colombia, 28 de febrero de 2024).

En sus relatos Miembro y se percibió frustrado, lo cual fue consecuencia de su experiencia poco favorable en la búsqueda del empleo en Colombia. Dentro de las experiencias de trabajo y la falta de cumplimento de las aspiraciones, el fracaso emerge y aqueja a las y los migrantes calificados, tal es el caso de Miembro y quien cuenta con una amplia ventana de aspiraciones, creada por su experiencia laboral y

migratoria. En su relato realiza una comparación de los escenarios en los cuales se había insertado previamente, sin embargo, fue en el mercado de colombiano donde experimentó esta emoción, lo que muestra que el proceso de inserción laboral es complejo y disímil en los mercados de trabajo.

> En su momento me frustraba mucho, era muy frustrante porque no era la manera en cómo había operado para mí en México o en Reino Unido, no había operado así, eh y me costó mucho trabajo manejarlo, muchísimo trabajo, era una frustración que yo no podía, pero sobre todo porque, eh el costo financiero de la manutención de todo lo que corresponde a nuestro costo de vida como familia recaía en mi esposa y eso para mí era muy difícil de manejar y de ver, (*Miembro y*, integrante de RGMX, Colombia, 28 de febrero de 2024).

Los miembros del Capítulo Colombia le brindaron información a Miembro y sobre el contexto colombiano, por lo que se convierte la red en un facilitador de información y esto le permite comprender la dinámica sociolaboral. La red de conocimientos comprendida como una política de vinculación con el país de origen, así como con otros actores como la academia y las empresas, crea nuevos ambientes sociales (Izquierdo, 2008; Bedoya, Carrillo, Severiche y Espinosa, 2017; López, 2018), adquiere otras facultades como espacio social y solidario entre sus integrantes, (Lopera, 2000) donde comparten información de índole académico, empresarial, así como del ámbito laboral y personal lo que permite comprender la vida cotidiana en Colombia.

> Yo ya había ido a Colombia a visitar en ese momento a mi novia, hoy mi esposa y por más que tu vayas y viajes y estés un mes, quince días, nunca va a ser lo mismo que insertarte ya al mercado laboral, nunca, entonces si quieres tenía una referencia como turista, pero es una referencia solamente como turista nunca va a ser una referencia de qué o cómo es vivir y operar en Colombia en el día a día, mi esposa si me había comentado pero como te repito yo, yo pienso que nunca ella había dimensionado tanto el modus operandi de ser colombiano en Colombia vis a vis un

> extranjero viviendo y trabajando en Colombia es distinto, obviamente muchos de mis colegas en la Red Global Colombia se fueron a trabajar a Colombia ya con ofertas dadas porque los trasladaron de México a Colombia o porque les hicieron una oferta por la Academia en Colombia pero eso es distinto a que te vas a Colombia sin trabajo y empiezas a buscar, eso es diferente. (*Miembro y*, integrante del Capítulo Colombia, 28 de febrero de 2024)

El confinamiento fue un elemento que afectó a las relaciones de Miembro y y se suma a los factores que influyen en el proceso de inserción. Esta situación fue específica en el caso de Miembro y ya que fue el único que migró durante aquel periodo, sin embargo, también da cuenta de cómo otras dimensiones de carácter contextual influyen en la configuración de la experiencia migratoria. Respecto a su vínculo con la red de conocimientos, fue paulatino dado el escenario poco favorecedor.

> Fue allí donde dije bueno pues si voy a estar aquí no sé cuánto tiempo pues me voy a unir al capítulo Colombia y ya no hice más para el capítulo UK, fue cuando (…) le mandé un correo a otra compañera y me contacté, bueno. Ya era 2020 había, este empezaban los confinamientos en Bogotá y obviamente desde que yo contacté más o menos en marzo, a principios de marzo para mediados de marzo ya empezábamos con confinamientos, por lo que todo ese año, todo ese año este básicamente el capítulo Colombia estuvo digamos en hibernación y ella me mandaba mensaje sabes que todavía no nos vamos a reunir, este así que no, o sea no, no veo ahorita cómo porque no nos podemos reunir, entonces fue a finales de año que empezamos a hacer una reunión, eso fue como en octubre, noviembre de ese año 2020 y ahí me presentó (*Miembro y*, integrante del capítulo Colombia, 11 de marzo de 2024).

La migración hacia Colombia también incluye a mujeres mexicanas calificadas, como el caso de x, integrante del Capítulo Colombia y una de las primeras colaboradoras del Capitulo desde su formación en el

2015. Al momento de la entrevista mencionó que se encuentra casada con un hombre de origen europeo, no tiene hijos, cuenta con estudios en Historia, y emigró a Bogotá, Colombia en 2010.

Para el caso de Miembro g, se observa que ella logra insertarse laboralmente en 2011, posterior a su llegada y ha buscado insertarse laboralmente por medio de convocatorias en las cuales ha participado, es decir, como lo indica Ocampo et al., (2023) empleo la participación en una convocatoria como una alternativa formal para ocupar una vacante. Además, de las alternativas formales e informales en la búsqueda de empleo también están presente elementos subjetivos como la empatía que tuvo con su jefa, por la experiencia migratoria previa de la empleadora en México, sin embargo, reconoce que existieron dificultades que la universidad tuvo que resolver para contratarla.

> [Empleadora] Es catedrática de la universidad, historiadora de carrera, es argentina. Entoncesun poco el feeling por ser yo también extranjera y por ser de México en donde ella vivió unos años entonces son como cosas que se van encadenando no yo le caí bien a de México ah chévere mira necesito alguien que me ayude con este proyecto órale sí listo va y la cuestión administrativa pues eso ya fue con la universidad, entonces pues sí me dio pena pero pues la universidad sudó la gota gorda para poderme contratar (*Miembro g*, integrante de RGMX, Colombia, 15 de enero de 2024).

Mientras Miembro g laboraba como administrativa, observó una convocatoria para colaborar con la historiadora D.U., por lo que al ser aceptada renunció a su trabajo como administrativa y se dedicó a la investigación y a la difusión de la cultura. Esta experiencia fue de aprendizaje y satisfacción, sin embargo, se observa que su ventana de aspiraciones es cambiante y esto la llevó a reconfigurar su proyecto laboral.

> Vi una convocatoria en donde ella estaba buscando historiador o historiadora eh pues para que le ayudara a hacer sus cosas y

apliqué y gané el puesto entonces me fui de la universidad para trabajar con D.U. (…)

Debe ser como en 2013 y yo estuve con D. U. como hasta el 2015 como 2 años y medio estuve con D. U. y entonces la acompañé a pues haciendo su trabajo ella tenía un programa de radio entonces yo le ayudaba a hacer las investigaciones para el programa de radio para las notas porque ella tenía una nota de efemérides en el noticiero en la mañana entonces hacíamos eso el ella da conferencias pues le ayudaba yo a hacer conferencias en sí y tenía además un proyecto cultural que era la Casa de la Historia, una casa literalmente para tener ahí eventos charlas cursos cine club libro club y todo eso entonces también pues ahí estuve acompañándola pero los proyectos culturales son privados los proyectos culturales de iniciativa privada si no están bien patrocinados bien financiados no duran y eso fue lo que le pasó a la Casa a la Historia no teníamos patrocinios y no se pudo sostener. (…)

Quería trabajar con ella, tuve la oportunidad, me pareció increíble, aprendí muchísimo y le agradezco infinitamente todo el apoyo y además pero no era eso lo que yo quería hacer el resto de mi vida. (*Miembro g*, integrante de RGMX, Colombia, 15 de enero de 2024).

Al término de su contrato con D. U. fue profesora de español debido a la recomendación de su esposo. y participó en otra convocatoria para ser profesora en historia, fue la primera vez que desempeñó este puesto. Si bien el empleo como profesora se encuentra dentro del marco laboral donde se despeñan los historiadores, no fue en un comienzo una labor que le atrajera a Miembro g. Lo anterior muestra que el marco laboral de las aspiraciones de Fernanda tenía otra dirección

alguien en la embajada de Alemania le preguntó a mi esposo si conocía a alguien si conocía a una profesora de español y entonces mi esposo le dijo pues mi esposa da clases de español (…)

> A finales del 2016 salió una convocatoria para trabajar en Paideia, era un centro cultura parecido el concepto de Casa de la Historia, pues apliqué, metí mi solicitud apliqué para trabajar ahí como profesora, como maestra. No me hacía mucha gracia porque como que había yo estado pateando a lo largo de mi carrera, el tema de dar clase como que no me hace muy feliz dar clases entonces, pero tenía yo que hacerlo, pero pues dije ya debo de tener la experiencia de dar clases, es la oportunidad o sea ya listo chao (*Miembro g*, integrante de RGMX, Colombia, 15 de enero de 2024).

Por otro lado, el caso de Miembro c, integrante del Capítulo Colombia quien llegó por cuestiones laborales de su esposo mexicano, tiene dos hijos y estudió la licenciatura en Economía. El esposo de Miembro c fue trasladado por la empresa en la que ya laboraba en México hacia Colombia y la mejora en el puesto de trabajo de su esposo representaría el aumento en el sueldo y una mejor seguridad influyeron en la decisión de migrar puesto que incrementarían los beneficios.

Miembro c tuvo una experiencia diferente a los anteriores debido a que realizó diversos intentos de insertarse laboralmente, sin embargo, la falta de un visado laboral en comparación de los casos anteriores es un factor que interviene para no lograr realizar diferentes trámites burocráticos y le impide insertarse de manera formal, como lo manifiesta en el siguiente relato. De igual manera, también da cuenta, desde su perspectiva sobre el mercado de trabajo en Colombia, su postura respecto a los extranjeros y su preferencia por aquellos que provienen de países cercanos geográficamente a Colombia, lo que muestra una cooperación a nivel subregión.

> Eventualmente quise hacer este emprendimiento de networking rentar productos por catálogo de la empresa Homingbirds que llegó acá en ese momento a Colombia y estaban abriendo mercado no funcionó estuvieron dos años, se cayó ese negocio y estuve así intentando varias cosas sin embargo siempre el obstáculo fue la visa al día de hoy yo hablo a migración y

> pregunto ¿qué tengo que hacer para cambiar mi visa? Pues que te contrate una empresa y que te dé una visa de trabajo para que eso ocurra es muy complicado en mi caso como mexicana porque ellos tienen convenios o pactos con países que son como Perú, la región andina con los venezolanos, entonces Ecuador, Perú, tienen prioridad para ser contratados ellos sobre los mexicanos (*Miembro c*, integrante de RGMX, Colombia, 15 de enero de 2024).

En diversos estudios sobre migración, exponen la importancia del visado para el proceso de inserción laboral, y en el caso de Miembro c representa un obstáculo para su experiencia de trabajo, lo cual se ha convertido en una constante en su experiencia de trabajo en Colombia. Asimismo, la pandemia también afectó la experiencia de Miembro c, ya que dio paso a su acercamiento a temas holísticos y a emplearse en un área diferente a su formación profesional y de manera informal.

En los relatos de la y los entrevistados se observa que existen factores individuales y contextuales que determinaron su proceso de inserción laboral, por lo que han implementado estrategias formales e informales para insertarse laboralmente y se observa que sus procesos fueron heterogéneos. Por último, cabe señalar que se retomó en este subapartado los diferentes intentos de inserción laboral de los miembros del Capítulo Colombia para mostrar que en algunos casos ha sido paulatina, se han enfrentado a diversos obstáculos contextuales que han llevado a las y los entrevistados a situarse en situación de desempleo o de precariedad laboral: falta de contrato o contratos laborales a tiempo definido, bajos niveles salariales, reducción o carencia de prestaciones (Rubio, 2010).

Conclusiones

Las y los entrevistados utilizaron diferentes las estrategias durante la búsqueda de empleo para lograr su inserción en el mercado laboral colombiano, sin embargo, dentro de sus vivencias se observa que experimentaron una búsqueda continua por ocupar una vacante, por lo que emplearon diversas estrategias y, en algunos casos han

experimentado cambio de carrera o precariedad laboral. Se reconoce en las narrativas de los integrantes del Capítulo Colombia los escenarios a los cuales se han enfrentado, lo cual contradice el estereotipo de ser "grupo privilegiado", con facilidades de acceder a un empleo por su grado académico y/o experiencia laboral. También se reconoce que las experiencias son heterogéneas, por lo que el proceso de inserción laboral es complejo, dado que existen diversos factores como familiares, económicos, legales y sociales que influyen en este proceso.

Entre las estrategias formales e informales implementadas en el proceso de inserción laboral de las personas entrevistadas, emerge como una estrategia para adquirir conocimiento del contexto laboral del país de residencia, ya que permite a los miembros de la red comprender la dinámica laboral. Asimismo, se reconoce la importancia de crear y mantener relaciones sociales como amigos o conocidos, dentro y fuera de la red, ya que facilita su ocupación en algún puesto. El capital social es una vía para facilitar tanto la salida del país de origen, la llegada al país de destino y la inserción sociolaboral de los migrantes.

Por otro lado, cabe repensar sobre el tipo de visado de acompañante, con el cual ingresan varias mujeres en aquel país, y cómo incide la limitada o nula participación en el mercado de trabajo, a pesar de contar con estudios y experiencia laboral previa, lo anterior influye en que las migrantes calificadas mexicanas se inserten en empleos informales o restringen su desarrollo profesional en el área de formación académica.

A partir de los relatos de los miembros se reconocen indicios de las estrategias por parte del país receptor para mantener el mercado de trabajo cerrado para los migrantes calificados. Lo anterior permite cuestionarse si es una medida para proteger el mercado laboral local o si el país no tiene condiciones para atraer el talento extranjero. Recuperar las experiencias de las y los integrantes del Capítulo Colombia es una alternativa para tener un acercamiento al contexto del país de destino dado que existe una escasez en la información. La aproximación hacia esta red lleva a reflexionar sobre los alcances de

esta política de vinculación y la relación del Estado con la comunidad mexicana en el exterior.

Por último, la migración calificada mexicana a nivel intrarregional se encuentra en un proceso creciente y simultáneo de la migración sur-norte, por lo que es necesario su estudio y el reconocimiento de sus complejidades para identificar la presencia de estos flujos migratorios en el sur global y ahondar en su análisis, dado que se incorpora dentro de las migraciones sur-sur.

Nota Final: los nombres de los participantes en el estudio fueron omitidos por cuestiones éticas, Gracias a los Miembros x, y, g y c de la Red Global MX, Capítulo Colombia (Carlos, Fernanda, Jorge y Carolina)

Referencias

Alfaro, Y. (2019) Red global de mexicanos calificados: ¿nuevo agente del desarrollo? Cuadernos latinoamericanos, 31(55). https://mail.produccioncientificaluz.org/index.php/cuadernos/article/view/29883/30887

Batalova, J. y Fix, M. (2008). Uneven progress. The Employment Pathways of Skilled Inmigrantes in the United States: Migration Policy Institute. Cruz Barajas, E.C. & Aguirre Ochoa, J.I. (2009) Fortalecimiento de las Redes del Conocimiento en el Centro-Occidente de México. Diáspora Calificada y Desarrollo Regional. CIMEXUS. https://www.migrationpolicy.org/sites/default/files/publications/BrainWasteOct08.pdf

Bedoya M., E. A.; Carrillo L., M.S.; Severiche S., C. A.; Espinosa F., E. A (2017) Factores asociados a la satisfacción laboral en docentes de una institución de educación superior del Caribe Colombiano. Espacios, 39 (2). https://www.revistaespacios.com/a18v39n02/18390201.html

Calderón N., D. F., y Alvarado C., J. (2011). El papel de la entrevista en la investigación sociolingüística. Cuadernos de Lingüística Hispánica, (17), 11-24.

Cornejo M., Mendoza F., y Rojas, C. (2008). La investigación con relatos de vida: pistas y opciones del diseño metodológico. PSYKHE, 17 (1), 29-39. https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v17n1/art04.pdf

Delgado W., R. y Chávez E., M. (2016). Migración calificada: entre la pérdida de talento y la oportunidad de transformar a México con innovación. Revista Mexicana de Política Exterior, (107), 109-127. https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/rmpe/article/download/368/356&ved=2ahUKEwj22YfxpuyIAxU7MEQIHXQQJs0QFnoECCoQAQ&usg=AOvVaw0LwRNRlPl8AnECLrzwlzDR

Dosio, C. (2024) La migración internacional de personal calificado en América Latina y las opciones de política: los casos de Argentina, Colombia y México. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires]. https://ridaa.unicen.edu.ar:8443/server/api/core/bitstreams/061dcf59-b153-4930-ad54-d5fbf458a685/content

Estrada I., M. (2008). Diferencia que hace diferencia: Migración y organización familiar. Desacatos, (28), 89-100. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-050X2008000300007&lng=es&tlng=e

Fiori, N., & Koolhaas, M. (2012). Inserción laboral de los inmigrantes calificados latinoamericanos en España y en los Estados Unidos. Revista Latinoamericana De Población, 6(11), 33–57. https://doi.org/10.31406/relap2012.v6.i2.n11.2

Gandini, L. (2019). Las explicaciones de la migración calificada: el papel de las mujeres desde la experiencia norteamericana. Estereotipos, sesgos y desafíos. Norteamérica, 14(1), 369-390. Epub 30 de junio de 2020. https://doi.org/10.22201/cisan.24487228e.2019.1.371

García-Palma, M.; Gaspar, B.; Capitán, O. (2013). Trayectorias educativo-formativas y laborales de los inmigrantes. Los retos de la integración de los inmigrantes. Una perspectiva multidisciplinar, 91-120. https://www.researchgate.net/publication/272348524_Trayectorias_educativo-formativas_y_laborales_de_los_inmigrantes

Gaspar, S., & Chávez, M. (2016). Migración mexicana altamente calificada: 1990-2013. Problemas del desarrollo, 47(185), 79-108. Recuperado en 01 de octubre de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362016000200079&lng=es&tlng=es.

González-A., S. (2024). Factores determinantes en la migración calificada mexicana hacia Estados Unidos. Una revisión sistemática. Revista Política, Globalidad y Ciudadanía, 10(20), 84-102. https://doi.org/10.29105/rpgyc10.20-300

Hernández G. O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, *37*(3). Epub 01 de septiembre de 2021. Recuperado en 31 de mayo de 2025, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002&lng=es&tlng=es.

Instituto de los Mexicanos en el exterior (IME) (2024). Red Global MX. https://ime.gob.mx/vinculacion/programa/rgmx

Izquierdo, I., (2008). Talentos mexicanos en movimiento y redes de conocimiento. Trayectorias, X(27), 100-110. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60712752010

Kuhn, P. & M. Skuterud, 2000. "Job Search Methods: Internet versus Traditional." Monthly Labor Review, October.

Lopera, H. (2000). Integración de redes de conocimiento: una responsabilidad de la biblioteca universitaria. 6° Congreso Nacional de Bibliotecología y Documentación. ASCOLBI. https://core.ac.uk/download/pdf/11878435.pdf

López G, J. L. (2018). Reflexiones sobre Redes de Conocimiento y Educación a Distancia en el Contexto Venezolano. Telos, 20 (3), 404-418. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99357002005

Martínez P., J. (1989) La migración de mano de obra calificada dentro de América Latina. Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/32662/D-15649.00_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ocampo R. J.; Castillo V., M. y Jiménez R., D.M. (2023) ¡Ey parce! Estoy buscando camello: Cómo las redes de los contactos sociales

definen la situación laboral de jóvenes en sectores populares y marginados de Cali. Entramados, 19(2), 1-17. http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v19n2/2539-0279-entra-19-02-e3.pdf

Özer M. y Perc M. (2021) . Impact of social networks on the labor market inequalities and school-to-work transitions. Yüksekö¤retim Dergisi, 11(1), 38–50. http://www.matjazperc.com/publications/YuksekogretimDergisi_11_38.pdf

Pérez M., M. (2013). Tejiendo redes para futuras movilidades: las interacciones sociales y el capital social en la migración emergente de México a Estados Unidos. *Sociológica (México)*, *28*(78), 139-170. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732013000100005&lng=es&tlng=es.

Red de talentos mexicanos en Países Bajos (2023). La Historia de la Red Global MX. Red de Talentos Mexicanos en Países Bajos. https://www.redtalentos.nl/

Rees, A. (1966). Information Networks in Labor Markets. The American Economic Review, 56(1/2), 559–566.

Reitz, J. G., & Jasso, M.H. (2023). El crecimiento de la migración mexicana calificada hacia el norte: destinos estadounidenses y canadienses. Migraciones internacionales, 14. https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2593

Rubio C., J., (2010). Precariedad laboral en México Una propuesta de medición integral. Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, VIII (13), 77-87. https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=96016546006

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2024) Lineamientos de colaboración entre el Instituto de los Mexicanos en el exterior y la Global MX. https://nextcloud.sre.gob.mx/index.php/s/eAy4NofJaMdobFg

Secretaría de Relaciones Exteriores. (2025). Gobierno de México Obtenido de https://consulmex.sre.gob.mx/francia/index.php/comunidades/2-consulado/280-red-global-mx?lang=es-ES

Tuirán, R. y Ávila, J.L. (2013). Migración calificada entre México-Estados Unidos: Desafíos y opciones de política. *Migración y desarrollo*, *11*(21), 43-63. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992013000200003&lng=es&tlng=es

3. Incidencia del Trabajo Social, en el desarrollo socioeconómico y cultural de migrantes jornaleros, en los campos agrícolas de La Paz, B.C.S.

Víctor Hugo Rentería Pedraza[5]
Xiomara Nallely Meza Guevara[6]
Marlenny Albáñez Rodríguez[7]

Introducción

En el capítulo se analizan las problemáticas de desarrollo, a las que se enfrentan las y los migrantes jornaleros que viajan con sus familias y que se emplean por largas temporadas en los campos agrícolas. El objetivo de la investigación fue determinar los cambios que se suscitan en el desarrollo socioeconómico y cultural, cuando se involucran profesionistas conocedores de la importancia del desarrollo integral (como sociólogos o trabajadores sociales), en dichos campos agrícolas.

Para el efecto se realizó un estudio comparativo en dos campos agrícolas ubicados en el Municipio de la Paz, en Baja California Sur, uno que, además de los perfiles profesionales especializados en la agricultura y en la administración, emplea a profesionistas del trabajo social, y otro que, solamente emplea a los primeros mencionados. Se utilizó una metodología cualitativa basada entrevistas

[5] Universidad Internacional de La Paz
[6] Universidad Internacional de La Paz
[7] Universidad Internacional de La Paz

semiestructuradas y en observación no participante complementada con registro fotográfico.

Los resultados evidencian las ventajas de incorporar perfiles profesionales como el de las y los trabajadores sociales, dado que, en el segundo campo agrícola, donde no existen estos perfiles, si bien, existe un ingreso mayor, aunque poco significativo, se descuidan o ignoran todas las demás áreas del desarrollo; contrariamente, en el primer campo agrícola, los citados profesionistas intervienen en los ambientes laborales, en la generación de espacios seguros para los menores y en las actividades relacionadas con la educación, la salud y la práctica de la cultura, con efectos notables en el bienestar integral de los migrantes jornaleros y de sus familias.

Evolución histórica y causas de la migración jornalera en México.

En México, la reforma agraria iniciada en 1929 por el presidente Lázaro Cárdenas, quien repartió casi 18 millones de hectáreas, convirtió a los ejidos en el sistema dominante de producción agrícola (Jacobo, 2018), sin embargo, a pesar de que hubo un considerable reparto de tierras, no fue lo suficientemente significativo para mejorar la producción nacional, ni las condiciones de los campesinos.

En cambio, la demanda de productos agrícolas del mercado internacional, provocada por el inicio de la Segunda Guerra mundial a partir de 1937, si logró incentivar la modernización del campo mexicano, con la incorporación de maquinaria e insumos para la producción. La carencia de productos de importación que generó la guerra obligó a países como México a desarrollar nuevos modelos económicos y de producción, fue así como a partir de 1940 y hasta 1958, se implementó el modelo de sustitución de importaciones, que básicamente buscaba producir en México los productos que ya no estaban disponibles en el mercado internacional. La industrialización que se generó para tal proyecto no sólo permitió, en la mayoría de los casos, sustituir las importaciones por productos nacionales, además

generó un desarrollo industrial que provocó que el país se convirtiera en exportador, entre otros, de productos agrícolas.

El "Desarrollo Estabilizador", modelo económico que sucedió al de sustitución de importaciones, entre 1958 y 1970, continuó con los procesos de industrialización, incentivando el desarrollo de la industria privada; "en esta etapa se aplicó la política agrícola compensatoria, basada en subsidios fiscales, que se mantuvo durante todo el desarrollo con estabilidad de precios y continuó durante el estancamiento con inflación y el auge petrolero de los años sesenta" (Gómez-Oliver, 1996, p-37).

No obstante, nuevamente este desarrollo no fue para todos los campesinos, ya que, con el surgimiento de empresas que, mediante artilugios legales, empezaron a arrendar ejidos (acción que hasta antes de la reforma de 1992 estaba prohibido), propiedad de campesinos que no podían sembrarlos o que por la falta de maquinaria, semillas y fertilizantes, obtenían poca cosecha y de mala calidad, se empezaron a gestar latifundios, estas empresas obtenían tasas preferenciales de crédito y subsidio a fertilizantes e insumos, encaminados a disminuir los costos de producción agrícola, incluida maquinaria y sistemas de riego; contrariamente a los pequeños productores que no tenían acceso a dichos créditos y beneficios.

Los mercados internacionales nuevamente serían factor, entre otras acciones, provocando una caída de los precios del maíz que, en el caso particular de México, según Gómez-Oliver (1996), fue de más del 70% respecto al salario; esto generó que las grandes empresas agrícolas dejaran de producir maíz, yéndose a productos de mayor valor en el mercado, como el sorgo y el algodón.

Los campesinos, que tenían un conocimiento ancestral de la siembra de productos como maíz y frijol, no pudieron adaptarse al cambio de productos según las demandas del mercado, por lo que, muchos de ellos, al no ser rentable la siembra de maíz, optaron por rentar sus tierras y emplearse como jornaleros en las grandes empresas agrícolas.

Por otro lado, las grandes empresas agrícolas no se asentaron de manera equitativa en todo el territorio nacional, en principio, el desarrollo se dio en las regiones norte y sobre todo noroeste del país, principalmente en los estados de Sinaloa, Sonora, Baja California y Baja California Sur, dada su cercanía con el mercado estadounidense, dichas empresas son hasta la fecha las que cuentan con mayor tecnología y se han especializado en productos de exportación. Con menos tecnología y recursos se encuentran las regiones occidente y centro, donde se produce principalmente maíz, frijol, arroz y caña de azúcar, destinados al consumo nacional (exceptuando el aguacate que tiene gran demanda en Estados Unidos y cuyo principal productor es el estado de Michoacán).

Finalmente, la región sur y sobre todo la región sureste, históricamente, la menos económicamente desarrollada, con muy poca implementación de tecnología y una presencia casi nula de industrias agroexportadoras, se convirtió de acuerdo con el análisis realizado para el Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas (PAJA, 2011), en la mayor zona expulsora de migrantes jornaleros, los cuales se integraron a los circuitos migratorios relacionados con la siembra y cosecha de las regiones centro, occidente y principalmente noroeste del país.

La firma e implementación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) a partir de 1994, permitió, por un lado, la consolidación de grandes empresas agroexportadoras, situadas principalmente en el noroeste del país y, por otro lado, selló la suerte del rezago de las regiones sur y sureste, obligando a familias enteras de campesinos a integrarse a los circuitos de migración agrícola.

Migrantes jornaleros

Como tal, la migración jornalera en el México independiente, se ubica en el sistema de haciendas, mismo que podría considerarse como la evolución de las llamadas encomiendas del periodo colonial, las cuales, consistían básicamente en una extensión de tierra y un grupo de "indios" para trabajarla, esta encomienda, generalmente era entregada

a los militares y a otros nobles que habían prestado servicios a la corona española. Después de la independencia de México consolidada en 1821, al ser abolida la esclavitud y el trabajo forzado, las encomiendas dejaron de existir, pero fueron sustituidas por un sistema económico y de producción muy parecido, las haciendas, que si bien, no contaban con esclavos, atraían a muchos campesinos que habían sido despojado de sus tierras o que nunca habían tenido tierras propias; el sistema que prevaleció durante casi todo el periodo del porfiriato (1876-1911), estaba diseñado para pagar salarios miserables y otorgar crédito a los campesinos mediante la llamadas "tiendas de raya" en las cuales eran obligados a surtirse de alimento, ropa y enseres del hogar, adquiriendo deudas impagables que los convertían, a ellos y a su decencia, prácticamente en trabajadores de por vida, ya que las deudas eran heredadas por los hijos e hijas.

La revolución mexicana terminó con las prácticas usureras de las haciendas y las tiendas de raya y, produjo la Ley Agraria de 1915, mediante la cual, se repartieron y restituyeron algunas tierras a los campesinos; sin embargo, las prácticas de siembra ancestrales y los limitados recursos para hacer producir la tierra, no permitieron mejorar en mucho, la calidad de vida de los campesinos mexicanos.

Por otro lado, ya desde períodos prerrevolucionarios, había comenzado una migración significativa con dirección a los Estados Unidos, debido principalmente a dos factores, por un lado, las paupérrimas condiciones de vida y las pocas posibilidades de desarrollo para los campesinos en México, y por otro lado el ingreso de Estados Unidos a la Primera Guerra Mundial (1917), este acontecimiento generó la necesidad de suplir la mano de obra (principalmente en los campos agrícolas) de los estadounidenses que se incorporaron al ejército, según señala Corwin (1973), en el período comprendido entre los años 1911 y 1930, se encontraban de manera regular uno 678,000 migrantes mexicanos, sumados a otros cien mil que se encontraban de manera irregular (conocidos entonces como ilegales o indocumentados).

En el mismo tenor, la Segunda Guerra Mundial provocó incluso la firma de un tratado de trabajadores temporales, conocido como el "Programa Bracero" que, de acuerdo con Massey, Durand & Malone (2009), entre 1942 y 1945 había permitido el reclutamiento de unos 168 mil trabajadores mexicanos, alcanzando su finalización en 1964, la cifra 5 millones, aproximadamente. La facilidad en aquellos tiempos tanto para ingresar a los Estados Unidos como para emplear a trabajadores "indocumentados", permitió que otra gran cantidad ingresara de manera irregular. Hasta la fecha, muchos campos agrícolas en Estados Unidos siguen empleando migrantes jornaleros mexicanos.

Volviendo al contexto nacional, la consumación de las grandes empresas agrícolas, sobre todo las de productos de exportación situadas en la región noroeste del país, no sólo empleaban a la mayoría de la población campesina regional, su necesidad de mano de obra las llevó a buscar este recurso en las regiones más pobres del país, por lo que empezaron a gestar estrategias para incorporar a familias completas de campesinos de las regiones centro y sobre todo sur y sureste.

Con las grandes empresas agrícolas a partir de la década de 1950, también surgieron los "enganchadores" o también conocidos como "cabos" o "mayordomos"; cómo lo menciona Vaneckere (1988), estos personajes podrían trabajar por su cuenta o eran empleados de las empresas agrícolas, su función era (y sigue siendo), la de reclutar trabajadores jornaleros en las zonas rurales, darles la información sobre salarios y prestaciones, transportarlos hasta el lugar de trabajo y devolverlos al final de la temporada o del jornal tratándose de trabajadores locales; muchos de ellos se convertían en capataces de los jornaleros que contrataban y recibían una compensación por la producción del personal a su cargo.

Dado el contexto descrito con anterioridad, según afirma la Secretaría de Desarrollo Social (en adelante SEDESOL), se gestó la creación de un grupo social que "se caracteriza por vivir en condiciones de vulnerabilidad: con bajos salarios, incertidumbre jurídica, frecuentes y prolongados periodos sin empleo, incertidumbre de los mercados

agrícolas y condiciones de pobreza asociadas a la falta de acceso a oportunidades para desarrollar capacidades individuales y al nivel de marginación de sus comunidades de origen" (Gobierno de México, 2011, p-7).

En su estudio sobre la población jornalera agrícola en México, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, (en adelante CONEVAL, 2025), señala que hasta el año 2022, la Población Jornalera Agrícola en México era de 2.34 millones de personas, con una edad promedio de 38 años; en el mismo estudio se destaca que, mientras que a nivel nacional, el promedio de personas en situación de pobreza constituyó el 36.31%, considerando solo a la Población Jornalera Agrícola, este porcentaje se incrementa a 60.49%.

Las condiciones de movilidad, migración y pobreza también impactan en los niveles y los procesos educativos, en el contexto nacional en el año 2022, 88.07% de personas de 12 a 17 años asistían a la escuela, en tanto que, en la Población Jornalera Agrícola, este porcentaje era de apenas 37.36; en concordancia con lo anterior, el porcentaje nacional de población de 15 años o más con analfabetismo era de 4.89, mientras que para la Población Jornalera Agrícola, el promedio ascendía a 11.48 (CONEVAL, 2025).

En el estado del arte, existen trabajos que permiten diferenciar a los jornaleros agrícolas, aunque en general, todos padecen de condiciones precarias, como se describe en la tabla 1, algunos tienen niveles menores de desarrollo y son mayormente propensos a la explotación y a los abusos.

Tabla 1:

Tipos de jornaleros por descripción de movilidad y condiciones salariales

Tipo de jornaleros	Descripción y condiciones de movilidad	Condiciones salariales
Locales	Pueden ir y venir a sus casas diariamente, son contratados por intermediarios que cuentan con el transporte para llevarlos a los campos agrícolas (Vaneckere, 1988).	Sin llegar a ser buenos salarios, sus ingresos son mayores que el del resto de los jornaleros.
Foráneos	Son traídos de otras regiones del país por lo que deben permanecer en el campo agrícola hasta que termine la temporada y luego son devueltos a su comunidad de origen por los mismos enganchadores. La temporalidad de la migración incrementa las condiciones de pobreza y exclusión, dado que impide la asistencia constante de los menores a la escuela (Gobierno de México, 2011)	A menudo reciben salarios más bajos que los prometidos en el momento de la contratación, mismos que terminan aceptando dado que no pueden regresarse a su comunidad o es muy difícil hacerlo.
Indígenas foráneos	Son enganchados en regiones rurales donde predomina la población indígena con altos índices de marginación y analfabetismo; son trasladados a campos agrícolas, generalmente ubicados en otros estados; muchos de ellos no hablan español y su desconocimiento del territorio le hace altamente vulnerables e imposibilita su movilidad, por lo que son también una población cautiva de sus empleadores (Lara, 1999). En términos proporcionales, la población indígena es la que mayormente emplean las empresas agrícolas, de acuerdo con Hernández (2019), los jornaleros agrícolas indígenas representan el 62.8% del total de los jornaleros migrantes.	A menudo reciben salarios más bajos que los prometidos en el momento de la contratación, mismos que terminan aceptando dado que no pueden regresar a su comunidad o es muy difícil hacerlo. En muchas ocasiones la falta del dominio del idioma español les pone todavía en mayor desventaja frente a los patrones, mayordomos o capataces.
Extranjeros	En su mayoría se trata de migrantes guatemaltecos que son "enganchados" para trabajar en las plantaciones de café y caña de azúcar en la zona del Soconusco en el Estado de Chiapas. De acuerdo con Vaneckere (1988), más de 20 mil jornaleros guatemaltecos son traídos cada año para laborar en los campos agrícolas de Chiapas.	Según señala Najera (2013), todos los oficios que desempeñan se unifican bajo la categoría de empleos precarios, de baja remuneración y sin prestaciones, con horarios que pueden

		llegar hasta las 12 horas diarias y salarios de hasta 70 pesos.
Niñas y niños.	Cualquiera que sea su procedencia, las y los niños jornaleros son quienes presentan por definición las mayores condiciones de explotación laboral, dado que, en principio, no deberían de estar trabajando sino estudiando y haciendo otras actividades propias de su edad. De acuerdo con Los resultados del año 2009 de la Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas (citada en SEDESOL, 2011), más de la tercera parte de los jornaleros viaja acompañado de menores en edad escolar de los cuales, menos de la mitad asisten a la escuela. Los menores generalmente emigran con sus familias, aunque también hay muchos casos documentados de menores que emigran, si bien con miembros de su comunidad, pero sin ser acompañados por ningún familiar directo. De acuerdo con lo que señala Rodríguez (2022), hay aproximadamente 300 mil niños y niñas en movimiento, que migran con sus familias jornaleras de una zona a otra del país; de ellos, solamente 17% asisten a la escuela en condiciones regulares.	En la mayoría de los casos no reciben un salario directo, dado que este es pagado a sus padres, sin embargo, en el rendimiento laboral si son tratados como adultos, dado que el pago por jornal o por destajo, es el mismo para todos sin importar la edad o el género (Rodríguez, 2022).

Fuente: Elaboración propia.

Si bien, existen diversas iniciativas y acciones por parte del Gobierno Federal para mejorar las condiciones de los migrantes jornaleros agrícolas en México[8], es bastante claro que estas acciones no han tenido la repercusión suficiente para mejorar las duras y precarias condiciones de trabajo y la disminución de la pobreza en la citada población.

[8] Como la implementación en 1982 del Programa de Desarrollo Social para los Jornaleros Agrícolas en los Valles de Sinaloa (PRODESJA), mismo que evolucionó en 1990 al Programa Nacional con Jornaleros Agrícolas (PRONJAG) y la aplicación de la "Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas" en 2009, cuyo diagnóstico dio paso al "Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas" a partir del 2011.

Actualmente el Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas, proporciona "Becas para la Permanencia en el Aula" para los hijos de jornaleros que se encuentren estudiando, la cual consta de 400 hasta 650 pesos de acuerdo con el nivel escolar, un apoyo de 1,150 pesos por hogar para la movilidad (hasta en tres ocasiones al año), transportación de regreso a su lugar de origen, pago de servicios médicos y sanitarios y gastos funerarios entre otros.

No obstante, para obtener dichos beneficios, es indispensable que los jornaleros se desplacen hasta las Unidades de Trabajo de Atención Jornalera, las cuales, en principio no existen ni en todos los estados y mucho menos en todos los municipios, es importante destacar que los campos agrícolas generalmente se encuentran en zonas apartadas de las ciudades, y muchos jornaleros además son analfabetas o hablan solamente alguna lengua indígena.

Dicho lo anterior, la única posibilidad de que los jornaleros agrícolas encuentren mejores condiciones de trabajo y salario parece encontrarse en un cambio de visión y de las estructuras funcionales de las empresas agrícolas que los contratan, si bien, el trabajo en el campo siempre será duro, pueden implementarse acciones que permitan el progreso de las personas en todos los campos en que se desarrolla la vida.

Migración y Trabajo social

Comprender desde una visión amplia el fenómeno de la migración, particularmente la que se relaciona con los circuitos jornaleros agrícolas, implica el reconocimiento de las condiciones que esta impone, incluyendo la separación temporal de la familia, salarios bajos, prácticas laborales poco reguladas y carencia de servicios de salud y educativos, entre otros.

En el anterior contexto, el trabajo social como práctica profesional, adquiere una importancia contundente, dados los desafíos ya mencionados a los que se enfrentan los migrantes agrícolas, o visto

desde otra perspectiva, en la generación de condiciones que permitan el bienestar social y laboral.

El trabajo social en México tiene sus raíces en la segunda mitad del siglo XX, cuando comenzaron a institucionalizarse las prácticas profesionales enfocadas en atender a los sectores más vulnerables de la sociedad. En sus inicios, el Trabajo Social estaba fuertemente influenciado por modelos importados de Estados Unidos y Europa, adaptándose gradualmente a las realidades y necesidades locales (Castañeda, 2011).

A lo largo de las décadas, el Trabajo Social en México ha evolucionado, ampliando su campo de acción para incluir áreas como la salud, la educación y, de manera notable, la migración. En el contexto de la migración, los trabajadores sociales han tenido que adaptarse a los cambios en las dinámicas migratorias, particularmente con el aumento de la migración centroamericana hacia y a través de México en las últimas décadas (Valenzuela, 2015). Este cambio ha requerido un enfoque más integral y multidisciplinario, colaborando con organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil para brindar apoyo y protección a los migrantes (González-Murphy, 2013).

En México, la migración es un fenómeno complejo influenciado por factores económicos, políticos y sociales, tanto a nivel nacional como internacional. Los trabajadores sociales desempeñan un papel vital en la provisión de servicios de apoyo y en la defensa de los derechos de los migrantes. Entre las principales funciones de los trabajadores sociales se incluyen la intervención directa con individuos y familias migrantes, la implementación de programas comunitarios y la colaboración con organizaciones no gubernamentales y agencias gubernamentales para desarrollar políticas inclusivas y efectivas (Aragón, 2017; González-Murphy, 2013).

El Trabajo Social con migrantes jornaleros agrícolas, quienes se desplazan dentro del territorio nacional en busca de trabajo temporal, es de vital importancia en México. Los migrantes jornaleros representan

uno de los grupos más vulnerables debido a las condiciones precarias en las que viven y trabajan. Según la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH, 2018), estos trabajadores a menudo enfrentan explotación laboral, bajos salarios, falta de acceso a servicios de salud y educación, y condiciones de vivienda inadecuadas.

Desde un paradigma de derechos humanos, el trabajo social con migrantes jornaleros se enfoca en garantizar que sus derechos sean respetados y protegidos. Esto incluye el acceso a condiciones laborales justas, servicios de salud, educación y vivienda digna. Los trabajadores sociales juegan un papel crucial en la identificación de violaciones de derechos humanos y en la implementación de estrategias para mejorar las condiciones de vida de los jornaleros migrantes (Ochoa y Sánchez, 2019).

La relevancia y necesidad del Trabajo Social en este contexto se basa en varios factores. Primero, los migrantes jornaleros son esenciales para la economía agrícola de México, y su bienestar es fundamental para la sostenibilidad del sector agrícola. Segundo, los principios de justicia social y equidad demandan que estos trabajadores tengan las mismas oportunidades y protecciones que cualquier otro ciudadano (Fernández, 2020). Finalmente, la pertinencia de abordar este tema desde un paradigma socioeconómico y cultural radica en la obligación del Estado y de la sociedad de asegurar que todos los individuos, independientemente de su estatus migratorio o laboral, tengan las condiciones que les permitan el desarrollo pleno e integral.

Metodología:

Para poder determinar la incidencia que, el desempeño de los profesionistas en trabajo social tiene en el desarrollo socioeconómico y cultural de los migrantes jornaleros que se emplean en los campos agrícolas, ubicados en el Municipio de la Paz, en Baja California Sur, se diseñó una metodología de corte cualitativa basada en la observación no participante, registro fotográfico y aplicación de entrevistas semiestructuradas.

El desarrollo socioeconómico y cultural permite una vida de calidad, de acuerdo con Schalock (2004), este concepto implica la integración de condiciones objetivas y subjetivas, en el lado objetivo se considera la capacidad de acceder a bienes y servicios que permitan cubrir las necesidades básicas y no básicas (alimento, vestido y calzado, vivienda, salud, educación, etc.), así como las condiciones sociales que permiten el ejercicio de los derechos y las libertades necesarias para la vida en comunidad y, en el lado subjetivo, la valoración que cada persona realiza de su propia vida y que puede estar determinada por múltiples factores como la cultura, el estado de salud físico y mental, la sensación de pertenencia y el lugar que se ocupa en la comunidad y, la historia personal, todo lo anterior valorado en una posible vida plena y satisfecha (Cummins & Sayers, 1997).

De conformidad con lo anterior, las entrevistas se encaminaron al conocimiento del desempeño del profesionista en Trabajo Social y su incidencia en el bienestar objetivo, en el caso particular de las y los migrantes jornaleros, medido a través de la satisfacción con el ingreso (salario), el desarrollo y participación social, la relación y convivencia con la familia, la participación en actos políticos y cívicos dentro o fuera del campo agrícola y las facilidades y posibilidades para la recreación y el ejercicio de la cultura; en cuanto a la incidencia en el ámbito subjetivo, éste se midió a partir de la satisfacción expresada por la vida, opinión sobre el bienestar emocional y la satisfacción en cuanto al proyecto de la migración (ver tabla 2).

Se aplicaron 16 entrevistas entre los meses febrero y junio de 2024. Para tener datos comparativos, las entrevistas se aplicaron en dos campos agrícolas, el campo uno que cuenta con profesionistas del Trabajo Social se aplicaron 10 entrevistas (nueve a trabajadoras y trabajadores jornaleros y a una trabajadora social), y en el campo dos que no cuenta con profesionistas en trabajo social, se aplicaron seis entrevistas (cuatro a trabajadoras y trabajadores jornaleros y dos ingenieros agrícolas.

Tabla 2:

Elementos para la construcción del guion de las entrevistas semiestructuradas

Desarrollo socioeconómico y cultural		
Subsistema	**Indicador**	**observaciones**
OBJETIVO	Satisfacción con el ingreso (salario).	Debe ser suficiente para cubrir las necesidades básicas (Alimento; calzado; vivienda, electrodomésticos y muebles básicos y; servicios de salud y educación) y no básicas (recreación, ahorro y enseres y bienes no básicos)
	Desarrollo y participación social.	Dada la naturaleza social de ser humano, es indispensable para su desarrollo personal, que existan las condiciones para las relaciones sociales dentro del campo agrícola (incluyendo las que son de regiones o etnias distintas a la suya), la relación y convivencia con la familia, la inclusión en actos políticos y cívicos y la libertad de poder expresar sus ideas.
	Participación en actos políticos y cívicos dentro o fuera del campo agrícola.	Participar en actos políticos y cívicos, implica la consideración de que la voz de las personas es escuchada, y cuenta para la toma de decisiones de la comunidad en que se desarrolla.
	Ejercicio de la cultura	En un espacio más exclusivo, el ejercicio de la religión, la espiritualidad y creencias personales, así como la recreación y participación en celebraciones y fiestas tradicionales. Nota: Se considera en el subsistema objetivo porque la capacidad para ejercer la cultura se puede comprobar de manera empírica (existe o no existe); sin embargo, sus efectos se verifican en el bienestar subjetivo, dado que el ejercicio de la cultura incide positivamente en el bienestar emocional.
	Capacidad para la recreación y el ocio.	El descanso y a las actividades lúdicas, indispensables también para la salud física y mental.
SUBJETIVO	Satisfacción expresada por la vida.	Se refiere a la valoración que las personas hacen sobre su propia vida.

	Bienestar emocional.	Expresado principalmente en la salud mental, la cual determina una sensación de felicidad en casi todos los momentos de la vida y una optimista percepción del futuro; en el caso contrario, existen periodos prolongados de estrés, depresión, miedo, angustia, etc.
	Satisfacción en cuanto al proyecto del empleo y la migración.	Se refiere al cumplimiento de las expectativas generales que se generaron con la oferta del empleo en el campo agrícola incluyendo el salario y las condiciones de estancia y retorno.

Fuente: Elaboración propia.

El trabajo de observación se complementó con la toma de fotografías en ambos campos. Los criterios de inclusión/exclusión para participar en el estudio, fueron: ser mayor de 18 años, migrante, estar empleado en uno de los dos campos agrícolas y tener un año o más trabajando en el mismo.

Análisis de resultados:

Como se ha señalado en apartados anteriores, el estudio se realizó en dos campos agrícolas situados en el municipio de la Paz, en Baja California Sur, en el primero de ellos, el desarrollo y la organización de actividades extralaborales dependen de una trabajadora social, en tanto que, en el segundo campo, no existen actividades extralaborales programadas, dado que los ingenieros y administradores, solamente se concentran en los temas de producción y comercio

Tabla 3:

Descripción de las y los informantes

Nombre[9]		**Edad**	**Lugar de origen**	**Años trabajando en el campo**
CAMPO AGRÍCOLA 1				
1	Trabajadora social (campo 1)	29	N.A.	6
2	Cinthya Valle	29	Morelos	6

[9] Los nombres fueron cambiados para mantener la anonimidad de los informantes.

3	Bernardina Hernández	59	Oaxaca	2
4	Carmen Reyes	35	Morelos	2
5	Jorge Cortez	34	Michoacán	5
6	Jaime Pérez	37	Morelos	7
7	Juan Chávez	32	Michoacán	4
8	María Tolentino	24	Michoacán	6
9	Karina Amézquita	41	Michoacán	8
10	Lourdes Sotelo	52	Michoacán	5
CAMPO AGRÍCOLA 2				
11	Carlos (Ing. Agrícola)	40	N.A.	4
12	Héctor (Ing. Agrícola)	35	N.A.	5
13	Engracia Murillo	44	Sinaloa	3
14	Pedro Anastasio	31	Guerrero	8
15	Efrén Domínguez	22	Guerrero	6
16	Luciana Sánchez	31	Oaxaca	5

Fuente: Elaboración propia.

Bienestar objetivo. Satisfacción con el ingreso (Salario).Campo 1

De acuerdo con los datos obtenidos en el trabajo de campo, existe una relativa satisfacción con el ingreso, dado que este alcanza para cubrir las necesidades básicas y en muchos casos también las no básicas; en ningún caso los informantes correspondientes al campo uno, manifestaron tener carencias de alimento, calzado o servicios de salud y educación; un elemento valorado por varios de los informantes fue el ahorro en el pago de los servicios para el hogar, y la posibilidad de equipar por su cuenta la vivienda que les proporciona el campo agrícola; Incluso, hay referencias a la capacidad del ahorro y al proceso de adquisición de bienes. Los siguientes fragmentos de entrevistas, dan referencia de lo anterior.

> "no pagamos agua, luz, con el sueldo de mi esposo pagamos gastos y con el mío ahorramos". (Cinthya V.)
> "tengo aire acondicionado, microondas, ventilador, y le he hecho mejoras a mi cuarto, con autorización" (Jorge C.)
> "me alcanza para ahorrar con "Doña Güera" en las tandas" (Luciana S.)

Imagen 1
Viviendas Campo 1 (con presencia de trabajador social y regulaciones) en el municipio de La Paz, B.C.S.

Fuente: Colección propia.

Campo 2
Respecto al ingreso, tres de las cuatro entrevistas del Campo 2, manifestaron no estar en desacuerdo con el ingreso, sin embargo, a pesar de que el ingreso les pareció suficiente, existe una merma de este ya que, debido a que las condiciones de la vivienda eran deplorables (se captaron contenedores para transporte de mercancía, habilitados como viviendas) y constantemente había cortes de servicios, quienes tenían opción, buscaron donde pagar una renta para vivir fuera del campo.

> "cortaban la luz y el agua frecuentemente". (Engracia M.)
> "Pues no tengo litera, no dan colchonetas. Y no están bien las viviendas, la verdad" (Efrén, M.)

> "Con el tiempo se salen a rentar entre dos o tres familias… pues ahí has de cuenta que tenías que buscar casa cerca de ahí, y pues las casas pues estaban algo caras, y ellos no cubrían ese gasto ni nada…. ya todo lo demás yo lo tenía que conseguir" (Pedro A.).

Por otro lado, si bien, no hay un descontento con el salario, las herramientas y los insumos que necesitan para el trabajo, no se encuentran en buenas condiciones y no les son entregados a tiempo, lo

que afecta al salario de los que trabajan por destajo (cantidad de producto cosechado).

> "teníamos que entrar a las seis y media de la mañana y nos vienen entregando las tijeras hasta las ocho, ocho quince y era tiempo perdido… las cosas que ocupabas en el campo te las daban así, todas oxidadas" (Pedro A.).

Imagen 2.
Instalaciones para vivienda en un Campo 2

Fuente: Colección propia.

Desarrollo y participación social y, convivencia con la familia. Campo 1 y Campo 2

En general, el conjunto de informantes tanto en el Campo 1 como en el Campo 2, manifestaron no tener ningún problema para desarrollarse y participar socialmente, fueron recurrentes las menciones a la frecuencia con la que entablaban relaciones sociales con personas provenientes de otras regiones y etnias del país, con la única excepción de aquellas personas que no hablaban español y con las cuales es difícil comunicarse, sin embargo, no ha sido limitante para la convivencia cordial.

La convivencia con la familia representó en todos ellos valoraciones positivas, ya que muchos de ellos pertenecen a familias migrantes, por lo que durante el trabajo y posterior a él, la convivencia es continua.

Participación en actos políticos y cívicos dentro o fuera del campo agrícola y libertad para expresarse libremente.

Campo 1

La información obtenida de los informantes pertenecientes al Campo 1, refleja que existe una importante participación en actos políticos y cívicos dentro y fuera del campo, y la libertad para expresar sus ideas, quejas u opiniones; destaca que varios de ellos mencionaron la existencia de un sindicato donde se discutían temas del trabajo, sin poder precisar si se trataba de uno exclusivo del campo agrícola o de alguna organización regional, estatal o nacional. Por otro lado, hay referencias a la facilidad para la participación en los recientes procesos electorales:

> *"*En las pasadas elecciones me toco ser funcionaria de casilla, de aquí me llevaron" (María T.).

Campo 2

Las entrevistas realizadas con las y los trabajadores del Campo dos, no dieron ninguna referencia a la participación en actos políticos o cívicos en los que pudieran participar lo trabajadores; respecto a la posibilidad de expresarse con libertad, en las entrevistas se deja ver que no existe una figura identificada para atender dudas o quejas, en algunas ocasiones se mencionaba al capataz, al campero, al mayordomo o al ingeniero. En el mismo sentido, al no existir una figura definida de autoridad, la expresión de ideas, quejas o inconformidades también resulta compleja.

> "solo a veces podía hablar con el encargado de área, pero casi no estaban, no se veían o les pedíamos algo y no pasaba, seguía todo igual" (Pedro A.)

Ejercicio de la cultura y capacidad para la recreación y el ocio.

Campo 1

Las referencias para el Campo 1 fue positivas en cuanto al ejercicio de la cultura y capacidad para la recreación y el ocio, hubo varias menciones sobre celebraciones y fiestas dentro del campo, como el día del niño, día de las madres y cena de navidad; así como la existencia de una cancha de futbol y otra de "básquet", dando referencia a actividades deportivas y recreativas; fuera del campo se mencionó la asistencia a eventos como el grito de independencia y el carnaval de la ciudad.

> "a veces salimos a la cancha a jugar básquet (Sic.) y al parque, los domingos vamos a los mariscos, malecón, cine o lo que los niños quieran" (Karina A.)

> "a veces nos vamos a pasear a la playa del Comitán" (Jaime P.)

Imagen 3.

Espacios para la práctica de deportes y esparcimiento en Campo 1

Fuente: Colección propia.

En cuanto el ejercicio de la religión, creencias y espiritualidad, éstas se verificaron con las referencias de algunos informantes sobre las celebraciones de comuniones, bautizos y confirmaciones dentro del campo, también la celebración de día de muertos.

> “Le puse un altarcito chiquito a mi mamá y a mi hermano y nunca me han dicho nada” (María T.)

> “cuando estaba Doña Julia, que uno recibía a la Virgen y se hacía el rosario y todo eso” (Bernardina H.)

Incluso, existe tolerancia para quienes tiene creencias no compartidas por todos, como la adoración a la “Santa muerte”.

> “la gente de Michoacán es como más creyente de la Santa Muerte... porque allá hay un pueblo que se llama Santana Chapitiro, y ahí se le hace su fiesta cada año, son fiestas muy grandes que se hacen, son tres días que dura la fiesta, y se llevan grupos grandes, bandas, todo eso se lleva y dura tres días la fiesta” (Bernardina H.)

> “cada uno tiene sus imágenes en sus cuartos y se respeta” (María T.)

Imagen 4.
Celebración religiosa en el Campo 1

Fuente: Colección propia.

Campo 2

En el campo 2, si bien, no hubo referencias a celebraciones tradicionales o religiosas, tampoco hubo mención al impedimento de realizarlas, con la excepción de la vestimenta para el horario del trabajo.

> “hay muchas personas que están acostumbradas a usar falda, que, por su religión cristiana, y en este campo no permiten eso, tú tienes que a fuerzas llevar pantalón” (Pedro A.).

Bienestar subjetivo

Satisfacción por la vida y Bienestar emocional. Campo 1

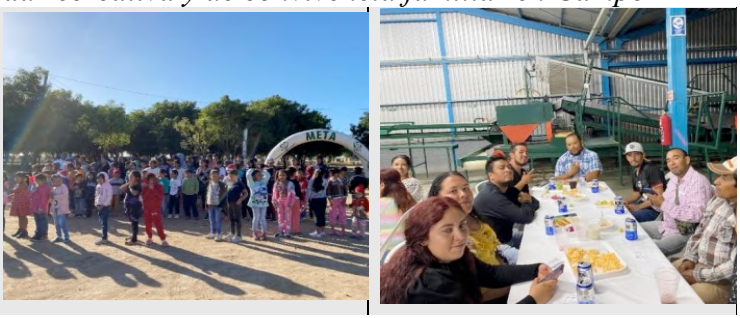
En este rubro, en el campo uno se captaron valoraciones positivas sobre la satisfacción por la vida, el bienestar emocional y la percepción optimista del futuro, motivadas en la mayoría de los casos por la convivencia social y familiar, incluso, hay referencia a cierto nivel de arraigo.

> “me siento muy alegre porque tengo a casi toda mi familia aquí” (Cinthya V.)

> “aquí falleció mi papá, y aquí me siento cerca de él” (María T.)

Imagen 5.

Actividad recreativa y de convivencia familiar en Campo 1



Fuente: Colección propia.

Campo 2

En el Campo 2, nuevamente se captaron referencias a la percepción de un buen salario, que, no obstante, no lograba compensar otras carencias debido a las condiciones que privaban dentro del campo agrícola.

"ganamos bien, pero no me siento feliz, todo estaba muy feo…nos sentimos muy solos… porque no quisimos traer a nuestros hijos por el miedo"(Engracia, M.).

"pues, la verdad, ahora sí me siento impotente de no poder hacer nada, aquí a la gente nunca le prestaban atención" (Pedro, A.)

Satisfacción con el proyecto de migración

Campo 1

En general, existe una satisfacción por los logros alcanzados en el proyecto de la migración y el empleo en el campo agrícola, esta satisfacción se ve inducida por acciones como la asistencia de los hijos a la escuela, el crecimiento laboral, la adquisición de bienes y arreglos al hogar.

"llevo más o menos 6 años trabajando aquí y voy por más, mi Christian (hijo) lo metimos al CBTIS 62 y queremos que siga estudiando" (Cynthia V.)

"me gusta lo que hago y he crecido dentro del campo, ahora me gustaría ser contratista (…) soy de Michoacán y ya pudimos comprar un terrenito, pero ya tengo aquí más de 8 años" (Juan C.)

"tenemos a nuestra hija estudiando la prepa y hemos avanzado en nuestro terreno en Cuautla…" (Jaime, P.)

"compramos un terreno en La Paz, nos gustó mucho por la tranquilidad, en Michoacán todo está muy feo, aquí nos respetan más que en nuestro pueblo" (Jorge C.)

"soy encargado de empaque, llegué trabajando como jornalero como todos, y poco a poco me fui acomodando" (Jorge C.)

"a mi edad estoy en un trabajo tranquila, hemos podido hacer nuestro cuartito en Oaxaca" (Bernardina, H.)

"hemos podido mandar a nuestra hija a estudiar al CONALEP y pagar deudas en Morelos" (Carmen R.)

"aprendí primero cortando tomate y después me enseñaron a ser apuntadora, las dos me gustan y me rinde" (María T.)

"a pesar que es un trabajo de ir y venir mis hijos están sacando sus estudios, una en la prepa y el otro en secundaria, ¡yo no me voy en varios años, quiero la "uni"(sic.) para ellos!" (Karina A.)

"un logro a tener algo por mí misma, como por decir, comprarme algo que tuviera yo en Michoacán, no, mis logros han sido para mis hijos y apoyar a mis hijos cuando ellos me han necesitado, que yo he tenido dinero y es donde yo les he apoyado a ellos" (Lourdes S.)

Campo 2

Los informantes del campo dos, también se mostraron satisfechos con los objetivos del proyecto de migración y empleo en el campo agrícola, sin embargo, hacen notar que han requerido un esfuerzo mayor, debido a las condiciones laborales y a la ausencia de acciones que permitan un mejor desarrollo social y cultural, con sus respectivas repercusiones en la salud mental.

"juntamos un dinerito y le mandábamos a mi familia, a mi mamá, pero no sabían las condiciones en donde estábamos…muchas injusticias en el trato y no cumplían con lo que ofrecían" (Engracia, M.)

"Pues he podido pues empezar a hacer mi casa, allá en Guerrero" (Efren T.)

Análisis de entrevistas con la Trabajadora Social del campo 1 y dos Ingenieros Agrícolas, encargados del personal del Campo 2.

Durante el trabajo de campo, fue posible entrevistar a la trabajadora social del que, en este trabajo, se ha denominado Campo 1; efectivamente, las entrevistas dieron cuenta de una preocupación integral por los trabajadores, en parte por la disposición de los dueños del campo y en gran medida por las certificaciones a las que se tienen que someter, dado que siembran productos de exportación, mismos que son vendidos por cadenas de tiendas transnacionales en Estados Unidos y Canadá.

A nivel nacional, las supervisiones que reciben son principalmente de personal de la Secretaria del Trabajo, de la Comisión Estatal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COEPRIS) y del Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA); no obstante, aunque se cumplen con obligaciones como proporcionar vivienda, seguridad social, agua para consumo humano, guardería y, regresar a los trabajadores a su lugar de origen (incluyendo el pago un seguro de vida durante el traslado), las visitas del personal de la Secretaría del Trabajo son poco comunes y verifican principalmente que se pague el salario correspondiente y que existan las condiciones mínimas para la subsistencia de los jornaleros y sus familias; por otra lado las inspecciones de la COEPRIS y la del SENASICA, se encargan de verificar solamente lo relacionado con la sanidad de los productos y la prevención de plagas.

En lo que corresponde al denominado campo dos, se lograron realizar dos entrevistas con ingenieros agrícolas supervisores y encargados de los productos. La información también es congruente con la manifestada por los trabajadores, respecto a la casi nula consideración del desarrollo socioeconómico y cultural de los jornaleros.

En principio, parece haber una subcontratación de los jornaleros, actividad que, como se describió con anterioridad, es muy común en los

campos agrícolas del país; los campesinos son contratados y transportados por contratistas o "enganchadores", quienes también se encargan de proveer vivienda (los contenedores modificados mostrados en la fotografía 2).

> "El -campo-agrícola no tiene nada de gente, nada…el patrón agarró a los contratistas, dos contratistas o tres, y son ellos los que le llevaban a la gente para allá, pues, creo que les empezó a pagar por gente y por fletes, le pagaba a esa persona por la gente y por los cuartos (vivienda)" (Héctor, Ing. Agrícola).

> "nosotros no nos encargamos de la gente, nomás nos encargamos del cultivo, puro cultivo, monitorear plagas, enfermedades, riesgos, cortes, cosechas, empaque" (Carlos, Ing. Agrícola).

De acuerdo con los datos obtenidos, en el Campo 2, es común el alcoholismo y la drogadicción, algunos jornaleros pueden estar bebiendo durante el trabajo sin que se les recrimine; por otro lado, no existe el servicio de guardería y se permite el trabajo infantil.

> "Ahí todo eso sale sobrando, la gente anda trabajando borracha, están tomando, tienen sus seis ahí, muy descarado… -a los dueños- no les importa nada, sólo se preocupan por lo del campo, que salga la cosecha y adelante" (Carlos, Ing. Agrícola).

> "las señoras, las mamás, buscan una sombra, a veces un hule, ponían unos palitos y ahí tenían al niño dormido y ellas trabajando…a veces dejaban al niño más mayorcito, no sé, que todavía no podía ir al balde, ese cuidaba a los demás, casi a los recién nacidos" (Héctor, Ing. Agrícola).

> "son de Oaxaca, pero vienen de otro campo en Sonora, de allá vino una muchachita de 15 años, no, 14 años, se embarazó de uno de 13, 14 años también... el niño no viene registrado, el niño tiene 25 días de nacido" (Héctor, Ing. Agrícola).

Respecto a los derechos laborales, en el Campo 2, la información obtenida en las entrevistas revela que son prácticamente nulos, no existe servicio médico, ni de alimentos, las y los trabajadores jornaleros no cuentan con seguridad social, tampoco hay escuelas o algún tipo de educación para menores o adultos, no se respetan horarios laborales, y tampoco existen ni la infraestructura ni la intención de cuidar la salud mental.

> "No tienen horario, o sea, haz de cuenta, el horario sí es a las 7 de la mañana, pero muchas veces el dueño sí los obligaba a trabajar hasta que cerraran el corte… pueden aventarse 12 horas trabajando" (Héctor, Ing. Agrícola).
> "si alguien se queja de cualquier cosa le dicen -no quieres trabajar, no trabajes y ya, vete-, y lo corrían" (Héctor, Ing. Agrícola).
> "yo le decía al patrón, ¿no le preocupa que le pongan algo, pues, una demanda?, -No, es que no se meten para acá, el campo está muy lejos y apartado, y si se meten lo arreglamos" (Héctor, Ing. Agrícola).

Conclusiones

El objetivo de la investigación fue determinar si existe una incidencia significativa en el desarrollo socioeconómico y cultural, en los migrantes jornaleros agrícolas, cuando los empleadores involucran y facilitan el ejercicio de profesionistas como trabajadoras o trabajadores sociales, que se encarguen de su desarrollo integral, más allá del simple proceso laboral.

Los resultados de la investigación dan clara evidencia de que efectivamente, existe una correspondencia en la participación de profesionistas del trabajo social y el desarrollo integral de los migrantes jornaleros agrícolas, con una concluyente incidencia en el bienestar objetivo y subjetivo; además del ingreso, la posibilidad de desarrollarse socialmente, la convivencia con la familia y la posibilidad de ejercer la

cultura, tradiciones y creencias, impactan favorablemente en el bienestar emocional.

No obstante, otros hallazgos importantes indican que, la planeación y la infraestructura que permiten el desarrollo integral de los trabajadores, se deben en gran medida a la necesidad de obtener las certificaciones de empresas y cadenas comerciales transnacionales, quienes compran y exportan sus productos, y en menor medida a las regulaciones y leyes nacionales.

También es importante el registro de campos agrícolas que trabajan sin ninguna regulación, con ausencia de perfiles profesionistas como trabajadoras y trabajadores sociales y sin considerar en lo mínimo el desarrollo integral de los trabajadores, su existencia es posible, en principio, por la poca supervisión (dada su lejanía con las ciudades) y por la posible corrupción que permite su operación y, además, por la existencia de trabajadores que son "enganchados" desde su lugares de origen y que probablemente desconocen o no saben cómo hacer valer sus derechos; aunque también se registró la existencia de trabajadores que anteponen los mejores (pero no tan significativos) salarios que ahí se pagan, a la posibilidad de tener prestaciones y participar en actividades sociales, culturales y recreativas, que les permitan un desarrollo integral, en estos casos, es probable que la posibilidad de un mayor ingreso económico, no permita en los trabajadores agrícolas visualizar los beneficios de emplearse en otros campos, como el referido en este texto como "campo uno".

Referencias

Aragón, L. (2017). *Migración y derechos humanos en México*. Ciudad de México: Editorial Porrua.

Castañeda, E. (2011). *El desarrollo del trabajo social en México*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2018). Informe sobre la situación de los derechos humanos de los jornaleros agrícolas en México. Ciudad de México: CNDH.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2025). Estudio sobre la población jornalera agrícola en México. Disponible en: https://www.coneval.org.mx/EvaluacionDS/PP/CEIPP/Documents/Informes/Estudio_PJA.pdf

Corwin, A. F. (1973). Causes of Mexican Emigration to the United States: A Summary View. Perspectives in American History. University of Texas

Cummins J. & Sayers D. (1997), Brave New Schools: Challenging Cultural Illiteracy Through Global Learning Networks, Journal of multilingual and multicultural development, ISSN 0143-4632, Vol. 18, Nº. 1.

Fernández, M. (2020). Trabajo social y derechos humanos: Una perspectiva para los migrantes jornaleros en México. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.

Gómez-Oliver, L. (1996). El papel de la agricultura en el desarrollo de México. Estudios Agrarios. Año 2, núm. 3. Abril-junio 1996.

González-Murphy, L. (2013). Protecting immigrant rights in Mexico: Understanding the state-civil society nexus. New York: Routledge.

Hernández, J. (2019). Los Jornaleros Agrícolas de Origen Indígena y su Mercado de Trabajo en México. Trayectorias. Año 21, Núm. 48 | Ene-Jun 2019. ISSN 2007-1205. Pp. 56-80. Disponible en: https://trayectorias.uanl.mx/public/anteriores/48/pdf/3.pdf

Jacobo, J. (2018). De la propuesta nacional a la realidad local la dotación de ejidos en Zacatecas: 1917-1934. En: *La reforma agraria en los estados. Ensayos en conmemoración del centenario de la Ley agraria del 6 de enero de 1915*. Regina Tapia y Catherine Andrews (Coords.). Suprema Corte de Justicia de la Nación. Centro de Estudios Constitucionales.

Lara, S. (1996). Mercado de trabajo rural y organización laboral Enel campo. En: Hubert Cartón de Grammont (coord.) Neoliberalismo y organización social en el campo. Plaza y Valdez, México. Pp. 69-112.

Massey, D., Durand, J. & Malone, N. (2009). Detrás de la trama. Políticas migratorias entre México y Estados Unidos, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, México.

Nájera, J. (2013) Los trabajadores migrantes y sus familiares en la frontera México-Guatemala. Letras Migratorias Newsletter. Organización Internacional para la Migraciones. Consejo Nacional de la Población. Disponible en: https://www.conapo.gob.mx/work/models/OMI/Resource/788/1/images/OMINewsletterNum8.pdf

Ochoa, R., & Sánchez, L. (2019). Condiciones de vida y trabajo de los jornaleros agrícolas migrantes en México. Ciudad de México: El Colegio de México.

Gobierno de México, (2011). Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas. Nota de actualización de población potencial y objetivo. Secretaría de Desarrollo social. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/32259/N_PAJA_2011_1_.pdf

Rodríguez, C. (2022). Entre la escuela y el surco: la experiencia de niñas y niños migrantes a partir de sus relatos de vida. Universidad Iberoamericana. México. ISBN: 978-607-417-951-4

Schalock, RL (2004). El paradigma emergente de la discapacidad y sus implicaciones para las políticas y la práctica. Journal of Disability Policy Studies, 14 (4), 204-215. https://doi.org/10.1177/10442073040140040201

Secretaria de Desarrollo Social (2011). Pobreza, migración y capacidades básicas en la población jornalera agrícola en México. Secretaría de Desarrollo Social. Resultados de la Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas 2009. Disponible en: https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/sedesol-2009-pobreza-migracion-y-capacidades.pdf

Valenzuela, A. (2015). Migration and development: Perspectives from the South. Ciudad de México: El Colegio de México.

Vaneckere, M. (1988). Situación de los jornaleros agrícolas en México. Investigación Económica, núm. 18, jul-sep., IIE/UNAM, México, pp. 171-198. https://biblat.unam.mx/hevila/Investigacioneconomica/1988/vol47/no185/5.pdf

4. Remesas como soporte económico de las familias de una localidad de Tihuatlán, Veracruz

Alin Jannet Mercado Mojica[10]
Martha Soledad Hernández Maqueda[11]
Rosa María Cobos Vicencio[12]

Introducción

A lo largo de la historia, el fenómeno de la migración ha generado no sólo como característica principal el desplazamiento de los individuos de un lugar otro, sino también ha generado como producto, las remesas, las cuales Yang (2011) menciona que son ingresos de los hogares provenientes del exterior, resultado principalmente del envío de recursos monetarios por parte de los trabajadores migrantes, quienes están en la búsqueda constante de bienestar y mejores condiciones de vida para sus familias. Por lo que las remesas proporcionan ingresos para el sostén de la familia, además permiten un flujo de financiamiento para el desarrollo de las localidades con mayores índices de pobreza.

Estados Unidos ha sido el lugar de destino de mayor tendencia para los migrantes mexicanos, al respecto la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) realizada en 2023 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reveló que 87.9 % de la migración internacional se dio hacia este destino, de los cuales 82.4% emigró por motivos relacionados con el trabajo (INEGI. ENADID, 2023).

[10] Facultad de Trabajo Social, Universidad Veracruzana amercado@uv.mx
[11] Facultad de Trabajo Social, Universidad Veracruzana
[12] Facultad de Trabajo Social, Universidad Veracruzana

La migración ha estado acompañada de las remesas, en febrero de 2025 el Banco de México (BANXICO) emitió en su reporte analítico que los ingresos por remesas provenientes del exterior en diciembre de 2024 fueron de 5,228 millones de dólares, los cuales se originaron de 13.9 millones de transacciones, con un envío promedio de 375 dólares (BANXICO 2025).

Según Mora & Morales (2018) "debido a la importancia de las remesas a nivel mundial, se han realizado varios estudios para conocer su dinámica, así como el impacto que tienen en varios rubros de la economía y especialmente en indicadores de desarrollo económico" (p.201). Por lo que los recursos que provienen de los migrantes internacionales contribuyen a disminuir los índices de pobreza en sus comunidades.

Ante este escenario, con el trabajo realizado bajo el enfoque metodológico cualitativo que se presenta, se plantea como objetivo general *comprender la realidad que viven las familias receptoras de remesas en la localidad Emiliano Zapata*, una localidad que pertenece al municipio de Tihuatlán Veracruz, así como *sus efectos sobre educación, salud y desarrollo*. Dado que el Banco de México en su sistema de información de ingresos por remesas, distribución por municipio reportó que en el cuarto trimestre de 2024, Tihuatlán registró un monto de remesas de 1.55 millones de dólares (BANXICO 2024), por lo que se puede considerar que es una región donde la recepción de remesas permite cubrir gastos básicos como alimentación, educación, salud y vivienda, lo que genera efectos multiplicadores a nivel local y regional al incrementar la demanda de bienes y servicios.

Desarrollo

A través de la historia los seres humanos han buscado estrategias para su supervivencia, trasladándose de un lugar a otro en la búsqueda de alimentos, emigrando ante las variaciones extremas del clima, adaptándose y poblando una variedad de regiones en todo el mundo,

dando lugar a profundos impactos históricos y ambientales, siempre en la búsqueda de una vida mejor.
Este desplazamiento del ser humano dio origen a la migración; si bien son varias las definiciones del concepto de migración que gozan de aceptación, la Organización de las Naciones Unidas (ONU s/f) define que la migración es el movimiento de personas de su lugar de residencia habitual a un nuevo lugar de residencia, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país.

Esta migración responde a factores demográficos, geográficos, económicos y de otra índole, como lo señala la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) en el informe sobre las migraciones en el mundo 2024 en que se menciona que los corredores migratorios conectan países en desarrollo con economías más desarrolladas, como las de los Estados Unidos de América, los Emiratos Árabes Unidos, Arabia Saudita y Alemania; también pueden señalar la existencia de situaciones de conflicto prolongadas y los consiguientes desplazamientos (OIM 2024).

Por lo que se puede concebir a la migración como un fenómeno impulsado por una diversidad de factores que suelen estar relacionados por la búsqueda de mejores oportunidades laborales, salarios más altos, educación, reunificación familiar, persecución política o religiosa o la necesidad de escapar de conflictos sociales, desastres naturales o violencia, entre otros.

Para hombres y mujeres que toman la decisión de desplazarse a otros lugares, la migración representa el poder acceder a mejores oportunidades laborales, mejorar sus ingresos económicos que les permitan el envío de remesas, recursos fundamentales para la subsistencia de muchas familias.

Estas transferencias de dinero permiten también mantener el vínculo económico entre los migrantes y sus familias. Al respecto Maldonado señala en el reporte Las Remesas a América Latina y el Caribe en 2024, que los montos de remesas que envían los migrantes desde el exterior y

la proporción que estos envíos representan respecto del ingreso de los emisores, dependen de factores como la duración de su permanencia en el exterior, los niveles de educación, el género, la existencia de dependientes en los países de origen y destino (Maldonado, 2024).

Este mismo reporte muestra que quienes reciben estas remesas, son las madres de familia con 60%, el padre con 30% y los cónyuges e hijos con 17% (Maldonado, 2024). Aunque es importante señalar que muchas veces la madre del migrante es una intermediaria para recibir los recursos económicos, ya que tradicionalmente es común considerar que la familia política brinda el apoyo y protección a la nuera y los nietos, aunque esta decisión pueda llegar a tener implicación sociales, económicas y emocionales para la esposa e hijos del migrante.

Remesas como soporte de la economía

Los ingresos por remesas de México se originan por un proceso migratorio de hombres y mujeres que dejan el país en la búsqueda de mejores oportunidades de empleo y de obtención de ingresos, que les permite enviar recursos económicos para que sus familiares, puedan tener una mejor vida.

Para muchos hogares de México, las remesas proporcionan ingresos que permiten un flujo de financiamiento para el desarrollo en las regiones con mayores necesidades en el país; al respecto el Banco de México (2025) destaca que, en 2023, México se convirtió en el segundo mayor receptor de remesas en el mundo con 66 millones de dólares, siendo Estados Unidos la mayor fuente de remesas.

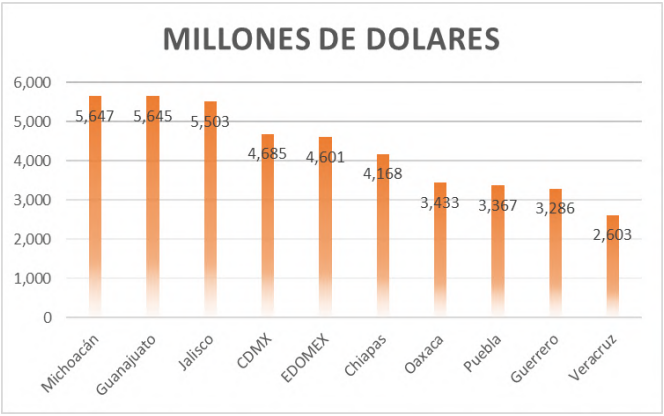
Por su parte Taylor (1992) señaló que en diversos estudios se ha analizado el impacto que tienen las remesas en las familias de los migrantes, enfatizando su análisis en el uso de estas. Al respecto Binford (2006) citado en Aragonés, Salgado y Ríos (2008) realizó un análisis en relación con el impacto de las remesas, manifestando que, desde el sentido funcionalista contribuyen a la reducción de la pobreza y la desigualdad, ya que estos recursos son destinados a cubrir

necesidades de alimentación, educación, salud y vivienda. Mientras que desde el sentido histórico estructuralista manifiesta que tienen un efecto negativo, ya que las familias dependen de las remesas para cubrir sus necesidades básicas, sin desarrollar proyectos productivos que les permitan en algún momento sustituir los recursos que por remesas reciben.

Cervantes (2018) señala que diversas encuestas realizadas a migrantes mexicanos, indican que éstas son muy necesarias para poder cubrir los gastos de sus familias en México, ya que con ello cubren gastos de manutención, salud y educación; destacando el 85% de los casos en que son la principal fuente de ingreso del hogar.

En relación con lo señalado por Cervantes (2018), el Banco de México en 2024 señalo las diez entidades en el país que más remesas reciben, destacándose a Michoacán, Guanajuato, Jalisco, Ciudad de México (CDMX), Estado de México (EDOMEX), Chiapas, Oaxaca, Puebla, Guerrero y Veracruz (Figura 1).

Figura 1
Entidades de México que recibieron más remesas en 2024



Fuente: Elaboración propia con base en la información de BANXICO (2024)

Estos datos son el reflejo de que para muchos hogares mexicanos las remesas constituyen una de las mayores fuentes de ingreso, por lo que su capacidad de consumo depende en gran medida de los recursos que reciben, siendo utilizado para cubrir necesidades básicas de alimentación; sin embargo, Tuirán (2002) señala que existe evidencia empírica que sugiere que las remesas contribuyen a aumentar el gasto de los hogares en educación y salud.

Remesas y educación

México enfrenta importantes retos en materia de educación, desde la desigualdad en el acceso y la calidad de la educación, con disparidades basadas en el nivel socioeconómico y la ubicación geográfica de las escuelas, hasta la brecha digital y la falta de recursos económicos que incrementen la permanencia escolar; pese a que el gobierno ha establecido becas de apoyo a la educación, como el Programa de Becas para el Bienestar y la Beca Universal de Educación Básica "Rita Cetina" las cuales contribuyen en parte a cubrir los gastos escolares, no todas familias han podido acceder a ellas y siguen dependiendo de otros recursos como las remesas, para subsanar los gastos necesarios para la educación de los niños y jóvenes.

Si bien las remesas pueden ser un recurso valioso para mejorar la educación, especialmente en entornos de pobreza y marginación, éstas pueden tener dos derivaciones, la primera con un efecto positivo donde los integrantes de la familia en edad escolar deciden dar continuidad a sus estudios ya que la familia puede cubrir el costo de uniformes, matricula, útiles escolares, insumos tecnológicos, alimentación, entre otros que permiten un mejor proceso en el aprendizaje, inclusive visualizando poder incursionan a un nivel medio superior y superior.

Al respecto Huerta (2021) en una investigación realizada en el estado de Hidalgo, señala que los hogares de jóvenes que perciben remesas establecen relaciones de colaboración fraterna, que les permite configurar una red construida a través del vínculo familiar con el migrante para que los jóvenes adquieran agencia económica y asistan a la universidad.

Por otro lado, las remesas pueden influir negativamente en la asistencia escolar, debido a la ausencia de una figura de autoridad en la familia, como lo es el padre o la madre, lo que puede llevar a los hijos a abandonar la escuela, especialmente entre adolescentes, quienes no tienen interés en dar continuidad en los estudios y vivir en una cultura de dependencia, donde solo les basta "pedir" a su familiar migrante todo lo necesario para vivir en México.

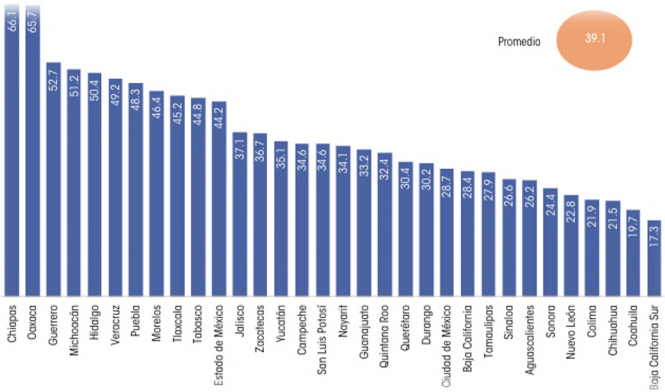
Lo que ha llevado a muchos adolescentes y jóvenes a inhibir el interés por estudiar alguna profesión. Por lo que, al paso de los años sin ninguna preparación profesional, la migración se convierte en la única opción para mantener el nivel de vida acostumbrado, ante la falta de alternativas que pudieran sustituirlas, por lo que su plan de vida queda reducido a migrar al igual que sus familiares que los antecedieron.

Remesas y salud

El sistema de salud en México enfrenta una crisis, derivada de la falta de cobertura y acceso a los servicios de calidad, principalmente en el ámbito rural. En 2023 El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) señalo que el número de personas sin acceso a seguridad social fue de 64.7 millones (CONEVAL 2023). Donde los mayores niveles en la carencia por acceso a los servicios de salud se concentran en los estados del sur y centro del país, poniendo en evidencia la influencia de factores regionales según la Figura 2

Ante estos desafíos de acceso a la salud, los hogares que son receptores de remesas pueden cubrir gastos de salud y mejorar el acceso a servicios médicos privados. De acuerdo con información proporcionada por el reporte las remesas a América Latina y el Caribe en 2024, las familias receptoras de remesas manifestaron como segundo uso con 57% a los gastos médicos, los cuales por lo general estarían relacionados a gastos de emergencia (Maldonado, 2024).

Figura 2.
Porcentaje de la población con carencia por acceso a los servicios de salud, entidad federativa 2022



Fuente: Elaboración del CONEVAL con base en la ENIGH 2022 del INEGI, disponible en el anexo estadístico de la Medición Multidimensional de la Pobreza 2022 (CONEVAL, 2023).

Por lo que se puede decir que las remesas son primordiales para que la población receptora pueda cubrir gastos de salud, disminuyendo la carencia por acceso a servicios de salud en las familias mexicanas.

Remesas y desarrollo

Las remesas han sido particularmente importantes para las familias que viven en pobreza, de acuerdo con información proporcionada por el CONEVAL, en el año 2023 las familias receptoras recibieron en promedio entre 100 y 744 dólares al mes, “siendo Estados Unidos el principal país de donde provienen las remesas en un 96%” (Maldonado, 2024).

Si bien estos recursos son utilizados principalmente para la manutención, salud y educación de las familias receptoras, las remesas también se utilizan para invertir en pequeños negocios locales, que impulsan la actividad económica en las comunidades y generan

empleos, aunque es importante señalar que es muy baja la proporción que se destina a proyectos productivos.

Algunos de los factores que pueden limitar el destino de mayores proporciones de recursos a actividades productivas por parte de las familias son: una escasa o nula educación financiera, altos niveles de inseguridad, falta de conocimientos y acceso a tecnología, así como la limitada inclusión financiera de los hogares receptores de remesas, situación que se acentúa en el ámbito rural.

Por lo que, tomando estas consideraciones, el estudio realizado con mujeres jefas de familia busco comprender la realidad que viven las familias receptoras de remesas en la localidad Emiliano Zapata, así como sus efectos en educación, salud y desarrollo.

Método

La investigación utilizó un enfoque metodológico cualitativo, el cual permite comprender a profundidad fenómenos sociales complejos desde la perspectiva de los propios actores involucrados. De acuerdo con Hernández-Sampieri, Fernández y Baptista (2014), este enfoque "busca entender los fenómenos en su ambiente natural y asignarles sentido conforme las personas los experimentan" (p.304).

Asimismo, este método permite explorar la realidad social de manera holística, prestando atención a los significados subjetivos, emociones y valores de los participantes. utilizando como estrategia para recolectar información, el trabajo de campo, mediante técnicas de indagación como observación y entrevistas. Las observaciones se llevaron a cabo en los domicilios de las participantes que permitieron identificar el entorno donde residen las familias de los migrantes. Se entrevistó a cuatro jefas de familia haciendo uso de una guía de preguntas semiestructurada.

Los criterios de inclusión de las participantes en este proceso investigativo fueron: a) mujeres con disponibilidad para participar en

las entrevistas; b) mujeres jefas de familia de más de 18 años de edad; c) mujeres que tienen un familiar que emigro hace más de cinco años y d) mujeres con familiares migrantes en Estados Unidos. Toda la información empírica recolectada en los meses de enero a marzo de 2025 fue analizada con una matriz de observación, categorías de análisis (efectos de las remesas sobre educación, salud y desarrollo) y enfoques teóricos relacionados con las remesas y de desarrollo económico.

Resultados

La comunidad Emiliano Zapata coloquialmente conocida como "La bomba" es una comunidad rural ubicada 18.6 kilómetros al norte de la cabecera municipal del Municipio de Tihuatlán Veracruz. El trabajo de campo realizado permitió comprender, desde la mirada de cuatro mujeres que decidieron participar voluntariamente en este estudio, la realidad que viven algunas familias receptoras de remesas.

Para presentar a las mujeres participantes se elaboró una tabla descriptiva que muestra de forma organizada la información recopilada durante los meses de enero a marzo de 2025, permitiendo sistematizarla y asociarla a los fragmentos recuperados de las entrevistas que tuvieron una duración de entre 90 minutos y 2 horas, información que se triangulo con lo recabado en la guía de observación.

Tabla 1.

Perfil sociodemográfico de las mujeres entrevistadas

Entrevistada	***Edad***	***Estado civil***	***No. hijos***	***Parentesco con migrante***	***Escolaridad***	***Receptor de remesa***
Entrevistada 1	68	Casada	4	Madre	Primaria incompleta	Padre e hijos
Entrevistada 2	44	Soltera	2	Madre	Primaria	Madre
Entrevistada 3	32	Casada	2	Esposa	Secundaria	Esposa
Entrevistada 4	23	Unión libre	2	Cónyuge	Secundaria	Madre o padre

Fuente: Elaboración propia con base en entrevistas realizadas en los meses de enero a marzo 2025

Tal como se aprecia en la Tabla 1, la edad de las participantes fue variada, contando la menor con 23 años de edad y la mayor con 68 años cumplidos, su nivel de escolaridad era bajo, pues dos de ellas sólo terminaron la secundaria, una tiene primaria completa y una sólo curso hasta cuarto grado de primaria.

Las mujeres entrevistadas, tienen entre dos y cuatro hijos, variando la edad de estos, ya que seis de ellos ya son adultos, mientras que los demás oscilan entre 1 y 15 años de edad. Respecto de su estado civil, dos son casadas, una reconoce vivir en unión libre y una es madre soltera.

Por lo que ante este escenario sus narrativas y experiencias permitieron dar significado a la realidad que viven las familias ante el fenómeno de la migración, las entrevistadas dieron cuenta que una de las principales causas que influyeron en que su familiar tomara la decisión de migrar, fue el factor económico como lo señalan tres de las participantes.

> Mi primer hijo tiene más de 20 años que se fue a Estados Unidos, pues su papá ganaba muy poco, ya ve en el campo se gana poco, y así cuando él se fue, ya nos mandaba … ya después se fue su hermano y los dos nos mandaban dinero, fue así que se levantó la casa, porque antes era de madera y se goteaba (Entrevistada 1)

> Mi hijo estudio la secundaria y de ahí trabajaba en lo que había, de ayudante de albañil, en lo que fuera, pero pues no nos alcanzaba, por eso una vez que en diciembre regresaron unos primos, decidió irse con ellos a Carolina, al principio le fue un poco mal… después que se acomodó a trabajar en la construcción ya nos envía dinero (Entrevistada 2)

> Cuando nos juntamos trabajaba en Poza Rica, en una purificadora de agua, pero como me embaracé y tuve complicaciones decidió irse, para poder pagar a su papá los gastos del doctor y para cuando me aliviara (Entrevistada 4)

Por lo que se puede comprender que estas familias encontraron en la migración una opción para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda y salud, pero pagando un precio alto, ya que son familias que viven separadas y evidencian sentimientos de tristeza y ausencia. Tal como lo expresan:

> Aunque nos habla casi todos los días, a veces me siento triste, vino cuando cumplió tres años mi niña, a penas a verla, púes cuando nació ya se había ido, cuando se volvió a ir, otra vez estaba embarazada de mi niño y aunque mis suegros me tratan bien, y estuvieron pendientes, no es lo mismo…me hubiera gustado que él estuviera cuando nacieron mis hijos (Entrevistada 4).

> No sé cuándo regresen mis hijos, siempre dicen que, en un año, pero no es así, ellos nos mandan dinero, para su papá, para mí y para sus hijos, no nos falta nada, pero ahora dicen es más difícil y no sé si volveré a verlos (Entrevistada 1)

> Extraño a mi hijo, le hablo todas las semanas, pero sé que él está bien, de lo que envía está construyendo su casa, puse una tienda, para cuando regrese, dice está juntando y cuando venga ya quedarse, el desde que se fue no ha regresado. (Entrevistada 2)

> Lo extrañamos mucho, mis niños estaban chiquitos cuando él se fue, pero sé que se fue para que estemos bien, él es un buen papá, siempre está pendiente…vino ahora que cumplió 15 años la niña, pero se regresó porque dice que quiere que ellos estudien la universidad (Entrevistada 3)

Es importante mencionar que la entrevistada uno tiene dos hijos en Illinois, el primero emigro hace 20 años y el segundo hace 15 años y viven allá junto a su parejas, pero los hijos del primero viven en Emiliano Zapata en el mismo terreno que sus abuelos; la entrevistada dos señala que su hijo emigro hace ocho años a Carolina del Norte y desde que se fue no ha regresado; la entrevistada tres menciona que su esposo emigro hace 10 años pero mantiene comunicación constante y

ha regresado a Veracruz en fechas importantes para la familia, pues él tiene papeles y aunque cuando se fue llegó a Texas, ahora se encuentra en Arizona; finamente la entrevistada cuatro señala que su pareja (cónyuge) emigro hace cinco años también a Arizona, el sólo ha venido una vez desde que se fue, pero hablan y hacen video llamadas para ver cómo van creciendo los niños.

Respecto al impacto que han tenido las remesas en la educación, se obtuvieron dos variables significativas, la primera donde se evidencia que el recurso por remesas ha permitido cubrir todas las necesidades para la educación de los integrantes en edad escolar de las familias, se tiene el interés de que estas generaciones de jóvenes estudien una carrera universitaria y puedan mediante ella acceder a mejores oportunidades laborales dentro del país, tal como lo señalan las participantes.

> Su hermano es quien apoya a mi hija, él envía para su inscripción, para sus pasajes, y lo que le piden en la escuela, aunque ella también trabaja aquí en el negocio, esta estudiado, está en sexto semestre de enfermería, primero dios y cuando salga quiere entrar a trabajar a un hospital del gobierno (Entrevistada 2).

> Su papá quiere que estudien, que vallan a la universidad, mi hija quiere estudiar ingeniería petrolera y mi hijo aun no dice, pero los dos van bien en la escuela, estudian inglés en Poza Rica, por eso su papá dice que aguanta las madrizas, para que ellos estudien…, en la pandemia les envió una computadora y así pudieron hacer sus tareas (Entrevistada 3)

Por otro lado, también se identificó que las remesas pueden tener un efecto negativo en la educación, al vivir en una cultura de dependencia, donde al contar con los insumos necesarios para vivir, se pierde el interés de los estudios y salir adelante por sí mismos, tal como lo expresa la entrevistada uno.

> Mis nietos no quisieron estudiar, mi hijo (mayor) les daba la oportunidad, pero como sólo piden y el papá les manda pues no les cuesta nada, el nieto mayor sólo termino la secundaria y poco después embarazo a la novia y se juntó, trabaja cuando quiere, sabe que cuando necesita su papá siempre le manda dinero y la otra nieta tampoco quiso estudiar, ella si trabaja, pero solo empezó la prepa y al primer año ya no quiso seguir, también cuando no le alcanza les pide a sus papás. (Entrevistada 1)

Por lo que las remesas representan mayores oportunidades en educación para los integrantes de las familias receptoras, ya que puedan tener todos los materiales como computadoras; además de recursos para la alimentación de estudiantes que contribuyan a mejores aprendizajes; superación personal, oportunidad de adquirir competencias para crecer en el ámbito deportivo, artístico y cultural, conocer otro idioma, mejores oportunidades de educación, menos discriminación, cursos particulares que apoyen la educación, en general mejores condiciones de educación para los hijos y mayor calidad de vida para las familias; pero también incrementan la dependencia económica por las remesas, lo que repercute en bajo rendimiento, abandono escolar y desinterés por cursar una carrera.

Con respecto a la relación que existe entre las remesas y la salud, se identifica que éstas han tenido un impacto positivo en este indicador, pues con ellas se pueden cubrir los gastos que enfermarse genera, tal como lo expresan las participantes.

> Mis dos hijos siempre están pendientes, de cuando nos enfermamos… hace tres meses me operaron de la vesícula en un hospital en Poza Rica, ellos le enviaron a su papá para que me llevara con un buen doctor y para que me comprara todo lo que necesitara, gracias a Dios todo salió bien, ya ahora nada más cuidarme de la comida (Entrevistada 1)

> Cuando me alivié de mi primera niña, la tuve en una clínica particular en Tihuatlán, el segundo embarazo llevé el control con

> una doctora y pues la atención es mejor, ella me hacia el ultrasonido y ya después ella me hizo la cesaría, mi esposo envío dinero a mis suegros para que pagaran todos los gastos … (Entrevistada 4)
>
> Mi hijo siempre está al tanto de lo que necesito, yo tengo diabetes, pero estoy controlada, siempre me manda para mis medicinas y consultas con el doctor … (Entrevistada 2).
>
> Afortunadamente yo y mis hijos somos muy sanos, pero cuando la mamá de mi esposo se enfermó, él también le enviaba dinero a su hermana, para que la llevaran con un buen doctor, aquí sólo hay centro de salud y viene una doctora particular los domingos, pero usted sabe no hay día para enfermase y cuando se enferma uno, sale uno corriendo y hay que llevar dinero, porque no tenemos seguro ni nada de eso. (Entrevistada 3)

Ante estos comentarios queda en evidencia que, en estado de Veracruz, como en muchas otras entidades del país, la carencia por acceso a los servicios de salud es presentada por muchas familias, por lo que los hogares que son receptores de remesas pueden cubrir gastos de salud y mejorar el acceso a servicios médicos privados, y aunque esto ha sido positivo para la salud de estas familias receptoras, se exhibe la carente cobertura de acceso de servicios y desabasto de medicinas en el sector salud, especialmente en áreas del ámbito rural donde no hay un médico fijo o sólo se brindan servicios básicos de prevención.

Finalmente, la relación entre desarrollo y remesas permitió conocer los procesos de cambio que se han presentado en la comunidad de Emiliano Zapata, caracterizada por ser una localidad con una densidad poblacional baja, donde gran parte de la población se dedica a actividades agrícolas como la siembra y cosecha de plátano, maíz, calabazas, naranja, lichis; con una infraestructura limitada en comparación con las áreas más urbanizadas como la cabeza municipal de Tihuatlán, Veracruz, porque aunque se cuenta con servicios de agua entubada y electricidad, así como transporte público, las personas

necesitan trasladarse por lo menos 45 minutos en vehículo, para recibir una atención médica especializada.

No obstante, en los últimos diez años las participantes consideran que ha mejorado su nivel de vida, principalmente por la recepción de remesas, que les permite cubrir sus necesidades básicas como alimentos, salud, educación, y vivienda, pues en la comunidad se han construido casas habitación con una arquitectura moderna y mayores servicios como telefonía e internet, pero sobre todo se ha logrado incentivar la apertura de negocios familiares, creando fuentes de empleo y generando actividad económica en la comunidad, donde las familias pueden obtener lo necesario para su alimentación en tiendas de abarrotes, farmacia, servicios de cuidado personal (corte de pelo, maquillaje, coloraciones, tratamientos capilares), así como venta de materiales básicos de construcción, lo que disminuye los gastos de traslado, así también las remesas han permitido la inversión en la producción agrícola, tal como lo enuncian las participantes.

> Gracias a lo que mi hijo envía puede poner una tienda de abarrotes…tengo una empleada, quien me ayuda por las mañanas, cuando mi hija no está, porque estudia, cuando mi hijo decida regresar quiero que tenga algo, a donde trabajar, aunque él me dice que esto es para mí, para que me ayude, yo sé que el negocio es suyo, para cuando tenga su propia familia (Entrevistada 2).

> A mí siempre me ha gustado trabajar y primero empezamos revendiendo block y cemento, aquí en nuestra casa, pero ya después cuando a mi esposo lo invitaron unos amigos a trabajar en Estados Unidos, pues de ahí salió para el viaje…ya después el empezó a enviar dinero y decidimos invertir, que el negocio creciera, se construyó el local y empezamos a vender otros productos, graba, arena, varillas, compramos una camioneta para salir a entregar el material, y ya empezamos a llevar a otros lugares como Benito Juárez y Quirasco y otras… tengo tres empleados que me ayudan y gracias a Dios va saliendo. (Entrevistada 3)

> Pues sé que mi suegro rento una parcela, con lo que mi esposo envió, ellos siembran maíz, para vender la hoja y un poco de elote, quien le ayuda es mi cuñado, el hijo más chico de mis suegros, pues yo no trabajo, no quiere mi esposo, pues dice que los niños están chiquitos… ellos son los que se encargan de todo en la casa, a mí me da dinero cuando envía mi esposo, para comprar los pañales, la leche y lo que necesite, pero mis suegros son los que saben que se hace con lo que envía mi esposo. (Entrevistada 4)

Ante estas narrativas se puede decir que las remesas han sido vitales para el desarrollo económico de las familias receptores, quienes han invertido en negocios locales, ofertando fuentes de empleo, pero sobre todo están buscando diversificar sus ingresos económicos; sin embargo, también se puedo identificar que se ha fomentado una cultura de dependencia, donde sólo son receptores de recursos y no buscan generar fuentes de desarrollo, lo que repercute en el tiempo de permanencia del familiar migrante, pues es el principal sostén de la familia, incluso en varias generaciones, como es mencionado por la entrevistada uno.

> Dos de mis hijos varones tienen muchos años que se fueron, ya después los alcanzaron mis nueras, una se llevó su hija y la otra, la del mayor, me dejo aquí a mis dos nietos, estaban chicos, estudiaban la primaria… ahora ellos ya crecieron, mi nieto no quiso estudiar, ya se juntó con una muchacha, pero sólo a veces trabaja, cuando no le alcanza le pide a su papá, mi esposo a veces se enoja, porque dice que no hace nada, que es flojo, pero mi hijo lo quiere mucho y no le gusta que le llamemos la atención, como tiene dos niños, el abuelo les manda ropa, o dinero para que les compren lo que quieran, mi otra nieta también ya está grande, ella si trabaja, pero lo que gana es para ella, para sus gustos, su papá es quien nos envía dinero para la comida, cuando se enferman, para arreglar la casa…cuando fue el ciclón y callo el árbol de mango en el techo, él mando para que se construyera la nueva casa de material, mi esposo y yo ya estamos grandes y pues

con lo que mandan los hijos y lo que nos da el gobierno estamos bien. (Entrevistada 1)

Conclusiones

La migración ha contribuido a la creación de nuevas estructuras familiares en la comunidad de Emiliano Zapata, donde sus miembros mantienen comunicación regular mediante el uso de las nuevas tecnologías, como internet y teléfonos inteligentes, lo que ayuda a mantener los lazos afectivos entre sus miembros, pero sobre todo los lazos económicos, pues los migrantes a través de las remesas, son el principal sustento en la familia, impactando significativamente en el consumo familiar, en la mejora de su nivel de vida, en la construcción de viviendas con una arquitectura atractiva, pero sobre todo incidiendo directamente en la disminución de las desigualdades económicas y condiciones de pobreza en la región.

Por otro lado, hay familias que han logrado incentivar la economía local y regional, en la apertura de pequeños negocios familiares que ofrecen insumos y servicios, incluso ofertan fuentes de empleo a habitantes de la misma comunidad lo que permite que indirectamente más familias se vean beneficiadas con la migración.

Respecto de la relación entre las remesas y la educación, se puede concluir que las remesas pueden facilitar el acceso a la educación en zonas rurales o con bajos ingresos, donde la educación puede ser más difícil de acceder, pues con ellas pueden cubrir los gastos en materiales, uniformes, transporte y recursos tecnológicos que favorecen el proceso de aprendizaje. Así también se identifica que los hijos de migrantes que envían remesas presentan mayores oportunidades para adquirir competencias para crecer en el ámbito deportivo, artístico y cultural, conocer otro idioma, cursos particulares y acceso a educación superior, que pueden significar a un futuro mejores oportunidades laborales y de vida.

Aunque no todas las familias han destinado recursos en la educación de sus integrantes, se considera que no ha sido factor único la dependencia económica, sino también el crecer en una familia fragmentada donde ambos padres emigraron y los hijos no tuvieron la motivación para dar continuidad a sus estudios, pues al quedarse a cargo de sus abuelos u otros familiares, quienes tienen un bajo nivel educativo, no consideraron indispensable contar con una educación media superior y superior.

Finalmente, la salud de las familias receptoras de remesas si se han visto favorecidas con los recursos económicos que envían los migrantes, pues con ello han podido solventar los costos de medicina y consulta de enfermedades comunes, pero también han podido cubrir cirugías y gastos de control de enfermedades crónico-degenerativas, que de no contar con los recursos pudieran haber perdido su patrimonio para cubrir los costos.

Si bien las remesas han sido un soporte básico en la economía y sustento de las familias de la localidad de Emiliano Zapata, en el municipio de Tihuatlán Veracruz, esta opción para cubrir las necesidades básicas, podría verse afectado por la amenazante imposición del impuesto a las remesas por Estados Unidos. La propuesta impulsada por Trump, plantea un impuesto del 3.5%, lo que puede reducir el poder adquisitivo y la perdida de la estabilidad económica de millones de familias receptoras de remesas, así también esta medida puede incrementar él envió informal de dinero, lo que aumentaría el riesgo de fraudes y extorciones generando violencia y un ambiente hostil en la población.

El impuesto a las remesas es un tema controversial que genera debates y discusiones, señalándose más como una medida de control que como una medida recaudadora, pues quienes se verán mayormente afectados son los inmigrantes indocumentados, lo cierto es que aunque se considere un medida discriminatoria, injusta y violadora de acuerdos internacionales en materia fiscal, el gobierno mexicano poco ha hecho para generar fuentes de empleo con salarios dignos, que permitan a las

familias cubrir sus necesidades básicas, sin la necesidad de depender de los recursos económicos que los migrantes envían.

Referencias

Aragonés, A.M, Salgado, U. & Ríos, E. (2008). ¿A quién benefician las remesas? Economía UNAM, 5(14), 37-55. Recuperado en 02 de mayo de 2025, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665952X2008000200002&lng=es&tlng=es.

Banco de México (2025) Reporte Analítico https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/remesas/%7BD08E80AC-6031-C7CF-D792-28CBEF70658F%7D.pdf

Banco de México (2024) Ingresos por remesas, distribución por municipios. BANXICO https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadro&idCuadro=CE166&locale=es

Binford, L. (2006), "Remesas y el (sub)desarrollo en México" Ponencia presentada en el XXVII Coloquio de Antropología Social e Historia Regionales. Desde los colores del Maíz, 2006

Cervantes G J (2018) Migración mexicana, remesas e inclusión financiera, CEMLA chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.cemla.org/PDF/remesaseinclusion/2018-04-migracion-mexicana.pdf

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social CONEVAL (2023). El derecho a la salud para las entidades federativas de México: compendio de indicadores para su diagnóstico. Ciudad de México.https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Compendio_Derecho_Salud_Int.pdf

Hernández-Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Investigación Científica. D.F. México: Mc Graw Hill.

Huerta M., R. M. (2021). Remesas y agencia económica de las universitarias en el Valle del Mezquital. Migraciones Internacionales, 12. https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.2382

INEGI (2020) Centro de Población y Vivienda https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Microdatos
INEGI (2023) Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2023/doc/resultados_enadid23.pdf
Maldonado R.J.H (2024) Las remesas a América Latina y el Caribe en 2024 Disminuyendo el ritmo de crecimiento. Banco Interamericano de Desarrollo Unidad de Migración https://publications.iadb.org/es/publications/spanish/viewer/Las-remesas-a-America-Latina-y-el-Caribe-en-2024-disminuyendo-el-ritmo-de-crecimiento.pdf
Mora-Rivera, Jorge, & Morales Gutiérrez, Francisco Javier. (2018). Remesas y pobreza: una revisión teórica y empírica. Economía: Teoría y práctica, (48), 197-229. https://doi.org/10.24275/etypuam/ne/482018/mora
ONU (S/F).Migración, https://spain.iom.int/sites/g/files/tmzbdl1141/files/documents/2023-07/poblacion-migrante-y-carencia-material.pdf
OIM. Organización Internacional para las Migraciones (2024) https://worldmigrationreport.iom.int/msite/wmr-2024-interactive/?lang=ES
Taylor, J.E., 1992, "Remittances and Inequality Reconsidered: Direct, Indirect and Intertemporal Effects", Journal of Policy Modeling, vol. 14, pp. 187-208.
Tuirán, R. (2002). “Migración, Remesas y Desarrollo.” La Situación Demográfica de México. Disponible en www.conapo.gob.mx
Yang, D. (2011), “Migrant Remittances”, Journal of Economic Perspectives, 25 (3), pp. 129-152.

5. Interseccionalidad: una propuesta teórica-metodológica para el estudio de la migración y feminización de la agricultura

Leonor Tereso Ramírez[13]
Luz Mercedes Verdugo Araujo[14]
Gerardo Vásquez Bautista[15]

Introducción

Antes de adentrarnos al tema que aquí nos reúne, quiero mencionar que escribiremos en primera persona, en un intento de darle importancia a nuestra voz, pero también como una forma de escribir más descolonizada, más afectiva y respetuosa de los espacios y personas con las que coparticipamos y de quienes integran estas reflexiones.

La incidencia social mediante talleres, grupos focales, dinámicas grupales, tianguis comunitarios, impartiendo diversos temas como: prevención de la violencia de género, nuevas masculinidades, violencia obstétrica, prevención del embarazo adolescente, así como recuperando información sobre salud, educación, trabajo, cuidados, entre otros, nos lleva a reflexionar continuamente en que la interseccionalidad debe ser un enfoque transversal obligado para lograr analizar e interpretar la realidad social. Dejar de lado la intersección de categorías en la cotidianidad de una persona representa sesgar la información, fraccionarla, no entenderla en su complejidad.

[13] Docente de la Universidad Autónoma de Sinaloa
[14] Docente de la Universidad Autónoma de Sinaloa
[15] Docente de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Lo anterior, porque la población de mujeres en Villa Juárez, Navolato Sinaloa, es una población que aunque ya están asentadas desde varios años, lo cierto que es que tienen trayectoria migratoria, muchas de ellas y sus familias transitaron varias veces en diversas épocas a los campos de cultivo de toda la región noroeste, además la mayoría son mujeres indígenas que hablan por lo tanto otra lengua nacional a parte del español, muchas también asumen la jefatura familiar y otras tantas son mujeres mayores de edad que ya no son contratadas en los campos y por tanto son objeto de múltiples formas de opresión.

En esta lógica, la estructura de este capítulo considera, en un primer apartado los antecedentes de la interseccionalidad. En un segundo momento, el estado del arte de investigaciones que usan la interseccionalidad en estudios sobre migración y agricultura. En un tercer apartado, las dos propuestas metodológicas interseccionales encontradas. Finalmente presentamos nuestra propuesta de etapas para investigar e incidir desde un enfoque interseccional, que si bien no son definitivas ni graduales si son propositivas de un intercambio cara a cara entre todas las personas implicadas.

Antecedentes de la interseccionalidad

Respecto a los antecedentes de la interseccionalidad, encontramos dos orígenes, uno argumental y otro conceptual. En el origen argumental, se justifica que la interseccional nace de un discurso que ofrece Sojourmer Trouth denominado *Ain't I a woman, no soy una mujer,* pronunciado en la convención por los derechos de las mujeres en Akron, Ohio, en 1851, en donde confronta la concepción burguesa de la feminidad a su propia experiencia como mujer obrera negra. Trouth nació en 1797 en Swartekill, Nueva York.

Desde temprana edad, fue sometida a la cruel realidad de la esclavitud en Estados Unidos, por lo que fue vendida varias veces para trabajar en campos de algodón y azúcar, como muchas mujeres esclavas, ella fue violentada de múltiples formas, hasta que ideó como

escapar, llevándose consigo a su hija, pero con el sufrimiento de abandonar a sus demás hijos. Se volvió una luchadora y abolicionista incansable que luchó por los derechos de las personas negras y las mujeres principalmente mediante mensajes que resaltaban y exigían la igualdad y la justicia, logrando dejar ver cómo no solo se trataba de igualdad entre hombres y mujeres, sino un asunto de equidad, de reconocer múltiples intersecciones en una sola persona, y que todas estas son igual de relevantes en la búsqueda de la justicia (Historia Universal.org, 2023).

Otro antecedente argumental sobre el origen de la interseccionalidad es el ensayo de Anna Julia Cooper denominado A Voice from the Southmm elaborado en 1832, considerado uno de los primeros escritos de corte feminista interseccional publicado en los Estados Unidos, incluso se le ha denominado la madre del feminismo negro. Cooper nació en un contexto de esclavitud en 1858, sin embargo, se le permitió recibir una educación privilegiada, para reclamar poder y prestigio en los círculos académicos y sociales, doctorándose además en la Universidad de la Sorbona de París en 1924. Cooper se convirtió en la cuarta mujer afroamericana en obtener un doctorado. También fue un miembro destacado de la comunidad afroamericana de Washington, D.C. y miembro de la hermandad de mujeres Alpha Kappa Alpha (Academia Lab, 2025).

En el origen conceptual, es Kimberle Crenshaw quien acuña el término de interseccionalidad, esta idea surge cuando a ella como jurista experta en estudios de la raza le asignan un caso en donde un grupo de mujeres negras denunciaba discriminación al no ser contratadas por una fábrica de autos llamada General Motors en Estados Unidos, dicha discriminación se centraba en que no las habían contratado no solo por ser mujeres, sino por ser negras. El objetivo de la interseccionalidad para Crenshaw (1991) era:

> Ilustrar cómo muchas de las experiencias a las que se enfrentan las mujeres Negras no están delimitadas por los márgenes tradicionales de la discriminación racial o de género, tal y cómo

> se comprenden actualmente, y que la intersección del racismo y del sexismo en las vidas de las mujeres Negras afectan sus vidas de maneras que no se pueden entender del todo mirando por separado las dimensiones de raza o género. (p.89)

La propia Crenshaw considera que, aunque ella se centra en las intersecciones de raza y género, hay muchas otras igual de importantes, tales como la clase, la religión, la sexualidad, la etnia y otros más que incluso no visualizamos hasta que lo vemos materializado en forma de opresión hacia una persona o grupos de personas. También dichas opresiones se dan en tiempos y espacios específicos, por eso siempre es importante situar las experiencias, prácticas y discursos.

Cabe destacar que, la interseccionalidad no se trata de una sumatoria de categorías que simplemente definen la identidad de una persona, vas más allá, se trata de cómo estas categorías se imbrican, se superponen unas con otras y muestran opresiones o privilegios desde las cuales se deben generar propuestas incluso de políticas públicas, solo así se atenderá de manera integral las necesidades individuales y los problemas sociales.

También, es importante considerar que hay quienes sitúan los orígenes de la interseccionalidad en el Combahee River Collective de Estados Unidos. Falquet (2022) menciona que este grupo estaba formado por algunas decenas de mujeres negras que "puso en evidencia, desde 1977, la importancia de combatir simultáneamente y con la misma determinación cuatro sistemas de opresión: racista, patriarcal, capitalista y heterosexual" (p. 121). Falquet (2002) describe las formas en que un colectivo militante de mujeres negras populares, logró teorizar la imbricación de varios sistemas de opresión para poder hacer visible la violencia estructural manifestada en acciones que se normalizaban, y es que el pensamiento de este colectivo se nutrió, a la vez, de la vida cotidiana, la reflexión colectiva y la lucha social, llevada a cabo en el seno de diferentes y variados movimientos sociales, a veces relativamente opuestos.

Incluso autoras como Viveros (2016), menciona que la interseccionalidad deviene desde hace más de dos siglos por personalidades como Olympia de Gouges en 1993, quien en La declaración de los derechos de la Mujer compara en 1791 la dominación colonial con la dominación patriarcal y a las mujeres con los esclavos. Incluso menciona:

> En el contexto latinoamericano poscolonial, algunas escritoras y artistas puntearon también desde fecha temprana estas intersecciones. En la literatura peruana se ha reconocido el lugar pionero de las denuncias realizadas en 1899 por Clorinda Matto de Turner en su *libro Aves sin nido.* Este texto reveló los abusos sexuales perpetrados por gobernadores y curas locales sobre las mujeres indígenas, señalando la vulnerabilidad que generaba en este contexto su condición étnico-racial y de género. En Brasil, se pueden nombrar trabajos artísticos como el famoso cuadro cubista *A negra* de Tarsila do Amaral, que representa a una mujer negra desnuda con los labios y los senos hipertrofiados, y ha sido interpretado como una alegoría del lugar de las nodrizas negras en la sociedad brasileña. (Viveros, 2016, p. 4)

Entre las autoras que han realizado aportes significativos a la interseccionalidad están también Patricia Hill Collins, quien crea una matriz de dominación para mostrar todas las intersecciones que se cruzan generando identidades múltiples, al mismo tiempo que muestra relaciones de opresión-dominación y privilegio, “la raza está lejos de ser el único indicador de diferencia grupal la clase, el género, la sexualidad, la religión y el estatus de ciudadanía son muy importantes en Estados Unidos” (Collins, 1990, pp.102).

Finalmente, no podemos dejar de lado la crítica que hace Ochy Curiel a la interseccionalidad, al considerar que esta propuesta es que asume como el centro las diferencias, pero, las diferencias no son “diferencias”, sino que son diferenciaciones producidas por las opresiones y eso no lo toma en cuenta la interseccionalidad. Curiel se asume como feminista decolonial antirracista considera que es

necesario no solo poner sobre la mesa las diferencias sino evidenciar las causas, las raíces que ocasionan esas diferenciaciones y a partir de ello, generar toda una agenda de trabajo hacia afuera, teniendo como base el activismo, en sus palabras "hacer una práctica política que considere distintas situaciones, opresiones y luchas de mujeres atravesadas por la raza, la clase, y demás" (Curiel, 2008, p. 3).

Investigaciones sobre migración y feminización de la agricultura que transversalizaron la interseccionalidad

El concepto que ofrece Crenshaw (1991) sobre la interseccionalidad nos permite considerar su riqueza, la define como una herramienta analítica para estudiar, entender y responder a las maneras en que el género se cruza con estas otras identidades, como el género, la etnia, la clase, la lengua, la edad, la situación migratoria, el estado civil, entre otras, y, cómo estos cruces contribuyen a experiencias únicas de opresión y privilegio. Por lo que permite comprender que las historias son individuales y es necesario analizarla en su propio contexto y desde la experiencia situada de las personas.

Recientemente, la interseccionalidad está siendo utilizada en los estudios sobre mujeres y migración y mujeres en la agricultura. Por ello, consideramos necesario mencionarlas a fin de mostrar los resultados a los llegan. Una de las investigaciones que transversaliza el enfoque interseccional es el de María José Magliano en 2015, al cual denominó Interseccionalidad y migraciones: potencialidades y desafíos. En esta investigación se recuperan las contribuciones de la interseccionalidad para analizar empíricamente la vinculación entre migración y trabajo, a partir de indagar acerca de trayectorias laborales de mujeres migrantes peruanas en el empleo doméstico remunerado en Argentina.

Otra investigación es el de Moreno; Raesfeld y González (2020), denominada Diagnóstico interseccional de violencia hacia mujeres indígenas, en el que Identificaron tipos y modalidades de violencia que más se presentan en las mujeres indígenas en dos estados de México y, las principales identidades que vulneran a las mujeres. El análisis

interseccional permitió identificar que el tener baja escolaridad, no contar con redes de apoyo, casarse o unirse con su pareja en la adolescencia y depender económicamente de la pareja vuelve más vulnerables a las mujeres de ser víctimas de violencia.

También, Güell realizó en 2022, un estudio denominado La interseccionalidad en el trabajo agrícola estacional: el caso de Huelva en tiempos de COVID-19, en la cual analiza los procesos de discriminación y abuso enraizados en la naturaleza del programa español de trabajadores temporales (GECCO), específicamente los procesos de discriminación que se reflejan en tres aspectos: contratación, condiciones de trabajo y condiciones de vida, mostrando la constitución de diferentes ejes de desigualdad en las prácticas de discriminación y explotación que sufren las mujeres marroquíes.

Las tres investigaciones manifiestan que la interseccionalidad se vuelve una herramienta útil al momento de interpretar las experiencias, narrativas y discursos, en estos casos, de mujeres migrantes, indígenas y dedicadas al trabajo agrícola, porque además, ponen sobre la mesa todo lo que implican los trabajos domésticos y de cuidados y la carga que implica un trabajo remunerado precario y flexible, que no garantiza el mínimo para la sobrevivencia, pero, al mismo tiempo, es un trabajo que las oprime de múltiples formas y no solo por la parte contratante, sino por el sistema que les violenta estructuralmente antes, durante y después de sus trayectos migratorios.

Los aportes de la interseccionalidad como método

Las mayores críticas a la interseccionalidad son en su abordaje como método, debido a lo abarcativa que puede ser, al considerar que pueden interseccionarse múltiples categorías, eso complica pensarlo en términos metodológicos, por lo que hay pocas propuestas sobre se aplicabilidad en la recolección y análisis de datos.

Haciendo búsqueda documental sobre propuestas metodológicas, hemos encontrado dos, quizás haya más, pero estos que mostramos aquí

son también las más recientes. La primera se denomina Relief maps y el desarrollo de esta metodología surge en el marco de la investigación doctoral en geografías feministas de María Rodó de Zárate. Para Rodó (2013):

> Los relief maps son una herramienta para recoger datos sistematizados sobre la experiencia a partir de diferentes posiciones y en función del lugar. Las emociones han sido históricamente despreciadas en el estudio sobre las desigualdades sociales, pero existen muchas formas de discriminación que solo pueden identificarse a partir de esta dimensión: la humillación, el miedo o la percepción de exclusión sirven como indicadores fundamentales de desigualdades.
>
> En relación con los lugares, la perspectiva geográfica tampoco suele estar presente en los debates sobre interseccionalidad, pero es justamente el lugar el que actúa como motor de las dinámicas interseccionales y lo que ayuda a comprenderlas de forma más fluida y cambiante. No implica la misma situación ser mujer joven cuando estás en casa de la familia, volviendo a casa sola de noche o de escalada con las amigas. Y seguramente la dinámica es muy distinta si esta chica es blanca, migrada o trans. Es justamente este dinamismo entre posiciones, lugares y emociones lo que pretenden recoger los Relief Maps y lo que visualizan de forma simplificada. (párrafo 1)

Para la autora, esta propuesta busca mostrar mediante mapas, las emociones que las personas sienten dependiendo de los espacios, tiempos y personas con quien se relacionen, pero a su vez, cómo estas emociones están determinadas por la imbricación de categorías como la edad, la sexualidad, el género, la clase y otras, generándose relaciones de poder sobre y por tanto derivándose en opresiones y/o privilegios.

La segunda propuesta es la del Telar interseccional de Alday-Mondaca y Lay-Lisboa (2022). Esta propuesta:

> Es una táctica metodológica cualitativa denominada "telar interseccional", con la cual se puede identificar, graficar y analizar categorías identitarias y jerarquizaciones de las identidades, que configuran experiencias específicas de limitación/acceso al ejercicio de derechos (garantías sociales) y la obtención de beneficios. Consideramos que esta táctica de generación y análisis de datos producidos empíricamente es un aporte que se suma a las diversas metodologías de investigación horizontales y contrahegemónicas desarrolladas desde el Sur global. (p. 2)

Se trata de una propuesta elaborada de lo artesanal, las autoras ponderan en ella lo emocional y por lo tanto lo asumen como un trabajo delicado. Se trata de que tanto las investigadoras como las participantes desarrollen autoanálisis y autoobservación y eso los lleva a des-hilar y volver a tejer su vida en re-interpretaciones y re-significaciones que surgen a lo largo del proceso de autodevelación.

Por lo anterior, es que la entrevista biográfica sea fundamental y "tiene como objetivo principal construir el telar interseccional, el cual servirá de materia prima para elaborar el guion del resto de las entrevistas" (Alday-Mondaca y Lay-Lisboa 2022, p.8). un ejemplo que ponen las autoras es ir trabajando poco a poco las categorías y que las participantes sean las que se den cuenta de cómo las opresiones de las que narran van develando la intersección de nuevas categorías. Se trata, por lo tanto, de un proceso deconstructivo y reconstructivo, tal como lo mencionábamos anteriormente.

En el discurso en efecto suena emocionante utilizar el enfoque de interseccionalidad y cada vez lo vemos más presente en diversos estudios, pero quizás nos cuestionamos como Cubillos (2015), pero "¿cómo integramos estas reflexiones a nuestros procesos de generación de conocimiento?" (p. 129), la respuesta más obvia podría ser, intentando romper con las nociones binarias. Se requiere de pensamiento crítico, continuo, deconstructivo y reconstructivo que implique cuestionar las representaciones sociales hegemónicas.

Ciertamente, la respuesta no es sencilla y amerita abrir un diálogo amplio al respecto. Por ello, y sin el afán de considerarlo como una propuesta acabada consideramos una serie de etapas que pueden ser útil al menos para comenzar.

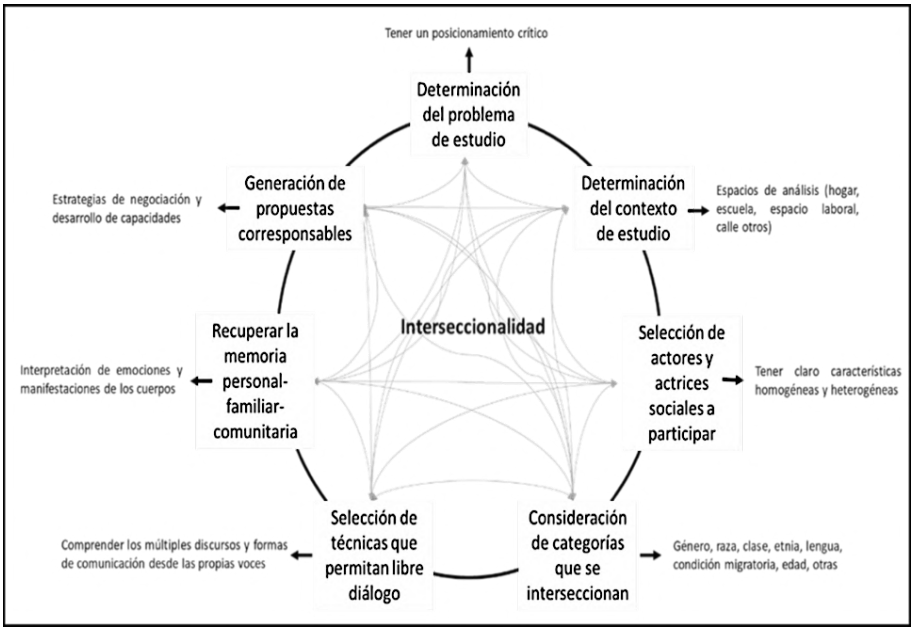
Propuesta teórica-metodológica para transversalizar la interseccionalidad en investigaciones e intervenciones sociales

Como mencionábamos en la introducción de este capítulo, en años recientes -poco más de cinco-, hemos intentado transversalizar la interseccionalidad en nuestros acercamientos con mujeres asentadas en una localidad perteneciente al municipio de Navolato en Sinaloa, denominado Villa Juárez, caracterizado por su población migrante y asentada que trabaja en sus más de sesenta campos agrícolas. Dadas las intersecciones que se dibujan en las individualidades y colectividades cotidianas de las mujeres, tales como, el género, la clase, la etnia, la lengua, la situación migratoria, la escolaridad, entre otras, fue necesario pensar en estrategias teóricas y metodológicas que permitieran profundizar en las realidades que las mujeres viven y que las llevan a desarrollar estrategias de conciliación de espacios privados y públicos.

A pesar de que en este estudio consideramos la pertinencia de la interseccionalidad en investigaciones e intervenciones sobre migración y trabajo agrícola, consideramos también que es aplicable a estudios e incidencia social en general, por ello, nos hemos tomado el atrevimiento de proponer una serie de etapas que nos permiten hacer una investigación e intervención interseccional en el que se trabaje desde la horizontalidad y considerando a las y los participantes como productores de conocimiento y saberes diversos con capacidad de proponer sus propias alternativas de solución ante las dificultades que enfrentan, para así, potencializar sus propios procesos de empoderamiento personal, colectivo y comunitario. Las etapas son las siguientes:

1. Determinación del problema de estudio: a pesar de que pueden existir varios problemas, siempre es importante la delimitación de este, a fin de ir generando pequeños cambios.
2. Analizar el contexto desde el cual se plantea el problema: dicho análisis debe ser desde lo geográfico, territorial, político, económico, social y cultural.
3. Acercarse con los actores y actrices sociales: esta etapa implica hacer negociaciones con los y las participantes, de tal forma que queden claros los límites y beneficios del estudio o intervención.
4. Determinar las categorías que se interseccionan: precisamente porque una de las críticas a la interseccionalidad, es importante dejar claro cuáles son las categorías que se consideraran, por ejemplo, edad, género, sexo, raza, etnia, clase, situación civil, condición socioeconómica, discapacidad, etcétera. Además, todas deben estar en el mismo nivel para su análisis.
5. Permitir la libre discusión de los y las implicadas en el problema/situación: esto considerando que ellos y ellas son las protagonistas centrales de toda investigación e intervención social.
6. Recuperar la memoria personal, familiar y comunitaria: esta etapa es imprescindible para conocer a profundidad a las personas participantes, sus espacios, tiempos e interacciones.
7. Comprender los múltiples discursos y formas de comunicación desde las propias voces: sobre todo cuando se trabaja con personas hablantes de otras lenguas o que se comunican de formas diversas.
8. Interpretar emociones y manifestaciones de los cuerpos: esta etapa como parte de conocer las subjetividades, debido a que a partir de los acuerdos intersubjetivos se hacen acuerdos, se negocia y se aprende.
9. Generar propuestas en corresponsabilidad con los y las implicadas para el bien común: siempre tratar de trabajar desde propuestas afectivas, propositivas, horizontales, sororas y solidarias y evitar caer en el extractivismo de datos e información.

Figura 1.
Etapas para la investigación e intervención social desde la interseccionalidad



Nota: elaboración propia desde la experiencia de procesos de investigación e intervención con mujeres migrantes trabajadoras agrícolas, asentadas en Sinaloa.
Fuente: Elaboración propia

Las etapas que se proponen no son definitivas ni graduales, pero si son propositivas, en el sentido de buscar el intercambio cara a cara entre todas las personas implicadas.

No queremos terminar este capítulo sin antes ejemplificar brevemente cómo la interseccionalidad resultó relevante durante nuestros talleres con mujeres migrantes trabajadoras agrícolas. En un círculo con 12 mujeres discutíamos sobre sus experiencias en los campos de cultivo, estaba una participante que era madre soltera con hijos pequeños, ella debía llevarse a su bebé al campo, por lo tanto, no solo cargaba la cubeta llena del tomate que recolectaba, sino en la espalda cargaba a su bebé. A su vez, ella no podía aspirar a otra actividad menos complicada, como ser apuntadora, por ejemplo, porque

también era analfabeta, además, no era beneficiaria de ningún programa social porque al ser migrante e iba de campo en campo en distintas entidades, ella no tenía un domicilio fijo.

En este solo caso podemos ver la intersección de clase, género, educación, situación civil, condición migratoria y etnia. Sin embargo, ella estaba en una edad considerada productiva, de cierta forma una edad privilegiada porque aún le dan trabajo en el campo, en cambio, otra participante tenía 70 años ya no era considerada para el trabajo en ningún campo, en ella, se imbrican categorías como la edad, la etnia, la lengua, la clase y el género. Aunque ambas tienen condiciones similares, siempre es necesario ver más allá de lo que parece simple. Esto implica una mirada interseccional. Por ello, se insiste en su relevancia en los estudios e intervenciones sociales.

Hallazgos y futuras líneas de investigación

¿Por qué pensar que la interseccionalidad como teoría, enfoque y método nos puede acercar a las realidades sociales? precisamente, porque creemos que la interseccionalidad más allá de tener un marco epistemológico para entender los hechos, implica un proceso de deconstrucción del propio investigador e investigadora social. Desde nuestra experiencia situada en los asentamientos indígenas dedicadas en su mayoría al trabajo agrícola en el valle de Sinaloa, nos damos cuenta de las formas en que las brechas de desigualdad afectan diferenciadamente a las personas dependiendo de las categorías y/o identidades que les atraviesan -no de forma sumatoria- sino, de forma imbricada, superpuesta.

Dicha deconstrucción de quienes hacemos investigación desde el espacio privilegiado de la academia, ha implicado rupturas con las formas de acceder al conocimiento, evitando caer en prácticas extractivistas y carentes de un posicionamiento ético-político. Nos obliga a utilizar metodologías horizontales en donde se valoran los saberes populares, tradicionales y cotidianos, que se vuelven la base en la toma de decisiones y generación de propuestas de cambio, pero,

además, implica la participación activa todas las personas. La etnografía feminista y los grupos focales, por ejemplo, son un método y una técnica, respectivamente, desde las cuales se pueden construir relatos que consideren la historicidad de los fenómenos, la lectura de las corporalidades y de las emociones, pero también se vuelve un espacio donde las personas reflexionan entre sí mismas y comienzan a proponer desde sus propios espacios de enunciación y resistencia -tanto individual como colectiva-.

La interseccionalidad aplicada en los procesos de investigación e intervención, particularmente con las mujeres asentadas en Villa Juárez, revela que aun en contextos de precariedad, principalmente económica, dependiendo las intersecciones que atraviesan a cada persona, se presentan tiempos y espacios de privilegio para algunas, mientras que para otras pueden ser de opresión, sin embargo, esto no es permanente, ni lineal, sino que es flexible dependiendo la situación estudiada.

Si bien, hay propuestas metodológicas interseccionales como los relief maps y el telar interseccional, que permiten analizar las emociones individuales y colectivas en diferentes espacios como el hogar, espacios públicos, la escuela, la iglesia, entre otros, dichas propuestas solo muestran las intersecciones, pero no so propositivas de alternativas para el cambio social, tampoco se centran en la participación activa y continua de las personas. Por ello, nuestra propuesta considera de manera transversal un posicionamiento crítico, un involucramiento en todo el proceso y más allá del mismo, la sensibilización y procesos de concientización de las personas implicadas y el diálogo continuo. No basta con mostrar resultados, se necesitan procesos emancipadores.

La interseccionalidad debe considerarse, por lo tanto, desde los espacios situados de la práctica y la investigación, hasta el diseño de propuestas que sean consideradas en las agendas políticas y agendas institucionales y, que deriven en la aplicación y seguimiento de las necesidades y problemáticas reales de la sociedad. En nuestra experiencia, mostrar la realidad de las mujeres trabajadoras agrícolas en

diferentes espacios y plataformas presenciales y virtuales ha ocasionado en primer sentido, que las mujeres se consideren agentes de cambio y, segundo, un llamado de atención para las instituciones y autoridades locales.

Conclusión

La interseccionalidad es un enfoque, una teoría, un método y una herramienta que permite profundizar en el análisis de las violencias estructurales y las distintas formas en que estas se manifiestan en los cuerpos y las emociones de las personas en tiempos y espacios diversos. Los procesos subjetivos que han normalizado la violencia se manifiestan cuando se comprende la intersección de diversas categorías, solo a partir de ello se comprenden las raíces de las opresiones.

Por lo anterior, para las distintas disciplinas sociales es necesario un pensar interseccional, por supuesto que esto requiere que el investigador o investigadora se deconstruyan continuamente, que intenten despojarse de miradas hegemónicas y sean capaces de conocer y valorar los sentires y pensares otros. En el caso de los profesionales de lo social, es importante la elaboración de cartografías corporales, emocionales y comunitarias, para después construir cartografías interseccionales, por lo cual, se hace la propuesta mencionada en este capítulo.

En el caso de estudios con población de mujeres migrantes y trabajadoras agrícolas, dichas cartografías deberán mostrar gráficamente los lugares cotidianos y trayectorias por las que se han movilizado las personas y colocar en cuales espacios y tiempos se han presentado las opresiones derivadas de diversas entidades que entrecruzan a la persona misma. Pero también deberán mostrar los privilegios que se tienen. Solo a partir de conocimientos en donde se consideren todas las intersecciones es que se podrán generar alternativas de solución para tratar diversas problemáticas sociales.

Por lo anterior, consideramos que el proceso de pensamiento crítico debe ser continuo, implica una deconstrucción día a día, que nos invite a pensar en aquellas subjetividades subalternadas, a romper discursos binarios, a desestabilizar categorías analíticas hegemónicas, utilizar los saberes locales, pensar que nuestros distintos pensares y sentires son necesarios para generar procesos de autonomía y empoderamiento.

Referencias

Academia Lab. (2005). Anna J. Cooper. *Enciclopedia*. Revisado el 20 de febrero de 2025. https://academia-lab.com/enciclopedia/anna-j-cooper/

Alday-Mondaca, C. & Lay-Lisboa, S. (2022). La subalternidad abordada desde la interseccionalidad: Una propuesta metodológica. *Convergencia*, 29, pp. 1-32. https://doi.org/10.29101/crcs.v29i0.17273

Crenshaw, K. (1991). Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. *Cartografiando los márgenes 2*. Pp. 88-122. https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/crenshaw-kimberle-cartografiando-los-margenes-1.pdf

Cubillos, J. (2015). La importancia de la interseccionalidad para la investigación feminista. Oxímora revista internacional de ética y política, 7. Pp. 119-137. ISSN 2014-7708. https://revistes.ub.edu/index.php/oximora/article/view/14502/17834

Collins, P. (1990). La política del pensamiento feminista Negro. En, Navarro M. (Coord.) *¿Qué son los estudios de las mujeres?* Fondo de cultura Económica.

Curiel, O. (2008). Superando la interseccionalidad de categorías por la construcción de un proyecto político feminista radical. Reflexiones en torno a las estrategias políticas de mujeres afrodescendientes. https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/75233/ochycuriel.20082.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Falquet, J. (2022). *Imbricación: Más allá de la interseccionalidad Mujeres, raza y clase en los movimientos sociales*. Madre selva.

https://julesfalquet.com/wp-content/uploads/2023/02/Imbricacio%CC%81n-Cap-3-CRC.pdf
Güell, B. (2022). Intersectionality meets seasonal agricultural work: the case of Huelva in times of COVID-19. Estudios Geográficos, 83 (293), e113. https://doi.org/10.3989/estgeogr.2022119.119
HistoriaUniversal.org. (2023). Biografía de Sojourner Truth. HistoriaUniversal.org. https://historiauniversal.org/sojourner-truth/
Magliano, M. (2015). Interseccionalidad y migraciones: potencialidades y desafíos. Estudos Feministas, Florianópolis, 23(3), pp. 691-712. http://dx.doi.org/10.1590/0104-026X2015v23n3p691
Moreno, M., Raesfeld, L. y González, R. (2020). Diagnóstico interseccional de violencia hacia mujeres indígenas. *Revista Estudios Feministas* 29 (1), pp. 1-11. https://www.scielo.br/j/ref/a/rRjKhX7YYwRctQKm9ZhKbrg/?format=pdf&lang=es
Rodó-de-Zárate, M. (2013). Developing geographies of intersectionality with Relief Maps: reflections from youth research in Manresa, Catalonia. Gender, Place & Culture, 21(8), 925–944. https://doi.org/10.1080/0966369X.2013.817974
Viveros, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista 52*. Pp. 1-17. http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Latinoamericana%20General/LAMGen%20Biblio/viveros%20vigoya%20-%20la%20interseccionalidad.%20una%20aproximaci%C3%B3n%20situada%20a%20la%20dominaci%C3%B3n%20(completo).pdf

6. Desplazamiento forzado: registro de violencia en el estado de Chiapas enfocado en la zona de San Cristóbal de las casas como zona de adaptación cultural

Ramsés Jesús Jiménez Sánchez[16]

Introducción

Este trabajo busca comprender y analizar el fenómeno del desplazamiento forzado a través de las vivencias personales de aquellas comunidades que han experimentado el desplazamiento. Para ello, se adopta el enfoque del método mixto que permite considerar entre registros etnográficos personales, una amplia recopilación documental sobre el tema y las entrevistas extraídas de fuentes etnográficas presentes en la bibliografía especializada.

En el análisis del desplazamiento interno forzado que sucede en el estado de Chiapas, se identifican varios factores que lo han provocado a lo largo de los años en los múltiples casos que ha se presentaron relacionados a este fenómeno social: se distinguen las siguientes causas: el conflicto armado contra el narcotráfico; como consecuencias de las acciones tomadas en contra de los movimientos guerrilleros del estado; por conflictos religiosos; por parte de megaproyectos que utilizan la violencia para el despojo de tierras, entre muchos otros más.

La organización de esta propuesta de descripción del desplazamiento interno forzado se desarrollará dando un marco de referencia donde se detallan varios casos del fenómeno que fueron originados por algunas

[16] Estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNAM

de las motivaciones previamente dichas y como impactan en la vida de las personas desplazadas, al igual que los procesos de adaptación de las personas al llegar al lugar donde se refugiarán de la violencia que las obligo a desplazarse.

Para empezar a desglosar todos estos aspectos relacionados con el desplazamiento se iniciará retomando la definición que esta plasmada en el documento "principios rectores de los desplazamientos internos" documento creado por la ONU en 1998

> Las personas o grupos de personas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales o provocadas por el ser humano, y que no han cruzado una frontera estatal internacionalmente reconocida" (ACNUR México , 1998, p. 5)

En este apartado se establece que, dentro de esta categoría, el desplazamiento o migración, se produce principalmente como consecuencia de factores relacionados con la violencia. Esto deteriora las condiciones de vida en las comunidades de origen, al punto de hacer que no se logre la permanencia. En consecuencia, las personas que se han desplazado se ven en determinado momento obligadas a abandonar sus hogares como factor protector para salvaguardar su seguridad y bienestar.

Ante la situación de los desplazados en Chiapas que se presenta actualmente, no se cuenta con un registro de este fenómeno que se ha estado presentando en el Estado. Existen aproximaciones de cuantas personas se encuentran en esta condición; Un dato relevante que permite visualizar este fenómeno, es la entrevista que se realizó al personal del Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, quien con la experiencia que han desarrollado durante el tiempo de atención a las personas, refieren que en los años 90s, se presentaban

casos de entre 20,000 y 30,000 personas que habían sido desplazados por diferentes causas, encontrando las más representativas por motivos religiosos, políticos y territoriales entre otros.

Al considerar lo anterior, en otros casos, se presenta cuando las personas por protección deciden no realizar denuncia de ese desplazamiento territorial por el temor de sufrir represalias. Es importante señalar que las personas tienen a migrar a los países fronterizos del Estado de Chiapas; es preocupante la carencia de información precisa por parte de las autoridades competentes, así como la ausencia de planes de acción eficaces para atender a las personas desplazadas. Aunque existe un pequeño porcentaje que ha logrado regresar a sus comunidades, la mayoría no ha tenido esa posibilidad. Este contexto pone en relieve la importancia de preservar el anonimato como medida de seguridad, especialmente en casos donde las familias buscan protegerse mutuamente, o en aquellos grupos que se conformaron durante el proceso de desplazamiento.

Análisis del fenómeno social de desplazamiento desde distintas perspectivas

Diversos textos abordan la necesidad de anonimato como un eje fundamental en la protección de los desplazados. Según Madeo (2019), el desplazamiento forzado implica una reconfiguración del territorio y la identidad en contextos urbanos de alta vulnerabilidad, mientras que para Torrens (2013) coordina un estudio que evidencia la diversidad de causas del desplazamiento interno en México, desde la violencia hasta la reubicación por megaproyectos.

Religión

En el trabajo de campo en San Cristóbal de las Casas, al llegar se conocía poco de cómo podría ser el acercamiento a las personas; considerando que para esta investigación se revisó exhaustivamente desde la parte teórica, aunado a que se estaba sobresaturado de información de las causas de los desplazamientos. Un aspecto en el

análisis de este fenómeno es identificar datos importantes relacionados al aspecto religioso que conforma tanto una causa del fenómeno, como un apartado significativo en la vida de las personas y el papel de las autoridades religiosas junto a su impacto en la ayuda y solidaridad a las personas desplazadas.

Un dato importante en cuanto a la religión, se obtuvo a partir de un acompañamiento al personal del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR), durante el cual fue explicando en el recorrido al mercado de artesanías un poco sobre el papel de la iglesia (la cual no tengo el nombre de referencia, es muy probable que sea parte de la diócesis de San Cristóbal de las Casas, por su participación en la ayuda a sus creyentes), en ese recorrido explicaba que el mercado de artesanías había sido un espacio para las personas desplazadas pudieran lograran acceder a un lugar para trabajar y así contar con un soporte económico que les permitiera cubrir sus necesidades básicas.

La presencia de las autoridades religiosas en el apoyo ante la situación que se encontraban las personas, así como el tema de la compra de terrenos en la periferia de la ciudad para que las personas desplazadas tuvieran acceso a una vivienda en la cual tener una estadía más segura y confortable.

En la estadía al campo se logró recabar información en una entrevista informal con un portero del hostal donde se tenía hospedaje durante la expedición etnográfica, expresó sobre su ahijado, del cual no sabía nada desde hace años, lo ultimó que supo es que en la localidad de su ahijado había ocurrido quema de viviendas, como respuesta a que personas que habían cambiado su religión, con el argumento de salvaguardar los usos y costumbres de sus creencias religiosas, esto orillo a que las personas tuvieran poca tolerancia a aquellas personas que decidieran cambiar de adscripción religiosa.

Con la información de Torrens (2013) que organiza tres muestras de la reacción de comunidades ante esta pluralidad de credos religiosos se

lograron observar factores de aceptación y rechazo, así como escalas de violencia alcanzadas ante aquellos que deciden cambiar sus afiliaciones religiosas lo divide en tres muestras:

A) Comunidades que aceptan la libertad de credo: en estas se observó una aceptación parcial ante el cambio de religión de sus miembros, sin embargo, hay un cierto rechazo que se logra ligar al termino de estigma de Goffman (2001) "un atributo profundamente desacreditador" (p.13), para las personas que comparten un mismo credo religioso ven esto como riesgos culturales, sociales y simbólicos al abandonar estos canones de la religión como explica Farfan en Torrens, (2013) haciendo así que por lo tanto los vean como una especie de rechazados, esto provoca que su participación en las prácticas culturales-religiosas sea menor a las que habían tenido en su momento, pero, "se llega a acuerdos entre ambos grupos religiosos y no se obliga a segregarse al grupo" (p. 87).

B) Dentro de esta clasificación escalonada los actos que realizan este segundo conjunto de comunidades obligan a un aislamiento de las personas pertenecientes al grupo religioso de menores creyentes, pero sin llegar a una expulsión, en esta situación; estos creyentes viven en barrios separados a la comunidad, un caso como estos es las periferias para así poder ahí llevar a cabo sus actividades cotidianas en una especie de micro sociedad. En este punto se empieza a ver ciertas precauciones por parte de las autoridades religiosas de dichos grupos, en algunos casos recurren a compra de tierras apartadas del centro de la comunidad, para así poder expresar sus creencias religiosas con mayor libertad, este tipo de soluciones también llegan a ser dadas por parte de las mismas alcaldías de las comunidades.

C) Se llega a las situaciones de expulsión, en esta categoría se pueden ver actos de violencia explicita o amenazas hacia aquellos que cambiaron sus creencias religiosas, en este punto podemos ver una denominación anteriormente nombrada, la de las religiones que se basan en sus usos y costumbres, o también llamadas tradicionalistas, las cuales al ver a personas que no siguen las leyes establecidas

socioculturales, se les decide expulsar por poner en riesgo esta normatividad, pues no sigue los "usos y costumbres" que rigen a la religión con más creyentes, este término de usos y costumbres, lo podemos entender desde el hecho de acciones que se han realizado por norma durante años en una comunidad, ya están preestablecidas por norma general, igual se lleva a un nivel más complicado, porque este consenso de expulsión da a entender un régimen de religión-institución, haciendo que se vea que el orden institucional/democrático también viene de un peso religioso. Llevando esto más a profundidad, en la experiencia de campo en San Cristóbal de las Casas, hubo varios comentarios, donde se tocaba este tema, que junta casos de corrupción y religión, al aprovechar estas situaciones de régimen religioso para que distintas personas pudieran tomar cargos políticos y usarlos en su favor.

Después de la llegada del desplazamiento y cuestiones que sucedieron en aquellos momentos, al llegar a un nuevo lugar, las acciones cotidianas cambian completamente, sin importar la ayuda que reciban o no, pensar en la religiosidad para seguir el tema, suceden distintos tipos de recepción, hablando un poco de estos grupos religiosos que llegan a un nuevo terreno que fue otorgado por una autoridad, tiene que tratar con este cambio brusco, desde el trabajo hasta prácticas religiosas cotidianas, en ocasiones no se integran a estos grupos religiosos que le dieron ese apoyo y siguen su propia religión, esto en determinado momento se puede volver un detonante desfavorable para la estancia en esos terrenos.

Desde la experiencia etnográfica con los grupos protestantes en San Cristóbal de las Casas, en la zona periférica de la ciudad, se tenía conocimiento previo que personas desplazadas que se habían instalado allí (tanto por ayuda por parte de grupos religiosos como por oportunidades propias), cuando se recorrieron esos lugares y al ir preguntando por indicaciones para llegar a iglesias protestantes, las personas parecían incomodas, y algunas cortaban la conversación directamente al escuchar que se preguntaba por las iglesias.

Un dato importante que se encontró dentro de la investigación fue que las personas habían construido sus propias iglesias para poder seguir con sus expresiones religiosas, igual que la construcción de sus viviendas en esta zona se observaban las prácticas religiosas después de un proceso de aculturación al lugar donde llegaron.

Es necesario considerar desde las creencias religiosas, a partir de sus historias, que existía el temor de ser expulsados de su comunidad. Ya que cuando otras personas que visitan sus comunidades y en determinado momento preguntan por sus creencias, esto inquietaba a las personas. Hay que recordar que, una de las causas del desplazamiento está relacionado con el credo religioso, prefieren no hablar de temas religiosos para no vivir la violencia a ser desplazados.

"No obstante, en muchos de los casos, los recursos cognoscitivos previos no encuentran las herramientas rituales que les son propias o peor aún, no son efectivos para los nuevos territorios, padecimientos o necesidades" (Demera, 2007, p. 308). Este es un punto crucial en la vida religiosa al llegar a un nuevo lugar, los conocimientos religiosos, rituales o tradicionales no se pueden retomar de la misma manera que en su localidad de procedencia, haciendo que lleguen a ver su vida religiosa totalmente cambiada y más si eran parte importante en la jerarquización encargada de la vida ritual/religiosa del lugar de procedencia o si sus conocimientos eran una forma de generar ingresos, al llegar a una nueva localidad que no ve de la misma manera que se tenía antes quedan sin el mismo impacto, haciendo que tengan que centrarse en nuevas formas de sobrevivir o generar ingresos en los nuevos lugares de residencia como mencionan Torrens O. (2013) y Hirai S. (2014).

> Hombres y mayores, católicos y protestantes, difícilmente se comprometen con nuevas adscripciones y compromisos religiosos. En contraste, las mujeres -y en especial los niños y los jóvenes- ven en diversos movimientos no católicos llamativos elementos de inserción y de reproducción social. En el caso de las mujeres, la inserción en una comunidad afectiva que acoja sus

> miedos, sus necesidades de futuro y sobre todo sus preocupaciones familiares, son los principales motivos de su vinculación. La predicación familiar y la construcción de nuevos lazos de socialización son elementos fundamentales del interés de muchas madres cabezas de hogar. (Demera, 2007, p. 310)

Algo que se rescata del párrafo anterior, es la presencia de grupos de apoyos y un ejemplo de inserción ante las religiones del lugar al que llegan las personas desplazadas, así como el impacto que representa en las familias, los grupos que pasaron por estas situaciones de desplazamiento para llevar el fenómeno y la inserción a un nuevo lugar con novedosas pautas sociales y religiosas, dando un apoyo emocional, de acercamiento creando redes sociales de apoyo mutuo.

Aculturación

Retomando los temas señalados con anterioridad se centrará en la aculturación, como dice Berry, 2003 en Zlobina et al., (2008)

> el modelo categórico de Berry describe cuatro estrategias de aculturación –separación, integración, asimilación, marginalización se expresa que los procesos de integración y asimilación se quedan en una forma de grupo para la integración del grupo en general con una buena recepción ante el lugar de llegada, con el proceso de asimilación se explica más desde un ámbito individualista para obtener mayores beneficios propios, lo cual puede ser visto desde unidades familiares, que se unen más a los grupos religiosos y sus autoridades para conseguir mayores beneficios, y por último la marginación, donde se separan del grupo socio-cultural del lugar al que llegan". (Zlobina et al., 2008, p. 35)

Hasta el momento los grupos de personas desplazadas en la actualidad podrían entrar en las primeras tres categorías, por la forma en que han construido esta relación entre ellos mismos como un grupo y con grupos religiosos de la zona de San Cristóbal, en un primer

instante ha predominado la forma de marginalización pues la ciudad de San Cristóbal, contaba y muy posiblemente cuente aún con una clasificación de grupos sociales, entre los cuales están los llamados coletos.

El término coleto hace alusión a una persona mestiza oriunda de San Cristóbal de las Casas y que cuenta con una continuidad consanguínea en la ciudad, es decir, cuya familia ha permanecido durante varias generaciones en la localidad" Sulca, 1997 en Montaña et al;, 2015, p.184).

Ante esta situación de lucha de clases en la que se encontraban, ya que en su mayoría estas personas provenían de comunidades indígenas, pudo observarse un proceso de discriminación bastante fuerte que inclinará a las personas desplazadas a este modo de aculturación eligiendo tener esta separación de este grupo sociocultural.

Territorialización

Este apartado se analizó desde dos puntos de vista, primero: desde el *despojo* o *desterritorialización* por el uso y control de las tierras ante los beneficios de grupos armados, corporativas y del estado, tanto como puede ser explorado del sentimiento de pertenencia y nostalgia de las personas que fueron despojadas de sus tierras.

El sentimiento de pertenencia y nostalgia a sus tierras, en esta temática toma la forma en como la antropología ve el estudio de las emociones recalcado en el siguiente apartado teórico "las emociones se construyen en un contexto social e histórico dado, y se experimentan por individuos y/o grupos a consecuencia de algún proceso social y como resultado de sus interacciones con el entorno social" (Hirai, 2014, pp. 81).

Siguiendo esta línea se habla del segundo punto de vista denominado la una reterritorialización al lugar donde llegan en condiciones de desplazados, teniendo que ocupar estos espacios tratando de recrear

condiciones cotidianas del espacio donde antes habitaban, lo cual resulta complicado por las características de este nuevo lugar que son diferentes del previo, incluso pudiendo ser casi imposibles de recrear por falta de recursos o situaciones del nuevo lugar al que llegan.

"Los procesos de desterritorialización y reterritorialización imponen un trasegar en que se mantiene el recuerdo del territorio de origen, valorado, sentido, gozado, campo de interacciones" (Ocampo Prado et al.,2017), vemos en esta cita los impactos que puede traer este resignificado después de tener que dejar sus lugares de origen (desterritorialización) y la llegada a un nuevo espacio de vivienda (reterritorialización) con los imaginarios y sentimientos de pertenencia del cual son despojados aquellas personas en situación de desplazamiento.

También esto lleva a una perspectiva del manejo del hogar, pues en el lugar al que llegan ya no se pueden mantener las mismas dinámicas para solventar el bien familiar, algo que en diversos estudios se le atribuye a las madres y como se mencionaba con anterioridad a las redes de apoyo de las que disponen, las cuales pueden ser formadas con grupos a través de instituciones religiosas como un espacio donde llevar a cabo estás interacciones y un apoyo a estos casos, incluso un hecho es que la mayoría de personas desplazadas son población indígena o campesinada lo cual lleva a que estás personas logren tener una dinámica del aprovechamiento de recursos tales como parcelas o tierras de las cuales poder sustentar sus necesidades de alimentación, al ser desplazados esta dinámica se rompe por no tener el acceso a ese recurso ya habituado, por ende, se tiene que buscar un repuesto a este.

Se mencionan distintos métodos que utilizan para reconstruir estas necesidades de distintas fuentes como Torrens (2013), informes del Centro de Derechos humanos fray Bartolomé de las Casas, (Ocampo et al., 2017), y Demera (2007), los cuales hablan de apoyos económicos, el esfuerzo de parte de seguir trabajando en los terrenos que tenían en las zonas de desplazamiento para así seguir teniendo esos recurso, implicando una constante movilidad entre las personas encargadas de

esa tarea del lugar de la nueva vivienda y la antigua (usualmente padres de familia), una migración a ciudades a tratar de conseguir trabajos en estas zonas, y por parte de mujeres viudas distintos trabajos de largas jornadas de trabajo siendo sobreexplotadas, o trabajos sexuales con el fin de poder tener ingresos suficientes para ellas y sus familias.

Volviendo al sentido de las emociones en el despojo de tierras también se ubicó a personas de la tercera edad que fueron desplazados y las emociones pueden ser vistas como más intensas en estos casos, al tener más tiempo en sus viviendas y terrenos pues llega a ser más complicada la adaptación a estos nuevos lugares y una nostalgia por el tiempo vivido en las tierras de las que fueron desplazadas, esto se puede ver en una entrevista de un trabajo de campo hecho en un acercamiento etnográfico de una fuente bibliográfica que se encontró al hacer investigación del tema por Madeo (2019)

> En vinculación con los sufrimientos que expresan los desplazados de Banavil, un aspecto recurrente en sus denuncias públicas y en las conversaciones que han mantenido conmigo entre los años 2015 y 2018, es el contraste entre la tristeza «aquí» en San Cristóbal de Las Casas y la vida «allá» en Banavil

Miguel: (traduce al español las palabras de Petrona, que se comunica en tseltal)

> Pues... ella dice que aquí, también aquí pues sufre mucho, sí, sufre mucho como ella no están acostumbrado salir a trabajar, pues... es diferente vivir aquí, sí, es lo que dice.
>
> Carolina: -¿Y cómo era vivir allá? Miguel traduce ahora a tseltal y luego lo explica en español:
>
> Miguel: -Pues… allá en Banavil, pues dice que vivía feliz allá, como es nuestros terrenos, pues ahí vive feliz. Se puede salir a hacer sus cosas… a pasear un rato, trabajar un rato y pues ya regresar en la casa. Pues aquí no es lo mismo, no es lo mismo, ya

> como ella dijo, pues aquí no es nuestra la tierra donde estamos, pues está muy difícil para ella vivir aquí en la ciudad (entrevista a Miguel y Petrona López Girón, abril de 2015). (Madeo, 2019, p. 14).

Este es un caso en el que tuvieron que residir en San Cristóbal de las Casas después de que en Banavil vivieron casos de hostigamiento por parte de la comunidad debido a la estigmatización que se daba a quienes apoyaban al ejército zapatista EZLN, como uno de los tantos casos de conflictos armados vividos en Chiapas, ´por parte de los guerrilleros´, al ver la violencia que había, tuvieron que movilizarse para escapar de Banavil, se puede apreciar este contraste de la forma en que ve su tierra como dinámicas de vida que llevaba años, siendo totalmente distinto en San Cristóbal, pues no ve ese lugar de la misma manera ni el poder hacer lo mismo que en Banavil, su lugar de origen.

Los procesos de conflictos armados por las tierras que originan a esta desterritorialización, la cual ha sido vista como el despojo de tierras ante conflictos que amenazan la vida de las personas las cuales son desplazadas para evitar la pérdida de sus vidas o consecuencias violentas en contra de ellas, en el caso de los grupos más subalternizados y precarizados que son exactamente los que tienen menos control sobre sus territorios, ya que el control está fuera de su alcance o está siendo ejercido por otros" (Haesbaert, 2013, p. 11). Con esta cita se da una profundidad teórica al termino de desterritorialización previamente mencionado, haciendo énfasis en el control de los espacios que se habitan y la perdida ante situaciones fuera del control de las personas.

Esto se puede observar desde distintos ángulos por las características de los conflictos ocurridos en el estado de Chiapas, ya que se encuentran diversos factores entre ellos el narcotráfico que utiliza este método para la obtención de territorio en sus actividades ilícitas (al igual que conflictos entre diversos bandos por territorios ocupados), los conflictos guerrilleros y acoso a participantes de estos grupos como el caso del EZLN, donde son utilizadas fuerzas paramilitares como

estrategia del gobierno ante estos grupos provocando el desplazamiento de las personas, grupos políticos y proyectos empresariales los cuales juntan grupos de personas para crear esta situación de desplazamiento ante nuevos proyectos y el grupo de personas que juntan se les promete varias compensaciones tanto monetarias, también se les puede prometer apoyos por parte de movimientos políticos (Torrens, 2013).

Conflictos Políticos y Armados

En este apartado se tomará un poco del registro histórico conforme a los desplazamientos que han tenido implicaciones políticas en conflictos armados en el estado de Chiapas.

De acuerdo con el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, se observaron en la década de los 90´s implicaciones por parte del Estado como una estrategia de contrainsurgencia la creación de grupos paramilitares, lo cual ocasionó la alteración de dinámicas en la organización de distintas comunidades, pasando a tener un tema importante en las asambleas relacionada por la imposición de impuestos de guerra para la financiación de armas y municiones junto a castigos económicos para aquellos que no estuvieran a favor de estos grupos (Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas [FRAYBA], 2023). Esto llevo a una fuerte situación de violencia política que tuvo impactos locales que causaron desplazamientos entre los años 1994 y 2001

En este seguimiento se puede situar la masacre de Acteal en 1997, donde paramilitares atacaron un campamento de refugiados asesinando a las personas. En este sentido “entre los años 2018 y 2022 el desplazamiento forzado se ha agudizado particularmente en la región de los Altos debido a la actuación de grupos armados específicamente en los municipios de Chalchihuitán, Chenalhó y Aldama” (Ogaz, 2023, párrafo 5).

Esto refleja que las condiciones de violencia armada siguen presentes desde los años 90´s hasta la actualidad, generando que los

desplazamientos forzados sigan dándose en gran medida por parte de estos grupos que atentan contra la seguridad de la población. “De acuerdo con los registros que cuenta el Frayba, el 33% de los casos responden a lógicas directamente vinculadas a la estrategia contrainsurgente” (Ogaz, 2023, p. 32), las dinámicas usadas por el Estado en contra de estos grupos que se utilizaban anteriormente siguen presentes, además de casos sin resolver por los cuales esta situación seguirá viéndose como una de las principales causas del desplazamiento.

“Después por conflictos políticos con un porcentaje del 13%, en los cuales actores políticos y sus bases y actores armados disputaron el control de la administración política y económica, tanto local como municipal” (Ogaz, 2023, p. 36), Con esta cita se puede ver la influencia de los conflictos políticos dentro del fenómeno de desplazamiento forzado, donde las condiciones que traen consigo para reafirmar el control de dichos puestos generan ambientes de violencia que atentan en contra del bienestar de las personas.

En la frontera con Guatemala, de acuerdo a los informes del Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé, se resaltan conflictos que iniciaron en 2021 entre grupos criminales de Chiapas y Guatemala buscando el control territorial y las ganancias económicas de actividades legales e ilegales (Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas [FRAYBA], (Ogaz, 2023), en cuanto a esta situación por la temática del conflicto se ha percibido que las personas desplazadas no acuden a denunciar sus casos por temor a ser desaparecidas y por amenazas que suscitaron en el transcurso de los eventos.

Género y Familia

La cuestión de género dentro del fenómeno del desplazamiento es una situación compleja, pues abarca todos los ejes que atraviesa esta situación, usualmente se encasilla a ambos géneros dentro de la

concepción de los “desplazados” pero la forma en cómo se vive esta situación es muy distinta.

De acuerdo con el informe de las ONU, Deng (1998).La mayoría de las personas desplazadas son mujeres, niñas y niños, lo que lleva a nuevas dimensiones de percibir la vulnerabilidad de estos grupos, pues los riesgos difieren de acuerdo con las condiciones de violencia que existan al momento de desplazamiento.

Hablando del caso de Chiapas, donde gran parte de la población desplazada pertenece a comunidades indígenas, una característica de marginalización se une a las condiciones por las cuales pueden ser vulneradas las mujeres, con ideas dentro del colectivo social para burlarse y menospreciar por condiciones de alfabetización o simplemente por la etnia.

Algunos de estos casos de vulnerabilidad se pueden pensar desde, abuso sexual o incluso botines de guerra (Torrens, 2013), vemos desde aquí una primera distinción de las realidades que se viven de acuerdo con las diferencias de género y las distintas vulnerabilidades a las cuales se pueden estar más propensas a suceder en esta situación de desplazamiento.

Un ejemplo de esto puede ser encontrado en el testimonio que expone Del Valle (1998):

> A tres meses del levantamiento zapatista se documentó el caso de tres hermanas tzeltales violadas… constato 30 días después de ocurrido al ataque sexual como asomaba el rostro y el cuerpo de las indígenas las muestras de la agresión. María Teresa, la mayor de las tres, relató que los militares violadores les advirtieron “si se quedan una noche se salvan”. El “interrogatorio” lo realizaron el “sargento” y otros militares. En el retén había cerca de 30 personas, algunos se quedaron en sus puestos, otros hicieron bolita; algunos más veían desde lejos y un grupo como de diez se quedó con ellas. Luego de discutir, cerraron la puerta del cuarto

> “Y se nos echaron encima”. Ellas no supieron cuánto tiempo transcurrió, solo que entre seis y siete militares las violaron; el resto “dejo hacer”. En su comunidad “muchos no creyeron. Hubo chismes, tuvimos que salir de donde vivíamos porque dicen que van a venir a buscarnos”, remato María Teresa (…) hasta el 8 de marzo, día internacional de la mujer, diversas organizaciones de mujeres de la entidad, entre ellas el Grupo de Mujeres de San Cristóbal de las Casas, denunciaron que tenían conocimiento de más de 300 mujeres violadas desde que comenzó el conflicto armado. (…) Rangel reconstruye el viaje al municipio cd Chenalhó, ante cuyo panorama desolador se decía a sí misma “esto no puede ser México”. Se acercó a las mujeres de los precarios campamentos, quienes “experimentan una forma más cruda de entrar a la guerra, sufren de otra manera. Su vida está totalmente violentada y aunque en la misión no se nos reportan casos de violación, sí los desplazados nos pidieron ayuda para las mujeres que se quedaron atrapadas en la comunidad de Poquila, dominada por los priistas. Y es que, “cuando se escucharon los balazos, hubo algunas familias de perredistas que no alcanzaron a salir. Muchos de los desplazados nos aseguraban que las mujeres que se quedaron atrapadas eran obligadas a “echar tortilla” lavar la ropa y las estaban violando (Del Valle, 1998, párrafo 3).

En este testimonio se pueden apreciar dos cosas, por un lado las repercusiones de los conflictos políticos en el fenómeno del desplazamiento en la inmediates del momento donde no siempre se puede salir antes de que ocurra una tragedia y por el otro la vulnerabilidad del momento junto con la perspectiva de género conforme a la violencia sexual que puede darse por personas con cierto estatus de poder sobre las personas vulnerables que son envueltas en la situación de violencia como llega a ser un desplazamiento por parte de fuerzas armadas, más aparte que se extiende por las condiciones que se pueden sobreponer en distintos tipos de vulnerabilidad por la perspectiva que tienen estos grupos con estatus de poder, pues vemos que entra el caso de subyugación por parte de fuerzas armadas, como la

perspectiva de dominio por la idea del género, como el desprecio a población indígena, este acto más las implicaciones psicológicas a las cuales se da un yugo por el temor de la perdida de la vida y miedo posterior a la violación de los derechos humanos tanto que sucede un miedo a la denuncia por las consecuencias que puedan llegar a tener, al mismo tiempo que la sensación de que pueda repetirse junto con la respuesta de las personas ante esta situación con cierto miedo de involucrarse para evitar que les suceda a ellas/ellos.

Junto con lo anteriormente tratado, se han visto las cifras tentativas de las personas desplazadas por parte del esfuerzo de instituciones externas al Estado, pero, como no hay un registro completo y confiable acerca de estas cifras, no hay un registro que indique la paridad de género entre hombres y mujeres desplazadas, si a eso le sumamos estas características de temor ante la represión hace que sea más difícil ver este tipo de situaciones y no sean claras las cifras de violencia de género, al menos dentro del momento del desplazamiento, lo que sí se puede ver con trabajos como acercamientos etnográficos, son las consecuencias dentro de la interacción una vez en el lugar al que llegan para habitar como desplazados, y se ven estas afecciones psicológicas y físicas al momento de la interacción social.

> En todos los rubros anteriores, son justamente las mujeres quienes cotidianamente enfrentan cotidianamente las consecuencias de estos hechos, pues son ellas las que tienen que resolver los problemas fundamentales de su unidad familia, que tienen que ver con la alimentación, la salud, y la vivienda, entre otros. (Torrens, 2013, p. 117)

Aquí vemos la interacción social dentro de las unidades familiares, y se junta con la condición de vulnerabilidad que lleva presión psicológica, provocando distintos malestares tanto físicos y psicológicos, y como dice en la cita no solo es acerca de su propia persona, también va en la unidad familiar de la cual se encargan y tratan de llevar su bienestar a pesar de las condiciones adversas que se presentan en todo este proceso de violencia y adaptación a los cambios

abruptos y adversos, juntando el hecho de la concepción de las condiciones de marginalidad al ser un lugar con mayoría de población indígena, condiciona a varios aspectos de violencia y presión psicológica durante esta adversidad.

Por otro lado, un problema delicado es el nivel de desnutrición severa y muy severa al que llegan las mujeres y los niños en condiciones de desplazamientos, ocasionado por el poco o nulo acceso a los alimentos, amén del rosario de enfermedades que aparecen como gastritis, ulceras y las derivadas al estar sometidos a un estado de miedo y estrés permanente, como las alteraciones psicológicas y psiquiátricas que derivan en enfermedades de salud mental. (Torrens, 2013, pp. 122-123)

En este ejemplo vemos las consecuencias previamente mencionadas, como jefas de familia existe la responsabilidad en el bienestar de sus unidades familiares y las condiciones de impacto de la tensión que se vive dentro de todo el proceso porque si bien estamos hablando de que no hay recursos disponibles por la situación del desplazamiento y la dificultad de obtenerlos, también está la preocupación y el estrés que traen consigo afecciones en la salud que se junta con la desnutrición por no tener al alcance todos los recursos.

Otra cuestión dentro de la perspectiva de género es sobre los terrenos de las mujeres, por todos los estereotipos e imaginarios sociales que rigen la dinámica dentro de la sociedad en cuanto a las capacidades, se tiene/tenía una idea de que es complicado que las mujeres manejaran extensiones de tierra por lo cual se vuelve complicado obtener la documentación que lo respalde. Ahora en una situación de desplazo, una vez que se quiera verificar los terrenos que se perdieron durante toda la situación del desplazamiento y quieran recuperar estas extensiones de tierra las pruebas para demostrar esa propiedad van a ser más complicada de obtener, por todos estos imaginarios sociales que afectan en la realidad.

En cuanto a la temática familiar hay situaciones que el desplazamiento debe de tener en cuenta durante todo el proceso, hay ocasiones que se separan y/o todos los integrantes de la familia no se encuentran juntos en el mismo sitio, por todas las variables que pudo llegar a tornar esta situación, en los principios rectores de los derechos humanos se habla de esto en el principio 17:

> "Las familias separadas por desplazamientos serán reunidas con la mayor rapidez posible. Se adoptarán todas las medidas adecuadas para acelerar la reunificación de esas familias, sobre todo en los casos de familias con niños. Las autoridades responsables facilitarán las investigaciones realizadas por los miembros de las familias y prestarán estímulo y cooperación a los trabajos de las organizaciones humanitarias que se ocupan de la reunificación de las familias." (ACNUR México, 1998, p.10)

Si bien están estos principios las realidades suelen ser más complicadas, pues con todo el contexto de acuerdo con los distintos tipos de desplazamiento pueden dificultar más esta reunión entre los integrantes de una unidad familiar.

Una de las situaciones conforme a los estudios de los niños, hubo una situación que se dio en el sexenio de Felipe Calderón con la guerra contra el narcotráfico, para los niños que estuvieran en situación de desplazados se les había asignado una beca para la ayuda con sus útiles y demás necesidades, al iniciar este sexenio se eliminaron dichas becas.

Conclusiones.

Para finalizar este texto descriptivo de las múltiples situaciones que se viven en un caso de desplazamiento forzado, se puede observar que las implicaciones de estos actos repercute de distintas maneras, lo cual debe de llevarse a una reflexión profunda en la manera de ser estudiado, los distintos tipos de violencia en los casos de desplazamiento que han existido en México conlleva muchas consecuencias dentro de las

personas y en los contextos sociales y físicos dentro del mundo de las mismas.

Este trabajo fue un breve abordaje sobre varios casos de análisis desde distintos tipos de abordaje que se ha hecho dentro del trabajo de documentar y analizar el fenómeno del desplazamiento interno en Chiapas, sin embargo, tristemente este va en constante crecimiento y las situaciones no serán las mismas para cada vez que ocurra, lo mismo con las personas que lo experimentan, es importante tener en cuenta que los factores se entrelazan y yuxtaponen dentro de las circunstancias de cada momento en el que ocurre para tener una perspectiva amplia del fenómeno, la forma de experimentar esta realidad en las familias y en los individuos cambia drásticamente por la diversidad de cada persona, tanto desde ámbitos de género como de sus posibilidades de acceso a recursos o de redes de apoyo, al igual que a factores psicológicos y vulnerabilidad que presente cada uno.

Por eso con esta pequeña descripción de situaciones dentro del desplazamiento interno espero mostrar un pequeño desglose de la magnitud del impacto que hay con los contextos sociales del fenómeno, dando un vistazo general de la importancia de enfatizar en este por el daño que causa a las personas que lo viven y están viviendo las consecuencias del mismo, donde no solo se puede pensar como un solo ámbito religioso o territorial en el que cae la magnitud, sino más bien que son varios ámbitos que se ven afectados repercutiendo así en la vida cotidiana de las sociedades, teniendo un mayor entendimiento de las áreas afectadas y los orígenes de las violencias que causan los desplazamientos se podría encontrar la manera más conveniente de actuar ante este, para que las afecciones disminuyan o sean adecuadamente tratadas, pues la eliminación total del desplazamiento será algo complicado de alcanzar por las causas múltiples del mismo, siendo como tal una interacción de fuerzas de orden que muy complicadamente actuarían, sin embargo espero en un momento se elimine esto y que las personas afectadas puedan regresar al sitió de vivienda original del cual han sido desplazados sin el tener que temer por su propia seguridad, o se encuentre la mejor opción para las

personas que han pasado por estas situaciones de violencia originadas por el desplazamiento interno forzado.

Referencias.

ACNUR México (11 de febrero de 1998). *Principios rectores de los desplazamientos internos | ACNUR México*. E/CN.4/1998/53/Add.2* https://www.acnur.org/mx/media/principios-rectores-de-los-desplazamientos-internos

Del Valle, Sonia (1998), Las muertas vivas de Chiapas. Testimonio de una justicia pendiente. En "Doble Jornada", supl. *De La Jornada*. México, 5 de enero.

Demera V, J. D. (2007). Ciudad, migración y religión. Etnografía de los recursos identitarios y de la religiosidad del desplazado en altos de cazuca / City, migration and religión : Ethnography of identity resources and of folk religion of displaced persons at altos de cazuca. *Theologica Xaveriana*, *57*(162), 303–319. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2383055

Goffman, E. (2001). *Estigma: la identidad deteriorada*. Amorrortu editores España S.L.

Haesbaert, R. (2013). *Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. Cultura y representaciones sociales,* 8(15), 9-42. Recuperado en 28 de mayo de 2025, de *http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102013000200001&lng=es&tlng=es*

Hirai, S. (2014). La Nostalgia. Emociones Y Significados en La Migración Trasnacional. Nueva Antropología: Revista de Ciencias Sociales, 27(81), 77–94. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0185-06362014000200005&lng=es&nrm=iso

Madeo, C P.. (2019). En desplazamiento forzado: desde Banavil, Tenejapa, hacia San Cristóbal de Las Casas. *Revista Pueblos Y Fronteras Digital*, *14*, 1–22. https://doi.org/10.22201/cimsur.18704115e.2019.v14.425.

Montaña B., María M., Huicochea G., Laura, & Mejía L., Diana I.. (2015). Ser coleto: plantas en las casas de El Cerrillo, San Cristóbal de las Casas, México. Culturales, 3(2), 181-207. Recuperado en 23 de julio de 2025, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912015000200006&lng=es&tlng=es.

Ocampo Prado, M., Chenut Correa, P., Férguson López, M., & Martínez Carpeta, M. (2017). Territorialidades en transición: pobladores desplazados por la violencia del conflicto armado colombiano y la resignificación de su territorio. Psicologia USP, 28(2), 165–178. https://doi-org.pbidi.unam.mx:2443/10.1590/0103-65642017A001

Ogaz Torres, C. (2023) Informe Frayba 2023 Chiapas, un desastre. Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Cásas

Organización de las Naciones Unidas [ONU] (1998), Intensificación de la promoción y el fomento a los derechos humanos y las libertades fundamentales, en particular la cuestión del programa y los métodos de trabajo de la Comisión. Derechos humanos, éxodos en masa y personas desplazadas. Informe del Representante Del secretario general, Sr. Francis M. Deng, presentando con arreglo a la resolución 1997/39 de la Comisión de Derechos Humanos . E/CN.4/1998/Add.2. http://www.uclm.es/profesorado/asanchez/webdih/02Textos%20normativos/02TN04VICTIMAS/02TEXNOR_04VIC_01_DESPINTEROS.pdf. 11 de febrero de 1998

Torrens, O. (2013). *El desplazamiento interno forzado en México: un acercamiento para su reflexión y análisis*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Zlobina, A., Basabe, N., & Páez, D. (2008). Las estrategias de aculturación de los inmigrantes: su significado psicológico.

7. Impacto de la inteligencia artificial en el trabajo con migrantes

Yeudiel Sandoval Cuecuecha[17]

Introducción

La especialización en inteligencia artificial (IA) para los trabajadores sociales es un tema de creciente relevancia en el campo del Trabajo Social. La convergencia de la inteligencia artificial (IA) con esta disciplina ha dado lugar a un escenario dinámico y desafiante en un mundo globalizado donde las migraciones son una constante. Los profesionales del Trabajo Social se encuentran en la encrucijada de aprovechar las ventajas tecnológicas sin llegar a perder de vista su compromiso con lo humano.

Este capítulo explora cómo la IA está transformando la labor de trabajadores sociales en el contexto de la movilidad, considerando tanto sus beneficios como las implicaciones éticas y sociales; desde la identificación de perfiles de personas migrantes hasta la traducción automática de documentos.

La IA promete mayor eficiencia y efectividad en la atención a colectivos vulnerables, sin embargo, esta revolución tecnológica también plantea cuestiones cruciales relacionados con la privacidad de las personas que emigran, los sesgos algorítmicos que pudieran surgir, y sobre todo con quién se adueñe o posea el acceso a estos sistemas, enfrentándose al dilema ético de garantizar la seguridad de las personas migrantes que se involucran en los procesos de atención. Lo que es un

[17] Universidad Autónoma de Tlaxcala

hecho es que la equidad, como principio fundamental, debe guiar en todo momento la implementación de la IA en el Trabajo Social.

Además, en este comunicado se exploran ejemplos de buenas prácticas, como el uso de traductores inteligentes en misiones humanitarias, y se realiza la reflexión sobre la responsabilidad de los profesionales en este nuevo paradigma. El futuro del Trabajo Social se centra en la inclusión digital y la mitigación de sesgos algorítmicos. Como agentes de cambio, hay que navegar estas transformaciones con sensibilidad y compromiso hacia el bienestar de las personas desplazadas.

Perspectiva Social y Ética en el Trabajo Social con Migrantes

La adaptación de profesionales con un perfil más analítico para el desarrollo de sus funciones en el campo social muestra resistencia y una sensación de inseguridad en la incorporación de la IA como herramienta que se muestra útil en diferentes ámbitos del desarrollo de lo social. Según el Parlamento Europeo (2020) la IA "es la habilidad de una máquina de presentar las mismas capacidades que los seres humanos, como el razonamiento, el aprendizaje, la creatividad y la capacidad de planear" (párrafo 34). Este enfoque es fundamental para comprender cómo la IA impacta a las personas desplazadas y cómo los trabajadores sociales deben abordar esta transformación desde distintas dimensiones entre las que se incluyen: la equidad y acceso, la ética sustentada en los sesgos algorítmicos y la discriminación, la privacidad y confidencialidad, así como el empoderamiento y participación activa.

A continuación, se trata cada una de estas dimensiones para comprender mejor sus implicaciones

La Equidad y acceso

Desde una perspectiva social, la equidad es esencial. Los trabajadores sociales deben garantizar que todos los migrantes tengan acceso a las

soluciones tecnológicas basadas en IA. Esto incluye considerar las barreras lingüísticas, culturales y económicas.

La IA puede ayudar a superar algunos obstáculos, como la traducción automática de documentos o la identificación de recursos disponibles para los migrantes. Sin embargo, se debe asegurar de que estas herramientas no excluyan a ningún grupo.

Sesgos Algorítmicos y Discriminación:

La ética entra en juego cuando se habla de sesgos algorítmicos. Los sistemas de IA pueden reflejar prejuicios existentes en los datos de entrenamiento. Por lo tanto, los trabajadores sociales deben evaluar críticamente las decisiones tomadas por estos algoritmos.

La discriminación basada en género, raza o estatus migratorio puede amplificarse si no se abordan adecuadamente los sesgos. La responsabilidad recae en los profesionales para mitigar estos efectos negativos.

Privacidad y Confidencialidad:

La IA implica el procesamiento masivo de datos. Los trabajadores sociales deben proteger la privacidad de las personas migrantes al utilizar sistemas de IA, cuidando cómo se almacenan y comparten los datos y quien tiene acceso a ellos, ya que la confidencialidad es crucial y las personas en movilidad deben sentirse seguros al interactuar con tecnologías de IA sin temor a la divulgación de su información personal.

El Empoderamiento y Participación Activa:

La IA no debe ser una "caja negra". Los trabajadores sociales deben empoderar a los migrantes para comprender cómo se toman las decisiones algorítmicas. La transparencia es clave, por ello, fomentar la participación activa de los migrantes en el diseño y evaluación de soluciones tecnológicas es esencial. Esto garantiza que las herramientas se adapten a sus necesidades reales.

La perspectiva social y ética en el Trabajo Social con migrantes implica un equilibrio entre aprovechar las ventajas de la IA, proteger los derechos y la dignidad de las personas desplazadas. Como profesionales, se debe tener conciencia del papel en esta revolución tecnológica y trabajar en pos de una movilidad más justa y humana tomando en cuenta que la información que se almacena en la "BIG DATA" puede ser información sensible que vulnere.

La integración de la IA en el Trabajo Social puede transformar significativamente la manera en que los profesionales abordan sus tareas diarias y los desafíos que enfrentan. La especialización en IA permite a los trabajadores sociales utilizar herramientas avanzadas para mejorar la eficiencia y efectividad de sus intervenciones. Algunas de las áreas clave donde la IA puede ser beneficiosa para la disciplina incluyen:

- Detección Temprana y Prevención: La IA puede ayudar a identificar patrones de comportamiento y señales de alerta en individuos en riesgo de abuso, violencia o problemas de salud mental. Esto permite una intervención temprana y más efectiva.
- Análisis de Datos: Los trabajadores sociales pueden utilizar algoritmos de IA para analizar grandes volúmenes de datos y obtener insights valiosos sobre tendencias y necesidades de la comunidad. Esto facilita la toma de decisiones informadas y la planificación de programas de intervención.
- Automatización de tareas administrativas: La IA puede automatizar tareas repetitivas y administrativas, liberando tiempo para que los trabajadores sociales se concentren en el contacto directo con los clientes y en la resolución de problemas complejos.
- Personalización de Servicios: Con la ayuda de la IA, los trabajadores sociales pueden ofrecer servicios más personalizados y adaptados a las necesidades específicas de cada individuo, mejorando así la calidad de la atención.

Implicaciones Positivas

Entre las implicaciones positivas con el uso de IA puede distinguirse la eficiencia y Productividad, ya que la automatización de tareas administrativas y el análisis de datos permiten a los trabajadores sociales ser más eficientes y productivos, dedicando más tiempo a la atención directa de los clientes

> Mejora en la toma de decisiones: La IA proporciona herramientas para analizar datos y predecir tendencias, lo que mejora la toma de decisiones y la planificación de intervenciones más efectivas.
>
> Intervenciones tempranas: La capacidad de detectar señales de alerta tempranas permite intervenciones más rápidas y efectivas, lo que puede prevenir situaciones de crisis y mejorar los resultados para los individuos y las comunidades.
>
> Acceso a información y recursos: La IA facilita el acceso a una gran cantidad de información y recursos, lo que puede ser utilizado para educar y empoderar a los clientes, así como para mejorar las prácticas profesionales. (Ibiza, 2024, párrafo 4)

Sin embargo, también se visualizan implicaciones negativas que ponen en riesgo el desempeño profesional que llevan a la

> Deshumanización del Servicio: Existe el riesgo de que la dependencia excesiva en la IA pueda deshumanizar el servicio, reduciendo el contacto personal y la empatía que son fundamentales en el Trabajo Social.
>
> Privacidad y Ética: El uso de IA implica la recopilación y análisis de grandes cantidades de datos personales, lo que plantea preocupaciones sobre la privacidad y la ética. Es crucial garantizar que los datos se manejen de manera segura y con el consentimiento informado de los individuos.

Desigualdad en el Acceso a la Tecnología: No todas las comunidades tienen el mismo acceso a la tecnología avanzada, lo que puede crear desigualdades en la prestación de servicios y en los beneficios derivados de la IA.

Dependencia Tecnológica: La dependencia excesiva en la tecnología puede llevar a una disminución en las habilidades y competencias tradicionales de los trabajadores sociales, lo que puede ser perjudicial a largo plazo (Ibiza, 2024, párrafo 6)

Buenas Prácticas en el Trabajo con Migrantes

Uno de los ejemplos positivos en el trabajo con migrantes es la implementación de traductores inteligentes en misiones humanitarias. Estos dispositivos han demostrado ser valiosos para facilitar la comunicación entre médicos y migrantes en situaciones críticas. A continuación, se describen dos casos relevantes:

Open Arms y Traductores VA:

- Contexto: Open Arms, una organización dedicada al rescate de migrantes en el Mediterráneo, ha utilizado traductores inteligentes en sus misiones humanitarias.
- Beneficios: Los traductores permiten una comunicación más ágil y confiable entre los médicos y los migrantes, superando las barreras lingüísticas.
- Impacto: Los dispositivos han mejorado las evaluaciones médicas, ya que los migrantes pueden expresar sus necesidades y síntomas con mayor precisión (Springsteen, 2024).

Proyecto "Diseñando tu Futuro 3.0":

- Descripción: Este proyecto, desarrollado por Economistas sin Fronteras en colaboración con Red Acoge, trazó un itinerario integral de inserción laboral para personas migrantes en situación de vulnerabilidad social.
- Enfoque Tecnológico: Se utilizó una metodología participativa y nuevas tecnologías para diseñar un curso on-line que capacitó

a migrantes en aspectos técnicos, motivacionales y de gestión para el autoempleo.

- Resultados: El proyecto generó conocimientos y buenas prácticas, que se comparten en un manual de buenas prácticas para futuros proyectos de inserción laboral (Economistas sin Fronteras [EsF] y Red Acoge. 2015).

Oficina Federal de Migración y Refugiados.

- Descripción: Sistema de IA para optimizar los procedimientos de asilo, agilizando el registro y recopilación de información sobre los solicitantes.
- Beneficios: Esta herramienta ayuda a los trabajadores sociales a tomar decisiones informadas y mejorar las tasas de éxito en la integración de los refugiados en la sociedad. (Sistema de la Oficina Federal de Migración y Refugiados de Alemania para la gestión de la identidad por medio de la inteligencia artificial, 2022)

Tomando en cuenta estas prácticas positivas creadas para facilitar la atención inmediata con migrantes también deja abierta la pregunta de si estas nuevas tecnologías podrían suplantar al Trabajo Social. En 2013, los profesores Carl Benedikt Frey y Michael Osborne de la Universidad de Oxford realizaron un estudio sobre la automatización del empleo; analizaron 702 ocupaciones detalladas y estimaron la probabilidad de que fueran automatizadas utilizando un clasificador de procesos gaussianos (Frey y Osborne, 2013).

Aunque se ha citado ampliamente, es importante aclarar que el estudio no predijo que el 47% de los empleos en EE. UU serían automatizados para 2033. Más bien, identificaron ciertas ocupaciones (que representaban el 47% de los empleos en ese momento) como "alto riesgo", pero advirtieron que otros factores, como el costo y la regulación, también influyen en la automatización.

Frey en Merino (2019) compara esta situación con la Revolución Industrial, donde la tecnología despegó, pero los salarios tardaron en

aumentar. En el estudio realizado por Frey y Osborne redactan que el Trabajo Social tiene un 0.3% de probabilidades de ser sustituido por la IA tomando en cuenta habilidades del trabajador social como lo son empatía y la escucha activa en las vertientes más clásicas como lo son el Trabajo Social comunitario, familiar y de caso.

Impacto de la Inteligencia Artificial en el Trabajo con Migrantes

Cada irrupción tecnológica trae esperanza e incertidumbre tal cual Revolución Industrial, en el caso de la IA no es diferente la convergencia de esta y el Trabajo Social, lo que ha dado lugar a un escenario dinámico y desafiante. En un mundo globalizado, donde las migraciones son una constante, los profesionales del Trabajo Social se encuentran en la encrucijada de aprovechar las ventajas tecnológicas sin perder de vista su compromiso humano con miras de transformación la labor de los trabajadores sociales en el contexto de la migración, considerando tanto sus beneficios como las implicaciones éticas y sociales.

Desde la identificación de perfiles de migrantes hasta la traducción automática de documentos, la IA promete mayor eficiencia y efectividad en la atención a colectivos vulnerables. La equidad, como principio fundamental, debe guiar la implementación de la IA en el Trabajo Social. El futuro del Trabajo Social se centra en la inclusión digital y la mitigación de sesgos algorítmicos. “Como agentes de cambio, debemos navegar estas transformaciones con sensibilidad y compromiso hacia el bienestar de las personas desplazadas” (Gonzalo, 2024, p. 345).

El impacto de la inteligencia artificial (IA) en el trabajo con migrantes se ha medido a través de diversas estrategias y herramientas, a continuación, se presentan los enfoques de Immigration Policy Lab (IPL) y el de GeoMatch, como dos de los más relevantes:

Índice de Integración IPL-12:
El Immigration Policy Lab (IPL) ha desarrollado un índice estandarizado de integración basado en 12 preguntas. Este índice evalúa el grado en que los inmigrantes tienen el conocimiento y la capacidad para ser exitosos en la comunidad de acogida. Se compone de seis dimensiones (psicológica, económica, política, social, lingüística y de navegación), con preguntas específicas para cada una.

Este índice se ha aplicado en varios países, incluido Colombia, para comprender mejor el bienestar económico y social de los refugiados venezolanos durante la pandemia del COVID-19 (Luzes, 2023).

GeoMatch: Recomendaciones Personalizadas de Ubicación, es una herramienta de IA creada por el IPL, esta proporciona a los agentes de asignación de empleo recomendaciones personalizadas de ubicación para migrantes. "Utiliza datos geográficos y de contexto para emparejar a los migrantes con ubicaciones que maximicen sus oportunidades de empleo (Luzes, 2023, párrafos 3).

En la actualidad, los patrones migratorios en América Latina han experimentado cambios significativos. La crisis en Venezuela ha sido un factor determinante en las migraciones durante los últimos cinco años, con más de 3,8 millones de venezolanos abandonando su país. Además, los haitianos también han migrado hacia Sudamérica, y muchos se desplazan desde el Triángulo Norte de Centroamérica hacia México y Estados Unidos, así como desde Nicaragua hacia Costa Rica (Amaya, 2021).

La IA también es un factor de migración que impacta en todo el mundo según un estudio de YouGov, al menos tres de cada cinco mexicanos se sienten preocupados por el avance de la IA y su posible desplazamiento de puestos de trabajo. Los sectores más vulnerables incluyen desarrollo de software, soporte técnico, diseño gráfico, contabilidad, escritura, ventas y servicio al cliente. A nivel global, el 53% de las personas tiene una percepción negativa de la IA en el trabajo, aunque esta proporción varía según el país (Hernández, 2023).

Un estudio de McKinsey de 2023 ha señalado que para 2030, un 30% de las horas trabajadas en Estados Unidos podrían ser automatizadas trayendo consigo un mayor impacto negativo en categorías de trabajadores como asistentes de oficinas, atención al cliente y restauración. “La IA no reemplazará a las personas, pero las personas que usan IA reemplazarán a las personas que no la usen” (Mckinsey, 2023,p. 34). Según Ortiz (2023), en el informe basado en una encuesta a 3.000 ejecutivos en 28 países y datos de 21.000 trabajadores en 22 países. concluye que el

> 40% de la fuerza de trabajo deberá reciclarse en los próximos 3 años debido a la implantación de la IA. Ese 40% supone 1.400 de millones de los 3.400 millones de personas que componen la población activa mundial, según las estadísticas del Banco Mundial. (Ortiz, 2023, p. 45)

El Trabajo Social difícilmente puede ser sustituido en tareas las cuales la IA no tiene un criterio a pesar de sus modelos de uso como los son:

- Atención directa a personas usuarias.
- Mediación.
- Función preventiva.
- Sensibilización.
- Supervisión.
- Docencia. (Belloso, 2023)

El término “Trabajo Social Digital” se refiere a la aplicación de tecnologías digitales en el campo del Trabajo Social. Aquí hay algunos puntos clave basados en la información reciente.

- Desafíos y Avances: Se discuten los desafíos y avances en la formación de trabajadores sociales y las experiencias en prácticas profesionales usando nuevas tecnologías. (Almaguer, 2021)

- Regulación Laboral: Se analizan los desafíos y opciones de regulación social y laboral del trabajo intermediado por plataformas digitales en México (CEPAL, 2019).
- Protección Social: Se abordan los problemas de protección social de los trabajadores en plataformas digitales y las opciones de políticas para expandir la protección (CEPAL, 2019).
- Congreso Internacional: Se menciona el "I Congreso Internacional de Trabajo Social Digital", que se enfocó en buenas prácticas digitales en respuesta a la pandemia COVID-19 (Almaguer, 2021).

Responsabilidad del Trabajo Social

El Trabajo Social se centra en mejorar el bienestar de las personas y las comunidades, especialmente aquellas en situaciones vulnerables. En el contexto de la migración, los profesionales esta disciplina desempeñan un papel crucial en la integración de los migrantes, ayudándoles a integrarse a su nuevo entorno y a superar los desafíos que enfrentan. Con el avance de la tecnología, la inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una herramienta valiosa para apoyar estas tareas, aunque también plantea nuevos retos y responsabilidades. (UNIR, 2023)

Rol de los Trabajadores Sociales en la Integración de Migrantes

Los trabajadores sociales actúan como guías, asesores y defensores de los migrantes. Su objetivo principal es facilitar la inserción de los migrantes en la sociedad del país de acogida. Lo anterior incluye promover la equidad ya que los trabajadores sociales deben asegurarse de que los migrantes tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades que los ciudadanos locales. Ello implica luchar contra la discriminación y abogar por políticas inclusivas.

Aunado a esto Trabajo Social con personas en movilidad implica reconocer sus capacidades y buscar que se valoren las habilidades y experiencias que los migrantes aportan, es decir sus saberes. Esto no solo ayuda a los migrantes a encontrar empleo y a integrarse mejor, sino

que también enriquece la sociedad en general en una visión transcultural.

También la profesión busca superar los obstáculos institucionales para acompañar a los migrantes a navegar por las barreras burocráticas y legales que pueden dificultar su integración. Esto incluye proporcionar asistencia en la obtención de documentos legales, acceso a servicios de salud y a la educación y apoyo en la búsqueda de empleo y vivienda.

Inteligencia Artificial en el Trabajo Social con Migrantes

La inteligencia artificial ofrece numerosas oportunidades para mejorar la eficiencia y efectividad del Trabajo Social. Algunas de las aplicaciones más relevantes incluyen:

- Predicción y Control de Flujos Migratorios: La IA puede analizar grandes volúmenes de datos para predecir patrones migratorios y ayudar a los gobiernos y organizaciones a prepararse mejor para recibir a los migrantes.
- Identificación Biométrica: Las tecnologías de reconocimiento facial y otras formas de identificación biométrica pueden facilitar la identificación de los migrantes, agilizando procesos como la verificación de identidad y la reunificación familiar
- Asistencia Personalizada: Los chatbots y otros sistemas de IA pueden proporcionar información y asistencia personalizada a los migrantes, ayudándoles a encontrar recursos y servicios específicos según sus necesidades. (Belloso, 2023, p. 67).

Desafíos y Responsabilidades Éticas

Aunque la IA ofrece muchas ventajas, también plantea desafíos éticos y responsabilidades que deben ser gestionados con cuidado:

- Privacidad y Seguridad de Datos: Es crucial proteger la privacidad de los migrantes y asegurar que sus datos personales no sean mal utilizados. Los trabajadores sociales deben ser conscientes de los riesgos y trabajar para implementar medidas de seguridad adecuadas (Minguijon, Serrano-Martínez, 2022, párrafo 5).
- Transparencia y Rendición de Cuentas: Las decisiones tomadas por sistemas de IA deben ser transparentes y explicables. Los migrantes tienen derecho a entender cómo se utilizan sus datos y cómo se toman las decisiones que les afectan
- Evitar la deshumanización: Aunque la IA puede automatizar muchas tareas, es importante que los trabajadores sociales mantengan un enfoque humano en su trabajo. La empatía y la comprensión personal son esenciales para apoyar a los migrantes de manera efectiva (RECLA, 2024).

La integración de los migrantes es una tarea compleja que requiere un enfoque multifacético. Los trabajadores sociales juegan un papel vital en este proceso, y la inteligencia artificial puede ser una herramienta poderosa para apoyar sus esfuerzos. Sin embargo, es crucial abordar los desafíos éticos y asegurar que la tecnología se utilice de manera responsable y humana.

Conclusión

La especialización en IA para los trabajadores sociales ofrece numerosas oportunidades para mejorar la eficiencia y efectividad de sus intervenciones. Sin embargo, también es importante abordar las implicaciones éticas y los desafíos asociados con su implementación para garantizar que la tecnología se utilice de manera responsable y equitativa.

El Trabajo Social en América Latina enfrenta una serie de desafíos complejos y multifacéticos en el contexto actual, marcado por la creciente migración y el avance de la inteligencia artificial (IA). Estos desafíos requieren una adaptación constante y una reevaluación de las prácticas y enfoques tradicionales para abordar las necesidades emergentes de las comunidades.

América Latina es una región caracterizada por su diversidad cultural, económica y social. Los trabajadores sociales en esta región deben lidiar con una serie de problemas estructurales, como la pobreza, la desigualdad, la violencia y la falta de acceso a servicios básicos. La migración, tanto interna como internacional, añade una capa adicional de complejidad a estos desafíos.

> ***Migración y Desplazamiento***: La migración en América Latina ha aumentado significativamente en las últimas décadas debido a factores como la inestabilidad política, la violencia, los desastres naturales y las oportunidades económicas limitadas1. Los trabajadores sociales deben abordar las necesidades de los migrantes, que a menudo incluyen la falta de acceso a servicios de salud, educación y empleo, así como la integración social y cultural en las comunidades de destino (CEPAL, 2018, párrafo 5)
> ***Protección Social y Derechos Humanos***: Los migrantes a menudo enfrentan violaciones de sus derechos humanos y falta de protección social. Los trabajadores sociales juegan un papel crucial en la defensa de estos derechos y en la provisión de apoyo psicosocial y legal. La creación de sistemas de protección social inclusivos que abarquen a todos los grupos de población, incluidas las personas migrantes, es esencial para garantizar una integración efectiva y equitativa. (Maldonado, Martínez y Martínez, 2018, párrafo 3)

La inteligencia artificial (IA) está transformando muchos aspectos de la sociedad, y el Trabajo Social no es una excepción. La IA ofrece oportunidades para mejorar la eficiencia y efectividad de las intervenciones sociales, pero también plantea desafíos éticos y prácticos. Mejora en la Eficiencia y Efectividad: La IA puede ayudar a

los trabajadores sociales a analizar grandes volúmenes de datos para identificar patrones y tendencias, lo que facilita la toma de decisiones informadas y la planificación de intervenciones más efectivas. Además, la automatización de tareas administrativas permite a los trabajadores sociales dedicar más tiempo a la atención directa de los clientes (Elías, 2021, párrafo 5)

Intervenciones Personalizadas: La IA permite la personalización de servicios, adaptando las intervenciones a las necesidades específicas de cada individuo. Esto puede mejorar significativamente la calidad de la atención y los resultados para los clientes.

Desafíos Éticos y de Privacidad: El uso de IA en el Trabajo Social plantea importantes desafíos éticos, especialmente en relación con la privacidad y la seguridad de los datos personales. Es crucial garantizar que los datos se manejen de manera segura y con el consentimiento informado de los individuos (Maldonado et al, 2018).

Además, según Elías, (2021) existe el riesgo de que la dependencia excesiva en la IA pueda deshumanizar el servicio, reduciendo el contacto personal y la empatía que son fundamentales en el Trabajo Social

Integración de la IA y la Migración en el Trabajo Social

Con base en Carrasco (2018) la integración de la IA en el Trabajo Social puede ofrecer soluciones innovadoras para abordar los desafíos relacionados con la migración en América Latina. Por ejemplo, la IA puede utilizarse para desarrollar sistemas de alerta temprana que identifiquen a individuos y comunidades en riesgo, permitiendo intervenciones preventivas más efectivas. Además, según Carrasco y Suarez; (2018), la IA puede facilitar la creación de redes de apoyo y recursos para los migrantes, mejorando su acceso a servicios esenciales y su integración en las comunidades de destino.

Finalmente, el Trabajo Social en América Latina enfrenta desafíos significativos en el contexto de la migración y el avance de la inteligencia artificial. Sin embargo, estos desafíos también presentan oportunidades para innovar y mejorar las prácticas profesionales. La clave está en encontrar un equilibrio entre el uso de la tecnología y la preservación de los valores fundamentales del Trabajo social, como la empatía, la justicia social y la defensa de los derechos humanos.

Referencias

Almaguer, P. (2021, septiembre 30). *Desafíos del Trabajo Social digital en Latinoamérica*. Fundación Dialnet. Retrieved julio 03, 2024, from https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=959778

Amaya, S. (2021, October 26). *¿De dónde vienen y hacia dónde van los migrantes en América Latina?* CNN en español. Retrieved July 3, 2024, from https://cnnespanol.cnn.com/2021/10/26/migrantes-america-latina-vienen-van-orix/

Belloso, (2023, ABRIL 18). *Trabajo Social e inteligencia artificial: ¿amenaza u oportunidad?* PRENSA DEUSTO. Retrieved 09 16, 2024, from https://blogs.deusto.es/viviendodeusto/2023/04/18/maria-lopez-belloso-y-borja-sanz-urquijo-trabajo-social-e-inteligencia-artificial-amenaza-u-oportunidad/

Carrasco I y Suarez J.I., (2018, 14 de agosto) Migración internacional e inclusión en América Latina: Análisis en los países de destino mediante encuestas de hogares.

CEPAL Migración internacional e inclusión en América Latina: Análisis en los países de destino mediante encuestas de hogares | Comisión Económica para América Latina y el Caribe

CEPAL. (2019, November 13). *Regulación del trabajo de plataformas digitales en México*. Cepal. Retrieved July 3, 2024, from https://www.cepal.org/es/eventos/regulacion-trabajo-plataformas-digitales-mexico

Economistas sin Fronteras (EsF) y Red Acoge. (2015, 12). Manual de Buenas Prácticas en Itinerarios de Inserción Laboral por cuenta propia de personas migrantes a través de las nuevas tecnologías. https://www.ecosfron.org/wp-content/uploads/manual.pdf

Elías A. y López G.JP (December 10, 2021). Migrantes: millones de oportunidades que los países de América Latina y el Caribe no pueden desaprovechar, https://blogs.iadb.org/migracion/es/migrantes-millones-de-oportunidades-que-los-paises-de-america-latina-y-el-caribe-no-pueden-desaprovechar/

Frey, C. B, y Osborne, M. (2013, septiembre 01). *The Future of employment: How susceptible are…*. Oxford Martin School. Retrieved July 1, 2024, from https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/publications/the-future-of-employment

Gonzalo, M. (2024, January 24). *El impacto de la IA en el empleo: quiénes ganan y quiénes pierden*. Newtral. Retrieved July 3, 2024, from https://www.newtral.es/ia-empleo-estudios-riesgo-trabajo/20240124/

Hernández, G. (2023, July 7). *Mexicanos, entre los más agobiados por el impacto laboral de la Inteligencia Artificial*. El Economista. Retrieved July 3, 2024, from https://www.eleconomista.com.mx/capitalhumano/Mexicanos-entre-los-mas-agobiados-por-el-impacto-laboral-de-la-Inteligencia-Artificial-20230706-0078.html

Ibiza D. (2024) , La inteligencia artificial y el Trabajo Social, un nuevo escenario de oportunidades. Aiudo. https://aiudo.es/ia-trabajo-social-oportunidades-riesgos/

Luzes M. (2023, abril 5). Utilizando Inteligencia Artificial para promover la integración de los migrantes. *La maleta Abierta*. https://blogs.iadb.org/migracion/es/utilizando-inteligencia-artificial-para-promover-la-integracion-de-los-migrantes/

Maldonado, Martínez y Martínez (2018, 12 de junio), Expertos analizan desafíos de la inclusión social y laboral de las personas migrantes para los sistemas de protección social en la región, CEPAL https://www.cepal.org/es/noticias/expertos-analizan-

desafios-la-inclusion-social-laboral-personas-migrantes-sistemas

Mckinsey. (2023, July 26). *Generative AI and the future of work in America*. McKinsey. Retrieved July 3, 2024, from https://www.mckinsey.com/mgi/our-research/generative-ai-and-the-future-of-work-in-america

Merino, M. (2019, Julio 1). *El estudio que alarmó al mundo diciendo que en 2033 el 47% del empleo estaría en manos de robots ya no lo defienden ni sus autores*. Xataka. Retrieved July 1, 2024, from https://www.xataka.com/inteligencia-artificial/estudio-que-alarmo-al-mundo-diciendo-que-2033-47-empleo-estaria-manos-robots-no-defienden-sus-autores

Minguijon J. y Serrano-Martínez C. (2022). La Inteligencia Artificial en los Servicios Sociales: estado de la cuestión y posibles desarrollos futuros. Cuadernos de Trabajo Social, 35(2), 319-329. https://doi.org/10.5209/cuts.78747

Ortiz, S. (2023, August 18). Forty percent of workers will have to reskill in the next three years due to AI, says IBM study. ZDNET. Retrieved July 3, 2024, from https://www.zdnet.com/article/40-of-workers-will-have-to-reskill-in-the-next-three-years-due-to-ai-says-ibm-study/

Parlamento Europeo. (2020, septiembre 8). *¿Qué es la inteligencia artificial y cómo se usa?* ¿Qué es la inteligencia artificial y cómo se usa? | Temas | Parlamento Europeo. Retrieved July 1, 2024, from https://www.europarl.europa.eu/topics/es/article/20200827STO85804/que-es-la-inteligencia-artificial-y-como-se-usa

RECLA (2024). ¿Cómo la inteligencia artificial puede ser una herramienta para el cambio social? Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa. https://recla.org/blog/ia-y-cambio-social/

Sistema de la Oficina Federal de Migración y Refugiados de Alemania para la gestión de la identidad por medio de la inteligencia artificial. (2022, October 21). *Sistema de la Oficina Federal de Migración y Refugiados de Alemania para la gestión de la identidad por medio de la inteligencia artificial*. Migration Data

Portal. Retrieved July 1, 2024, from https://www.migrationdataportal.org/es/data-innovation/ai-enabled-identification-management-german-federal-office-migration-and-refugees

Springsteen, B. (2024, May 6). *La IA, una herramienta de doble filo para los migrantes*. EL PAÍS. Retrieved July 1, 2024, from https://elpais.com/planeta-futuro/2024-05-07/la-ia-una-herramienta-de-doble-filo-para-los-migrantes.html

UNIR Universidad Internacional de La Rioja. (2023, December 21). *El rol del trabajador social con inmigrantes*. UNIR. LA UNIVERSIDA DE INTERNET Retrieved September 16, 2024, from https://www.unir.net/ciencias-sociales/revista/trabajador-social-inmigrantes/

8. El Trabajo Social, Tics y la Inteligencia Artificial, Herramienta Fundamental para la Intervención con Personas Migrantes

Roberto Isidro Castañeda,[18]
Juan Carlos Moctezuma Herrera [19]

Introducción

La transformación digital ha revolucionado múltiples áreas del conocimiento y la intervención social, y el Trabajo Social no es la excepción. La creciente disponibilidad de herramientas tecnológicas ofrece oportunidades para repensar los métodos y enfoques tradicionales de intervención, especialmente en contextos complejos como el de la migración. El Trabajo Social, como disciplina comprometida con los derechos humanos y justicia social, debe incorporar críticamente las TICs y la inteligencia artificial como herramientas que pueden potencias u impacto social. Esto implica superar la brecha digital y construir estrategias de intervención que integren conocimientos técnicos con senilidad humana.

La migración es un fenómeno global que impacta significativamente a las personas que deciden o son forzadas a dejar sus lugares de origen en busca de entornos más seguros y oportunidades dignas. En México, este fenómeno es complejo, con flujos migratorios mixtos que incluyen tanto a migrantes económicos como a refugiados y solicitantes de asilo,

[18] Integrante de la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado en Tuxpan y estudiante de la licenciatura en Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo social de la UNAM.
[19] Académico por asignatura en la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Veracruzana.

quienes huyen de situaciones de violencia, guerra y pobreza extrema Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2022) A lo largo de su trayecto, estos migrantes enfrentan numerosos desafíos, desde la falta de acceso a servicios básicos hasta la vulnerabilidad ante delitos graves como la trata de personas y la extorsión.

El uso de tecnologías digitales en estos contextos ha demostrado ser un factor crucial para la comunicación, la organización y la protección de los derechos humanos de las personas migrantes. Según Sánchez, Valenzuela Moreno, Núñez Chaim, y Narváez Herrasti (2023), las TIC han potenciado la transmisión de información vital entre migrantes, facilitando su tránsito y permitiéndoles tomar decisiones informadas. Sin embargo, también han expuesto a los migrantes a nuevos riesgos relacionados con la vigilancia estatal y la desinformación, lo que subraya la necesidad de un uso crítico y ético de estas tecnologías.

En 2021, Naranjos, Veracruz, se convirtió en un paso temporal para migrantes haitianos, lo que evidenció la falta de preparación de las instituciones locales para atender a esta población. Las barreras lingüísticas, la falta de herramientas de comunicación y la necesidad de asistencia en salud y seguimiento de casos mostraron la urgencia de implementar tecnologías que faciliten la inclusión social y la protección de derechos para los migrantes (Vanguardia Veracruz, 2021). Además, en 2019, un grupo de 143 migrantes hondureños fue rescatado en Naranjos en condiciones de extrema vulnerabilidad. De acuerdo con Zamudio (2019) estos migrantes presentaban serios problemas de salud debido al hacinamiento, la deshidratación y la falta de alimentos, lo que subraya la gravedad de la crisis humanitaria que enfrentan los migrantes en tránsito.

El fenómeno de la migración forzada, como se observa en el caso de los haitianos que han llegado a Poza Rica, Veracruz, también revela la importancia de las redes de enlace y apoyo que se forman en torno a estos grupos migrantes. Estas redes, compuestas por organizaciones no gubernamentales, iglesias y miembros de la comunidad, son esenciales para ofrecer asistencia inmediata a los migrantes y facilitar su tránsito

hacia otros destinos, principalmente Estados Unidos. Sin embargo, de acuerdo con Chávez, et al; (2022) estas redes enfrentan desafíos significativos debido a la falta de recursos y coordinación, lo que limita su capacidad para proporcionar un apoyo sostenido y eficaz.

A nivel global, la incorporación de herramientas tecnológicas emergentes, como la Inteligencias Artificial (IA), dentro de la gestión de la migración, ha demostrado ser un arma de doble filo. Por un lado, herramientas como los traductores basados en IA han mejorado significativamente la comunicación y la calidad de la atención humanitaria (Rodríguez, 2024). Sin embargo, el uso de estas tecnologías también ha planteado preocupaciones sobre la perpetuación de sesgos raciales en procesos como la concesión de visados en la Unión Europea, lo que subraya la necesidad de un enfoque crítico y ético en su implementación (Rodríguez, 2024). Adicionalmente, aplicaciones como RefAid han surgido como herramientas esenciales para proporcionar acceso a servicios esenciales a migrantes en movimiento, demostrando la importancia de la tecnología en la mitigación de riesgos durante las rutas migratorias (Vega. 2023).

Justificación

El aumento en el tránsito migratorio que cruza y recorre México, ha convertido al país a un nivel de territorio crucial en el contexto de la movilidad humana global. Este corredor migratorio, el más transitado en el planeta, presenta numerosos retos, especialmente en la garantía y promoción de los derechos de las personas en tránsito, quienes los cuales con menudo enfrentan situaciones con vulnerabilidad extrema según la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH, 2022).

Las cifras reflejan la magnitud del problema: en 2017, las autoridades mexicanas interceptaron a 88,741 personas extranjeras sin documentación legal, muchas de ellas provenientes de Centroamérica. Entre ellas, 16,694 eran niñas, niños y adolescentes, muchos de los cuales viajaban no acompañados, lo que incrementa su vulnerabilidad a abusos y explotación (CNDH, 2022). Estos datos subrayan la

necesidad urgente de implementar políticas públicas y herramientas tecnológicas que garanticen salvaguardar los derechos fundamentales de las personas migrantes.

En el campo del Trabajo Social, la utilización de TIC e IA representa una alternativa estratégica única para potenciar el impacto de las intervenciones sociales. Sin embargo, es fundamental abordar críticamente cómo estas herramientas son implementadas en la práctica profesional. Como señalan Vivero Binimelis y Guarda (2012), el uso acrítico y tecnocrático de las TIC en el Trabajo Social puede limitar su potencial transformador, reduciendo las intervenciones a meras acciones instrumentales que no cuestionan ni abordan las desigualdades estructurales que enfrentan los migrantes.

El informe de Sánchez, et al. (2023) resalta cómo las tecnologías digitales, a pesar de su potencial para empoderar a los migrantes, también pueden ser utilizadas para intensificar la vigilancia y el control estatal, generando nuevos desafíos para la protección de los derechos humanos. Este contexto refuerza la necesidad de que el Trabajo Social adopte un enfoque crítico y ético en la implementación de TIC e IA, asegurando que estas herramientas se utilicen para promover la justicia social y no para perpetuar desigualdades.

Además, la inclusión de aplicaciones globales como RefAid, que ofrecen acceso a servicios esenciales proporcionados por miles de ONG en diversos países, demuestra cómo la tecnología puede reducir los peligros asociados con las rutas migratorias, facilitando la localización y acceso a recursos vitales para los migrantes (Vega, 2023). Bajo este contexto, la presente propuesta se justifica en la necesidad de responder a los retos que enfrenta el Trabajo Social ante fenómenos sociales que se complejizan con el uso y la expansión de las tecnologías digitales.

El uso de las TICs y la Inteligencia artificial, no solo representa una oportunidad de modernización, sino una exigencia ética para mejorar la atención, el seguimiento y la protección de los derechos de las personas migrantes, quienes constantemente enfrentan exclusiones múltiples.

Desarrollo

Esta investigación se enfoca en el poder trasformador que tienen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) así como la Inteligencia Artificial (IA) para abordar las problemáticas específicas de los migrantes en México. En un contexto donde la movilidad humana está marcada por la complejidad y el riesgo, estas herramientas digitales emergen como aliados clave para el Trabajo Social.

El análisis de las experiencias profesionales documentadas en Chile, como lo exponen Vivero, et al; (2022), destaca la importancia de utilizar las TIC de manera crítica y consciente, evitando su uso meramente instrumental. Este enfoque es esencial para garantizar que las intervenciones de Trabajo Social no sólo respondan a las necesidades inmediatas de los migrantes, sino que también promuevan un cambio estructural que aborde las causas subyacentes de su vulnerabilidad. Del mismo modo, el informe de Sánchez, et al; (2023) subraya la necesidad de un enfoque crítico en la implementación de estas tecnologías, para evitar la reproducción de desigualdades y asegurar que su uso promueva la justicia social.

En México, la situación vivida en Naranjos, Veracruz, sirve como un caso de estudio que refleja la urgencia de desarrollar e implementar tecnologías avanzadas que permitan una intervención más efectiva y humanizada. Durante la crisis migratoria de 2021, la falta de comunicación efectiva y de seguimiento adecuado de los casos complicó la asistencia a los migrantes haitianos, lo que resalta la necesidad de soluciones tecnológicas específicas (Vanguardia, Veracruz, 2021). Este tipo de experiencias subraya la importancia de desarrollar sistemas de alerta temprana y respuesta rápida, como los propuestos en estudios europeos sobre el uso de la IA para mejorar la atención en situaciones de crisis humanitaria (Rodríguez, 2024).

Además, las experiencias en Europa, como el uso del traductor VA en misiones humanitarias, han demostrado que la IA puede ser una herramienta valiosa para mejorar la comunicación y la atención en situaciones de crisis. No obstante, también se ha evidenciado que la

implementación de estas tecnologías debe ser cuidadosa para evitar perpetuar desigualdades o introducir nuevos sesgos, especialmente en contextos tan sensibles como la gestión migratoria (Rodríguez, 2024).

La implementación de TIC y IA en el ámbito del Trabajo Social, específicamente en la atención a migrantes, se configura como una estrategia innovadora para abordar de manera efectiva las complejidades del fenómeno migratorio en México. Este desarrollo se enmarca en la necesidad de adaptarse a un contexto global donde la tecnología juega un papel central en la gestión de crisis humanitarias, pero también donde su uso debe ser cuidadosamente considerado para evitar la reproducción de desigualdades estructurales.

En particular, la situación migratoria en México se caracteriza por un flujo constante de personas que atraviesan el país en condiciones de vulnerabilidad extrema. Estos migrantes, provenientes principalmente de Centroamérica y Haití, enfrentan desafíos significativos, como la exclusión de servicios básicos, la violencia sistemática a la que son expuestos, y discriminación. Esta situación se agrava por la escasez de recursos y la desarticulación de actores del ámbito público y privado, que complican aún más la situación. En este contexto, las TIC y la IA emergen como herramientas potenciales para optimizar el alcance y eficiencia en intervenciones sociales.

Experiencias internacionales, como el uso de IA en misiones humanitarias, demuestran que estas tecnologías pueden facilitar la interacción en contextos multilingües y culturalmente diversos, creando un entorno más seguro y confiable para los migrantes (Rodríguez, 2024). Sin embargo, también existen riesgos asociados con la aplicación de IA en la gestión migratoria, como los sesgos raciales en la concesión de visados detectados por la Unión Europea esto permite reforzar con urgencia la adaptación de una mirada crítica y ética sobre su implementación.

El Trabajo Social, al integrar las TIC y la IA en sus prácticas, tiene el potencial de transformar las intervenciones con migrantes, pasando

de enfoques reactivos y limitados a estrategias proactivas y personalizadas que respondan a las necesidades individuales y colectivas de esta población. Las TIC pueden facilitar a los migrantes la entrada a información crucial sobre el sistema de salubridad, asistencia legal, refugios y oportunidades laborales. Plataformas digitales multilingües pueden ser desarrolladas para proporcionar información actualizada y relevante en tiempo real, mejorando la capacidad de los migrantes para tomar decisiones informadas durante su tránsito. Estas plataformas, apoyadas por IA, pueden incluir sistemas de geolocalización que identifiquen los recursos disponibles en las cercanías, así como chatbots[20] que brinden asistencia personalizada en diversos idiomas.

Adicionalmente, la introducción de aplicaciones como RefAid en la estrategia de intervención social en México podría mejorar significativamente la capacidad de los migrantes para acceder a servicios esenciales, al igual que fomentar su autonomía en situaciones de vulnerabilidad extrema. RefAid, al estar diseñada para funcionar sin conexión permanente a internet y ser accesible para personas con bajo nivel de alfabetización, se presenta como una herramienta crucial en la mitigación de los riesgos durante las rutas migratorias (Vega, 2023).

El uso de traductores automáticos impulsados por IA puede superar uno de los principales obstáculos que deben superar los migrantes: la comunicación. Estos dispositivos no solo permiten la traducción de voz y texto, sino también de documentos escritos a mano, lo que facilita el acceso a servicios críticos y mejora la interacción entre los migrantes y los profesionales del Trabajo Social, quienes pueden obtener información precisa y relevante para una intervención adecuada.

La implementación de sistemas de seguimiento de casos basados en IA podría transformar radicalmente la manera en la que se administra

[20] Un chatbot es un programa informático que ofrece respuestas automáticas a las preguntas de los usuarios, simulando de este modo que mantiene una conversación. Lo habitual es que el intercambio de mensajes entre la persona y el software se realice a través de textos, aunque existe el chat de voz (Pérez, 2024, párrafo 1)

la información y se coordinan las acciones entre diferentes entidades. Un sistema centralizado de gestión de casos permitiría a los trabajadores sociales monitorizar de manera continua el progreso de los migrantes, identificar patrones de riesgo y coordinar de forma más eficiente la respuesta entre agencias gubernamentales, ONG y otros actores relevantes. Este enfoque no solo agiliza los procesos burocráticos, sino que también asegura que las intervenciones sean más coherentes y estén alineadas con las necesidades individuales de los migrantes.

La IA también puede ser utilizada para la protección de derechos humanos al facilitar la detección y documentación de violaciones en tiempo real. Herramientas de monitoreo de redes sociales y análisis de datos pueden identificar incidentes de abuso o explotación, permitiendo una acción inmediata y articulada por parte de las instancias responsables y organizaciones de derechos humanos. Esta capacidad de reacción inmediata es crucial en contextos donde la vida y la seguridad de los migrantes están constantemente en peligro.

Las TIC pueden ser empleadas con el fin de consolidar las redes de apoyo vigentes y establecer nuevas estructuras solidarias entre los migrantes y las comunidades locales. Mediante estrategias de concienciación y formación digital, se puede promover una mayor inclusión social y reducir la discriminación. Estas campañas pueden ser difundidas en redes sociales y plataformas en línea, educando tanto a la población migrante como a las comunidades receptoras sobre los derechos humanos, los servicios disponibles y los mecanismos de protección.

El uso de TIC y IA en el Trabajo Social debe estar guiado por una reflexión crítica que considere las implicaciones éticas y sociales de su aplicación. Según Vivero, et al;(2022), el uso no reflexivo de estas tecnologías puede llevar a un ejercicio profesional meramente técnico y burocrático, que perpetúe las desigualdades en lugar de mitigarlas. Por lo tanto, es esencial que los trabajadores sociales sean capacitados no solo en el uso técnico de estas herramientas, sino también en su

análisis crítico, para asegurarse de que su implementación contribuya a la transformación social y no a la dominación.

Los trabajadores sociales deben ser conscientes de los riesgos asociados en la relación con el tratamiento de datos personales y protección de la privacidad de las personas migrantes. Es fundamental que existan protocolos claros sobre el uso de datos y tecnologías, asegurando que estas herramientas se utilicen de manera ética y que respeten la dignidad y el respeto de a los derechos de las personas destinatarias de su intervención.

La creación de redes de colaboración utilizando plataformas digitales puede mejorar la coordinación entre trabajadores sociales, instancias de la sociedad civil y entidades del gobierno, permitiendo una respuesta más integrada y efectiva. Para maximizar el impacto de TIC e IA, es crucial que los trabajadores sociales reciban una formación adecuada que combine competencias digitales con un enfoque crítico sobre su uso. Esta educación debe estar orientada a desarrollar habilidades que permitan a los profesionales identificar y utilizar estas tecnologías para empoderar a los migrantes, promover su inclusión social y defender sus derechos.

Metodología

La investigación tiene un enfoque metodológico que se fundamenta en la perspectiva crítica del Trabajo Social, que busca no solo entender las necesidades y desafíos que enfrentan los migrantes en México, sino también abordar las estructuras de poder y desigualdad que perpetúan su vulnerabilidad. Este enfoque es esencial para garantizar que la aplicación estratégica de Teológicas de la Información y Comunicación (TIC) e Inteligencia Artificial (IA) en la intervención social no reproduzca dinámicas de exclusión, sino que promueva la equidad social y defensa de los derechos humanos fundamentales.

La metodología subraya la importancia del uso de las TICs y la inteligencia artificial en el Trabajo Social. Esta incluye una

investigación documental y revisión bibliográfica para analizar la literatura existente sobre el uso de TICs e inteligencia artificial en el apoyo a migrantes, así como un diagnóstico de necesidades mediante distintos instrumentos. Esta propuesta metodología coindice con enfoques recientes sobre innovación social digital y análisis en la intervención social (Sánchez, Jiménez y Flores, 2023)

Fases Metodológicas:

1. Fase de Diagnóstico: Investigación Participativa

Objetivo: Identificar las necesidades, barreras y oportunidades para la implementación de TICs e IA en la atención a migrantes, desde una perspectiva participativa.

Método: Se utilizaron estrategias cualitativas de investigación, tales como entrevistas con guías flexibles, dinámicas grupales focalizadas y actividades como talleres participativos con migrantes y trabajadores sociales. Estas actividades permitieron captar de manera integral las experiencias y percepciones de los sujetos involucrados, asegurando que las voces de los migrantes sean centrales en el diseño de las intervenciones.

Instrumentos: Guías de entrevistas, cuestionarios abiertos, grabaciones de audio, y notas de campo. También se aplicaron encuestas en línea para recopilar datos adicionales sobre el uso actual de TICs entre los migrantes y trabajadores sociales.

2. Fase de Diseño: Co-creación de Soluciones Tecnológicas

Objetivo: Desarrollar herramientas TIC e IA que respondan a las necesidades identificadas en la fase de diagnóstico, involucrando a los migrantes y trabajadores sociales en el proceso de diseño.

Método: Talleres de co-creación donde migrantes, trabajadores sociales, desarrolladores tecnológicos y expertos en derechos humanos colaboren para diseñar las herramientas tecnológicas. Este proceso se basará en la metodología de diseño enfocada en la experiencia del

usuario (DCU), que garantiza que las soluciones tecnológicas sean accesibles, inclusivas y útiles para los usuarios finales.

Instrumentos: Prototipos de aplicaciones móviles, plataformas digitales, y sistemas de IA para pruebas iniciales; cuestionarios de evaluación para recoger retroalimentación de los usuarios.

3. Fase de Implementación: Intervención Piloto

Objetivo: Probar y ajustar las herramientas tecnológicas en un entorno real para evaluar su efectividad y mejorar su funcionalidad antes de una implementación a mayor escala.

Método: Implementación piloto en comunidades migrantes seleccionadas, con un enfoque en la capacitación de trabajadores sociales y migrantes en el uso de las nuevas herramientas. Se organizarán sesiones de formación y seguimiento continuo para asegurar una adecuada adopción de las tecnologías.

Instrumentos: Manuales de usuario, videos tutoriales, soporte técnico continuo, y encuestas de satisfacción para evaluar la experiencia de los usuarios.

4. Fase de Evaluación: Análisis de Impacto

Objetivo: Evaluar el impacto de las TICs e IA en la calidad de vida de los migrantes, así como en la efectividad de las intervenciones sociales.

Método: Evaluación mixta utilizando tanto métodos cuantitativos (encuestas estructuradas, análisis de datos de uso de las herramientas) como cualitativos (entrevistas en profundidad, análisis de narrativas) para capturar una imagen completa del impacto de la intervención.

Instrumentos: Bases de datos para análisis estadístico, software de análisis cualitativo, y reportes de evaluación.

5. **Fase de Difusión y Escalabilidad: Promoción y Replicabilidad**

Objetivo: Compartir los resultados obtenidos en la investigación y las practicas más efectivas documentadas, promoviendo la escalabilidad de las soluciones tecnológicas a otras regiones y contextos.

Método: Publicación de resultados en revistas académicas, presentación en conferencias de Trabajo Social y derechos humanos, y creación de alianzas con ONGs, gobiernos locales y organismos internacionales para replicar la experiencia en otras zonas de alta concentración migrante.

Instrumentos: Artículos académicos, informes técnicos, presentaciones multimedia, y material de divulgación para comunidades y organizaciones interesadas.

Propuesta y Estrategias

La implementación de TIC e Inteligencia Artificial (IA) en el Trabajo Social tiene el potencial de transformar significativamente la manera en que se brinda apoyo a los migrantes en México. A continuación, se presentan estrategias y herramientas clave, comparadas con las soluciones actuales, con el propósito de optimizar la asistencia y salvaguardar de los migrantes utilizando estas tecnologías, y cómo pueden potenciar el trabajo de trabajadores sociales.

Desarrollo de una Plataforma Digital Multilingüe para Migrantes

- Estrategia: Crear una plataforma digital accesible a través de dispositivos móviles y computadoras, diseñada para proporcionar información crucial en varios idiomas, incluyendo español, inglés, francés, criollo haitiano y otros idiomas relevantes.
- Herramientas: Chatbots basados en IA: Que interactúan con los usuarios en tiempo real, ofreciendo respuestas a preguntas frecuentes sobre derechos, acceso a servicios de salud, trámites migratorios y más.

- Mapas interactivos: Que muestran la ubicación de albergues, clínicas, comisarías y organizaciones de apoyo, actualizados en tiempo real.
- Notificaciones automáticas: Que envían alertas y actualizaciones relevantes a los migrantes sobre cambios en las políticas migratorias, eventos de ayuda humanitaria o situaciones de riesgo en su área.
- Comparativo: Lo que existe actualmente: Aplicaciones como RefAid ya ofrecen acceso a servicios esenciales proporcionados por ONG en varios países y en diferentes idiomas. Sin embargo, estas plataformas suelen tener un alcance limitado y, aunque son útiles para ofrecer información básica, no siempre incluyen herramientas avanzadas como chatbots o notificaciones automáticas.
- Mejoras propuestas: La nueva plataforma no solo sería multilingüe, sino que también integraría IA para facilitar la interacción y proporcionar respuestas personalizadas. Además, las notificaciones automáticas y los mapas interactivos mejorados pueden aumentar significativamente la autonomía de los migrantes y la competencia profesional de los trabajadores sociales para ofrecer asistencia inmediata y relevante.

Implementación de Sistemas de Traducción Automática para Superar Barreras Lingüísticas

Estrategia: Desarrollar e implementar herramientas de traducción automática que permitan a los migrantes y a los trabajadores sociales comunicarse efectivamente, superando barreras lingüísticas que puedan dificultar la provisión de servicios esenciales.

- Herramientas: Aplicaciones móviles con traducción en tiempo real: Que permitan una comunicación efectiva entre los migrantes y los trabajadores sociales en situaciones de emergencia o consulta.
- Integración con servicios de mensajería como WhatsApp: Para facilitar el intercambio de información crítica entre los trabajadores sociales y los migrantes.

- Comparativo: Lo que existe actualmente: Muchas aplicaciones de traducción, como *Google Translate*, están disponibles y son ampliamente utilizadas. Sin embargo, estas herramientas no siempre están optimizadas para las necesidades específicas de los migrantes y los trabajadores sociales, y a menudo requieren una conexión estable a Internet.
- Mejoras propuestas: La propuesta integra estas herramientas de traducción directamente en las aplicaciones diseñadas para el trabajo con migrantes, asegurando que funcionen sin conexión a Internet y que estén específicamente adaptadas a las necesidades del Trabajo Social. Esto mejoraría la precisión y la accesibilidad, facilitando intervenciones más eficaces en contextos críticos.

Creación de un Sistema de Seguimiento de Casos con IA

- Estrategia: Diseñar un sistema centralizado de seguimiento de casos que utilice IA para gestionar la información de los migrantes, monitorear su progreso y necesidades, y coordinar la respuesta de las diferentes entidades involucradas.
- Herramientas: Base de datos unificada: Que almacena información relevante sobre los migrantes, sus necesidades, intervenciones realizadas y resultados obtenidos. IA para análisis predictivo: Que ayuda a identificar patrones de riesgo y sugiere intervenciones preventivas adecuadas.
- Interfaz para trabajadores sociales: Que facilita la actualización de información y el seguimiento de casos de manera colaborativa.
- Comparativo: Lo que existe actualmente: Existen sistemas de gestión de casos en algunas organizaciones, pero a menudo son fragmentados, lo que dificulta la coordinación y el seguimiento. La mayoría no integra IA para análisis predictivo.
- Mejoras propuestas: La implementación de un sistema de seguimiento centralizado con capacidades de IA no solo permitiría una mejor gestión de los casos, sino que también anticiparía problemas y recomendaría acciones preventivas. Esto mejoraría la eficiencia de los trabajadores sociales al

proporcionarles una herramienta más poderosa para la gestión de información y coordinación de servicios.

Aplicación de IA en la Protección de Derechos Humanos

- Estrategia: Utilizar herramientas de IA para identificar y documentar violaciones de derechos humanos en tiempo real, permitiendo una actuación ágil y articulada por parte de las instancias gubernamentales, autoridades y organizaciones de derechos humanos.
- Herramientas: Supervisión activa de plataformas digitales y canales informativos: Para detectar posibles violaciones de derechos humanos, con alertas automáticas para los trabajadores sociales y las autoridades competentes.
- Aplicación para denuncias anónimas: Que permite a los migrantes reportar abusos o violaciones de sus derechos de manera segura y confidencial.
- Análisis de datos: Que identifica tendencias en la violación de derechos humanos y sugiere áreas de intervención prioritaria.
- Comparativo: Lo que existe actualmente: El monitoreo de redes sociales y la recopilación de denuncias suelen ser procesos manuales y fragmentados. Algunas aplicaciones permiten la denuncia de abusos, pero no están ampliamente integradas ni optimizadas para la respuesta rápida.
- Mejoras propuestas: La integración de IA para el monitoreo y la respuesta en tiempo real no solo aceleraría la identificación de violaciones de derechos, sino que también garantizaría que las denuncias sean tratadas de manera efectiva y rápida. Esto fortalecería la capacidad de los trabajadores sociales con el objetivo de intervenir a favor de la protección de los derechos humanos en tiempo real.

Campañas de Sensibilización y Capacitación Digital

- Estrategia: Lanzar campañas de sensibilización utilizando plataformas digitales para educar tanto a la población migrante como a las comunidades receptoras sobre derechos humanos, servicios disponibles y mecanismos de protección.

- Herramientas: Cursos en línea y webinars: Que enseñan a los migrantes cómo utilizar las TIC para acceder a servicios y proteger sus derechos. Redes sociales como Facebook y Twitter: Para difundir información clave y crear redes de apoyo entre migrantes y organizaciones de apoyo.
- Materiales educativos interactivos: Que ofrecen guías paso a paso para utilizar herramientas digitales de manera efectiva.
- Comparativo: Lo que existe actualmente: Existen campañas y programas educativos, pero suelen estar limitados en alcance y acceso, particularmente para las personas migrantes en situación de movilidad transitoria o en áreas remotas.
- Mejoras propuestas: La utilización de herramientas digitales avanzadas y accesibles, como materiales interactivos y campañas en redes sociales, puede ampliar significativamente la cobertura e impacto de las estrategias de comunicación dirigidas a la sensibilización. Esto no solo educaría a los migrantes, sino que también fortalecería las redes de apoyo entre los trabajadores sociales y las comunidades locales, promoviendo una mejor integración y protección de los derechos humanos.

Conclusión

La aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) junto con la incorporación de la Inteligencia Artificial (IA) en el ámbito del Trabajo Social representa un avance significativo en la capacidad para abordar de manera efectiva las complejidades y desafíos que enfrentan los migrantes en México. Estas herramientas digitales, cuando se aplican de manera crítica y ética, tienen el potencial de transformar la intervención social, permitiendo un enfoque más personalizado, eficiente y proactivo que atienda las necesidades individuales y colectivas de esta población vulnerable. Diversos estudios han evidenciado que el uso de estas herramientas incrementa la eficiencia de la intervención social en contextos de movilidad (Sánchez, Jiménez y Flores, 2023)

Las TIC, a través de plataformas digitales multilingües, sistemas de traducción automática, y herramientas de comunicación en tiempo real, facilitan el acceso de los migrantes a información crucial y servicios esenciales, superando barreras lingüísticas y geográficas. Estas innovaciones no solo empoderan a los migrantes al ofrecerles herramientas para tomar decisiones informadas, sino que también optimizan el trabajo de los trabajadores sociales, quienes pueden coordinar sus intervenciones de manera más efectiva y brindar un apoyo más coherente y oportuno.

La IA, por su parte, abre nuevas posibilidades en la gestión de casos y la protección de derechos humanos. Los sistemas de seguimiento de casos basados en IA permiten un monitoreo continuo y detallado de la situación de los migrantes, identificando patrones de riesgo y sugiriendo intervenciones preventivas que pueden salvar vidas. Además, la IA puede ser una herramienta poderosa para detectar y documentar violaciones de derechos humanos en tiempo real, facilitando una respuesta rápida y coordinada que refuerce la defensa de estos derechos.

Sin embargo, la implementación de estas tecnologías no está exenta de retos. Uno de los principales desafíos es asegurar que el uso de TIC e IA no perpetúe las desigualdades estructurales que afectan a los migrantes, sino que contribuya a su superación. Esto requiere un enfoque crítico por parte de los trabajadores sociales, quienes deben estar capacitados no solo en el uso técnico de estas herramientas, sino también en la evaluación de sus implicaciones éticas y sociales. Es crucial que se implementen protocolos claros sobre el manejo de los datos personales y la confidencialidad de los migrantes, asegurando que estas tecnologías se utilicen de manera responsable y respetuosa. Tal como lo establece la OIM (2022,) e el uso de la tecnología con poblaciones migrantes debe pasar por filtros éticos rigurosos y ser acompañado de procesos de supervisión interdisciplinaria.

Otro reto significativo es la falta de recursos y la fragmentación de los sistemas actuales. A menudo, las organizaciones que trabajan con

migrantes no cuentan con las herramientas tecnológicas adecuadas o los conocimientos necesarios para integrarlas de manera efectiva en sus intervenciones. Es necesario desarrollar estrategias de capacitación y formación continua para los trabajadores sociales, así como fortalecer la colaboración entre diferentes actores, incluidos gobiernos, ONGs y la comunidad tecnológica, para garantizar una implementación exitosa y sostenible de estas innovaciones. Vivero, Soto y Bernales (2022) plantean que el Trabajo Social debe ser un actor clave en la medicación entre tecnologías emergentes y justicia social.

Finalmente, la innovación en el uso de TIC e IA en el Trabajo Social no debe detenerse en la implementación de las herramientas existentes. Es fundamental continuar explorando y desarrollando nuevas aplicaciones que den respuesta adecuada a los requerimientos de las personas migrantes. Esto incluye, por ejemplo, la creación de mecanismos de detección anticipada frente a situaciones de emergencias humanitarias, aplicaciones que faciliten la inclusión efectiva de las personas migrantes dentro de las comunidades de acogida, y tecnologías que promuevan la resiliencia y el bienestar a largo plazo.

Referencias

Chávez D. L., Cobos Vicencio, R. M., Hernández Mar, S. L., & Calleja Mateos, M. V. (2022). *La migración forzada de los haitianos y sus redes de enlace en Poza Rica, Veracruz: una mirada desde el Trabajo Social*. Libro ACANITS. Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social. ISBN: 978-607-99427-4-8. 174-195. https://www.acanits.org/assets/img/libros/Problemas%20Sociales.pdf

CNDH (2022). Informe de actividades 2022. Comisión Nacional de los Derechos Humanos Recuperado de https://informe.cndh.org.mx/menu.aspx?id=30055

OIM. (2022). *Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022*. Organización Internacional para las Migraciones. Recuperado de https://www.oim.org/migracion-y-desarrollo/informe-anual

Pérez P. J., (30 de enero de 2024). Chatbot - Qué es, origen, tipos y usos. Disponible en https://definicion.de/chatbot/

Rodríguez, A. (2024). *La IA, una herramienta de doble filo para los migrantes*. El País. Recuperado de https://elpais.com/planeta-futuro/2024-05-07/la-ia-una-herramienta-de-doble-filo-para-los-migrantes.html

Sánchez S., C., Valenzuela Moreno, K., Núñez Chaim, M., & Narváez Herrasti, S. (2023). *Uso de las tecnologías digitales en los contextos migratorios: Necesidades, oportunidades y riesgos para el ejercicio de los derechos humanos de las personas migrantes, defensoras y periodistas.* Ciudad de México, México: Red en Defensa de los Derechos Digitales (R3D). https://r3d.mx/wp-content/uploads/Informe-_-Uso-de-las-tecnologias-digitales-en-los-contextos-migratorios-_-Necesidades-oportunidades-y-riesgos-para-el-ejercicio-de-los-derechos-humanos-de-las-personas-migrantes-defensoras-y-periodistas-R3D.pdf

Rodríguez, L. (2024). *Tecnologías emergentes en la intervención social: retos y posibilidades para América Latina.* Revista Latinoamericana de ciencias Sociales, 18(2), 112-134

Sánchez S., D, Jiménez, A., & Flores, M. (2023) *Transformación Digital en el Trabajo Social: Retos para la inclusión de poblaciones vulnerable*s. Revista de intervención social, 9 (1), 25-42

Vanguardia, Veracruz. (2021). *Migrantes de Haití llegan a Naranjo*s. Recuperado de https://vanguardiaveracruz.com/migrantes-de-haiti-llegan-a-naranjos/

Vega M., I. (2023). *Una aplicación global con información vital para los migrantes*. El País. Recuperado de https://elpais.com/planeta-futuro/2023-02-19/una-aplicacion-global-con-informacion-vital-para-los-migrantes.html

Vivero A., L., Binimelis E., H., & Guarda C., D... (2022). *Uso de TIC en Trabajo Social: Análisis de experiencias del ejercicio profesional.* Sophia Austral , 28, 1. Epub 19 de abril de 2022. https://dx.doi.org/10.22352/saustral20222801

Vivero A., M., Soto, F., & Bernales, P. (2022*). Trabajo Social e inteligencia artificial: ética, formación y nuevas fronteras*. Revista Trabajo y Sociedad, (39), 87–104.

Zamudio, I. (2019). *En Veracruz, rescatan a 143 migrantes en Naranjos*. Milenio. Recuperado de https://www.milenio.com/estados/en-veracruz-rescatan-a-143-migrantes-en-naranjos

9. Replanteamiento de los "Clásicos Derechos Humanos" (DDHH) vs la Pedagogía Educativa Transfronteriza Región (LAC)

Danilo Ortiz Vargas[21]
Dagnys Di Valentina Ortiz[22]

Introducción

La investigación brinda desde la praxis-acción, alternativas ante el impacto innegable en las instituciones públicas y privadas, que han tenido que revalidarse en sus procesos transfronterizos contra los procesos migratorios en la región de Latinoamérica y el Caribe (LAC), indistintamente de estar o no en la (R)regularidad, "haciendo frente a dos roles, el endógeno que va desde los aspectos históricos (…) que ha implicado– establecimiento y/o adaptación de su estructura política-pública social– democrática – económica- entre otros, frente a un referente exógeno" (como son las "Guerras asimétricas" donde un detonante de la cadena es la "instrumentalización son las migraciones" (procuraduría. 2025) y por ende, la afectación en el imaginario de los movimientos sociales en un conflicto que recorre toda la región (LAC), bajo aspectos de regularidad ante las restrictivas o carentes políticas de movilidad transfronteriza cambiantes en este último quinquenio (2020-2025), la investigación denominada Geopolíticas Migratorias: Acciones no convencionales contra movimientos sociales en la Región

[21] Licenciado, Especialista Derecho Contencioso Administrativo. Docente investigador Universidad UPTC- Colombia. Director RiisLAC.Org,

[22] Administradora de Empresas USTA_Col, Ingeniería Industrial UNAD- Col, Co-fundadora Red Internacional de Investigadores & Sabedores para Latinoamérica y el Caribe- RiiLAC

Latinoamérica y el Caribe, tiene un enfoque de praxis (acción), al proponer una alternativa como tercera vía de orden geopolítico que se desmarca de la sombra de los derechos humanos convencionales y revalide su abordaje desde las ciencias migratorias con la innovadora propuesta denominada "zoneMigra" bajo un corte de cualificación desde la pedagogía de las migraciones ha diseñado insumos itinerantes como son las cátedras internacionales MigraCAN/MigraLAC, de fácil acceso mediante las TIC en el sitio https://riislac.org/

Argumentación y Concepciones Teóricas

En este abordaje sobre diversas posturas teóricas ha quedado presente como la investigación viene reconfigurándose, bajo una perspectiva desmarcada de las clásicas teorizaciones sobre los Derechos Humanos que se reflejan en la institucionalidad pública, y que sigue siendo un círculo que amalgama otras áreas con el mismo enfoque, frente a ello ha surgido una propuesta que transversaliza y ejecuta algunas evidencias y un piloto construidas bajo desde la pedagogía de las migraciones[23], la investigación tiene una cercanía desde lo epistémico con la teoría crítica de los (DDHH) para precisamente validar el aporte innovativo de la apertura investigativa con enfoque sobre la movilidad transfronteriza para construir praxis ante los diversas poblaciones de la región (LAC).

[23] Es enseñar en plena movilidad sin degradar la condición del aprendiente y afianzando su formación sin fronteras epistémicas, precisamente puedan en su opción de vida, iniciar en un lugar y terminar en otro lugar, y al tiempo denotar una cualificación y proficiencia certificada y/o avalada en un arte, oficio o profesión, que le permita vincularse con un plus y no le toque iniciar de cero con adversidades venidas desde la misma institucionalidad por ausencia de medios, recursos, ofertas, planes, programas con un curriculum diseñados bajo este enfoque pionero transversal e interdisciplinar, porque migrar transforma las sociedades!

Aproximaciones con visión decolonial en las migraciones una lectura (LAC) Rosales (2018)

El *fenómeno de las migraciones* es un derrotero del impacto causado a las comunidades en movilidad transfronteriza, entre ellas las originarias en Latinoamérica y el Caribe, debido al recibimiento de otra cultura, la expulsión de sus propios territorios, la explotación, el mestizaje, la pérdida de identidades, saberes y conocimientos ancestrales, entre otras conductas repetidas; son sucesos que se perpetraron sobre 500 años y aunque en las recientes emancipaciones de las Repúblicas (LAC) –en plenos procesos "bicentenarios de gritos de independencia" Pinedo (2012)– se creería que sería un punto de quiebre, tampoco han dignificado a las comunidades originarias que lograron subsistir. De hecho, ahora se enfrentan a propios que siguen infringiendo posturas dominantes, fijándoles lugares de exclusión y negando su derecho propio Jasso (2013), por ello, unas naciones pares requieren replantearse, tal como se expuso en la Declaración de los pueblos Originarios.

Aportes teóricos del Sur-Global contextualizados en las migraciones Dussel (1983)

Se intenta romper el círculo de una episteme única, centrada exclusivamente en estructuras que nos amarran a repetir el cientificismo exógeno, sin pensarse en uno propio, que no solo viene de la construcción de De Sousa Santos (2010) en su defensa por las "epistemologías del sur", que ya son diversos trabajos los que han gestado otra postura de pensamiento, han visto este fenómeno como "paradigma emergente" que vincula a otros actores, no solo el académico sino los mismos movimientos sociales.

Estos actores se confrontan y resignifican al encontrarse en un sentir común, visible y notorio. Los espacios que luchan las comunidades de migraciones Gaggioti (2025), son un escenario que lamentablemente

llaman la atención cuando en las noticias se registran fatalidades, a pesar de que es más fatal verlas y seguir la vida como si ello no fuera importante. Eso nos ha llevado a atender a esas situaciones de manera mediática, incluso a reforzar el errado imaginario sobre que la llegada de *otros* pone en riesgo lo que tenemos. Pero la pregunta es: ¿qué tenemos? Ha quedado en evidencia que los problemas nos acompañan, solo que se tergiversa aludiendo a que la variable de poblaciones migrantes aumenta los índices de violencia, hambre, acceso servicios y si llegaran las comunidades a conocer qué está del otro lado de la frontera, darían la vuelta y no arriesgarían sus vidas por unas monedas, esta acción es un pensarse que estudia la "ciencia de las migraciones"

Ahora bien, la base de nacionalismo llevó a otro constructo político y filosófico distinto al de la antigua ciudad-estado: el ciudadano. Este produjo una proyección conceptual que en su origen y el ahora persiste con la designación del *otro* como no-ciudadano o el *extranjero*, claro que, con algunas variaciones en particular, pero la "idea" se mantiene.

Como se dijo, ha tenido que surgir una postura disruptiva que se viene abriendo a modo de luz emergente sobre elementos que aún persisten en nuestra esencia, en sociedades que fueron construidas, deformadas, implantadas, alteradas en otras maneras de pensar, sin ser las propias. Tal como se promovió a la denominada Filosofía LAA (Latino-Afro-Asiática), construida desde la base inicial de una filosofía de la liberación, que deviene, como señala Dussel (1980), de una postura crítica del propio sistema que se erige como garante, vinculante, hegemónico, universal, pero sin el otro.

En tal sentido, si bien es de corte político su finalidad, se propone por vía de la praxis darles el espacio a las acciones emancipadoras pues, como bien lo refirió *la política es la filosofía primera*. Así tenemos para nuestro contexto en la Región LAC que se toma distancia, por lo menos epistémica, luego de varias centurias, por pensarse de una manera crítica y hacer denotar que no se es parte vinculada de una opción sino anexa y ello, filosóficamente hablando, el despertar de un letargo, de un adormecimiento mental que se vivió hasta mediados del siglo XX.

Ahora, dejamos de *ser por un ser*, es decir, salimos de una estructura que solo usa e instrumentaliza a las comunidades, entre ellas las poblaciones en movilidad transfronteriza, para sus intereses, derivados de la opresión y de todo tipo de dogmas para someter. Por lo tanto, el ser ya es una percepción valiosa y de gran significación que no se había abordado, es un proceso que se está consolidando con posturas analíticas "pro-divergentes" (De Sousa, 2011; De Sousa y Bretal, 2018).

Ahora, a falta de políticas públicas que brinde un espacio a la nueva educación Transcultural, se procura resaltar la necesidad de transformar las dinámicas de exclusión y discriminación en una región LAC multiétnica y pluricultural, que cada día recibe un flujo migratorio en procura de una visión inter y transcultural. Se plantea la importancia de repensar las prácticas educativas desde la interculturalidad con perfil de las pedagogías de las migraciones, para fomentar relaciones equitativas entre culturas. En este sentido, la educación transcultural se presenta como una respuesta a los retos de las comunidades en movilidad transfronteriza, promoviendo la armonización de los procesos educativos en diversos contextos y niveles en pro del aprendizaje y cualificación desmarcada de los clásicos sistemas institucionales con marcada hegemonía nacionalista.

Otra mirada de las migraciones desde "la complejidad más allá de lo común"

Tal como lo refieren los ensayos Laval y Dardot (2015), se tiene que la diferencia, y marcada rivalidad por irrealidades de igualdad, han marcado una pseudo - construcción social que, para el aspecto de la movilidad de las comunidades, esta acentuada sobre la errada marca de fronteras que precisamente han sido y siguen siendo el factor determinante de conflictos en la existencia de las sociedades, tanto en la antigüedad como en el hoy.

Precisamente un claro ejemplo de colonialismo (ONU, 2023) ha sido el de Palestina y cuyos elementos de Estado se inactivan e invisibilizan de manera conveniente con el actual Genocidio de Gaza, aspectos que ante la realidad algunos Estados vienen rechazando con la ruptura de las relaciones diplomáticas con Israel como entidad gestora de tales crímenes, precisamente afianzados por aspectos de pugna como son las fronteras máxime si son superpuestas mediante la guerra tal como lo expuso la Corte Internacional de Justicia-(CIJ).

Queda evidente que las dinámicas de la globalización y lo común en la actualidad no solo refiere las otrora premisas clásicas promovidas por aspectos económicos, mercados, el rol de lo público vs privado, el rol de la propiedad, las crisis de los diversos sistemas educativo, salud, financieros, político, cultural, entre otros, venían dejando una reacción en el ambiente de protestas, y pleno procesos de reconfiguración de los movimientos sociales convencionales, una fuerza que reta el actual establecimiento institucional y que no se frena con muros, viene siendo el impacto de las migraciones en todos los niveles, desde lo epistémico, la geopolítica del Sur-Global, ha puesto en escenario actores que solían tomar distancias de corte tangencial.

Tal en el Resumen de la opinión consultiva de la Corte Internacional de Justicia sobre las consecuencias jurídicas derivadas de las políticas y prácticas de Israel en el territorio palestino ocupado, (Diakonia International Humanitarian, 2024), si la prioridad es la recuperación de lo común entendido desde los espacios públicos, la seguridad alimentaria, los ecosistemas, el medio ambiente, la biodiversidad, y otras tantas causas de exacerbación social, una que no se aborda es la libertad de movilidad, que ha caído en el laberinto de la estigmatización de: irregular o delictiva, con estructuras normativas bajo su servicio, ese elemento de movilidad es inherente a la sociedad, es la base de su existencia aún más en una redefinición de la glocalidad migratoria.

Atendiendo las posturas de Laval y Dardot (2015), sobre reconfigurar las prácticas sociales, con un trasfondo interdisciplinar como de transversalizar las luchas sociales en aspectos de causas

comunes por intereses interconectados, que piden ver las situaciones ya no de forma vertical sino horizontal y con profundidad, frente a desmarcarse de ver todo como un factor de valor de los mercados.

El escenario epistémico de las migraciones previstas en la investigación, sugiere una situación distinta, en consideración de darle el lugar de plus volátil a la ecuación de las sociedades que se mueven entre los Estados OTD (Origen/Tránsito/Destino) en nuestra Región LAC Martínez (2009), siendo las comunidades en movilidad sujetos de *irregularidades de facto*, ante los diversos sistemas transfronterizos, quedando expuestas las poblaciones como *Objetos de ilicitud* ya fuere por redes, bandas, carteles que comercializan a los migrantes, y los deshumanizan en toda su esencia, entonces son explotados en diversos delitos de trata de personas, explotación sexual, tráfico de personas, esclavitud, por lo que contrariamente a ver lo común de dichas poblaciones en sus dinámicas se les toma como "fenómenos migratorios" destinatarios de un bloque no solo físico y legal para imponer todo tipo de sanciones y procedimientos contrarios en la construcción de lo profesado desde el universalismo clásico que *ciertas* personas (no todas) han de gozar de liberta e igualdad de trato sin discriminación de factores como raza, sexo, nación, idioma, religión, etc.

En consecuencia, se acentúa su rol en *objetos degradados* por su condición de migrantes, un imaginario que día por día se tornó una falsedad en verdad con pretensión hegemónica de seguridad de la institucionalidad OTD

Esa construcción de lo común tiene complejidades para regiones dispares donde el desarrollo, y/o su versión por el codesarrollo Gómez y Unzueta (2009), tiene una proyección de orden organizacional. Esos aportes valiosos de acciones de doble reciprocidad (localidad a lo global), influyen notoriamente en las poblaciones en movilidad transcultural, por ejemplo, en percepciones que se alternan ser padre y/o madre o tener una familia en un recorrido migratorio, ello no implica

estar a favor o en contra del desarrollo, solo de las opciones para atender esa nueva descendencia, diríamos la adversidad del contexto

Así, tenemos que el imaginario institucional, sobre la población se enfoca entre la ecuación lineal pobreza vs riqueza, cuando las condiciones serían favorables, y por tales aspectos se deduce que las regiones con alta sobrepoblación son inherentemente pobres y carentes del desarrollo, aspecto con el cual se venían estudiando las poblaciones en el siglo XX, y por tales factores de estigmatizaron algunas zonas del mundo que fueran catalogadas de Subdesarrolladas vs Desarrolladas (Industrializadas)

Entonces no se trata de pobreza o desarrollo, sino de coexistencia humana, máxime con la declaración sobre la población humana llego a los 8.000 habitantes (ONU, 2022), entonces queda revaluada las posturas que relacionaban la formula D= +R-P (Desarrollo = +Riqueza – pobreza), puesto que muchas comunidades no contaran con números en bancos o un PIB alto y sus niveles no necesariamente están correlacionados a una pobreza en riqueza sino otros factores desplazamiento forzado como la violencia, cambios ambientales, guerras, conflictos históricos, influencias religiosas, acciones climáticas, acciones voluntarias, entre otras, para el caso, las comunidades migrantes, se mueven como todas las especies, unas por unas rutas históricas otras atendiendo los nuevos aspectos y retos comunes, con la puesta de unas políticas transversales para implementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible[24]- ODS-2030.

En la actualidad las dimensiones en crisis en todos los niveles en especial la geopolítica migratoria LAC) son alarmantes en toda la región -LAC-, ya no es un mero país como (Haití, Cuba, Nicaragua, Venezuela) que precisamente pueden ser restringidas su estatus especial de migrantes (Diakonia International Humanitarian, 2024), o Centroamérica, Suramérica, Asia, África. Encontramos que todas las poblaciones migrantes conforman un canal de alto flujo migratorio

[24] Naciones Unidas. Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

donde las comunidades están expuestas a toda serie de peligros, la SELA25, CARICOM26, ALBA27, son algunos grupos que procuran enfrentar el fenómeno, el cual queda relegado con las políticas de GLOCALidad, acciones unilaterales de EE.UU y Canadá vía T-MEC, según el Portal Alba (2024) toman a México como un escudero de los mayores índices de migrantes, caravanas que tratan de saltarse un muro físico, político, geoestratégico, con veto a varias naciones.

Es notorio el impacto, al señalarse una globalización de las migraciones como lo refiere Entrena-Durán (2012), bajo la triada socioeconómica; político-institucional; y simbólico-cultural que se suele estudiar las comunidades, quedando presente la contradicción de pretender que la globalización corre de igual manera como las poblaciones, siendo preciso denotar que en algunos territorios se procura reintegrar al migrante y en otros acentuar su exclusión, máxime que algunos procesos de emprendimiento, se promueven desde lo local para contrarrestar la salida de las personas por situaciones que no encontraran, esa concientización actúa contra hegemónicamente ante las realidades de casos, expuestos directamente por aquellas poblaciones o familiares que salieron por el otrora con un errado imaginario de movilidad, que cambia en dinámicas como los propios pasos que se dan en plenas arenas movedizas de la institucionalidad OTD.

Se pone de evidente cómo el aspecto de normatividad de construcción nacional e internacional persigue la finalidad de desalentar, frenar o transformar los flujos migratorios que existen actualmente, es decir, combaten con el Derecho un fenómeno complejo como la migración, que ha sido expuesto como un área que tiene su propia construcción científica: (DIM) y que no está adscrita o es

[25] Sistema Latinoamericano y del Caribe. Migraciones. (2024). https://www.sela.org/es/migraciones/migracion-y-desarrollo/

[26] OIM. La OIM y la CARICOM firman un memorando de entendimiento. (2010).https://www.iom.int/es/news/la-oim-y-la-caricom-firman-un-memorando-de-entendimiento

[27] Portal Alba. (2024). https://portalalba.org/

apéndice de corrientes de otra perspectiva dentro del (DIH), como de los clásicos (DDHH).

La investigación, ha generado un cuestionamiento de las varias teorías sobre las migraciones que van desde las clásicas como las diversas modalidades, conforme a los cambios de sistemas, ya fuere de orden en tiempos belicistas, como ordinarios a factores fluctuantes de corte económico, político, jurídico, social, cultural, ambiental, entre otros, los cuales tienen sus ciclos de crecimiento como descenso, transformación, variaciones, entrada de nuevos actores, roles de corte hegemónico y unilateral.

La finalidad de la investigación, es estudiar el impacto innegable como las actuales instituciones tanto públicas como privadas y mixtas, han tenido que revalidarse en sus procesos vs los movimientos sociales-haciendo frente a dos roles, el endógeno que va desde los aspectos históricos- colonia vs independencia – fuente del nacionalismo, posterior paso a la república que ha implicado el establecimiento y/o adaptación de su estructura política, pública, social, democrática y económica entre otros, frente aún referente exógeno como son las Guerras asimétricas donde un detonante de la cadena son la instrumentalización de las migraciones y por ende la afectación en el imaginario de los movimientos sociales en (LAC).

Por tanto es pertinente, dar un giro en cuanto la resignificación de los diversos colectivos sociales, ante la funcionalidad de las instituciones, que tal como se dijo (estado-nación) Vargas (2024), no son el elemento conector de los cambios de las comunidades en el hoy, pues su actual proceso ha denotado la imposibilidad de desarrollo y avance por el afán de unificar, homogenizar, y ratificarse tal como está aconteciendo con los actos alusivos al bicentenario, con el supuesto valor de inclusión social cuando viene sucediendo todo lo contrario, el estudio abordará las actuales transformaciones que han tenido que implementar estados que se han declarado plurinacionales y sus resultados en menos de una década, han traído bienestar desde la aceptación de pluri-identidades en las comunidades, y el logro de

políticas públicas diferenciales pero armónicas, tomemos un factor como es el educativo y tenemos, que para el caso del sistemas andinos como el Boliviano en esta área, prevé como principios del sistema educativo plurinacional Vargas (2013). Es por ello, que resulta pertinente reflejar tales tesis desde la contemporaneidad Marín (2013), para resignificar el molde de los otrora DDHH.

Metodologías

La investigación de corte hermenéutico analiza las diversas acciones transfronterizas tanto en vía regular como (ir) regular de la movilidad (LAC), trazando como resultado la innovación con una herramienta virtual piloto denominada Virtual MIGRA, le permitirá a la región asumir un protagónico rol y a la vez tornarse con esta propuesta pionera en una solución que responda a las necesidades de las comunidades extrajeras que emigran por diversas razones, y que en este quinquenio (2020 a 2025), vienen siendo instrumentalizadas las migraciones de la zona (LAC), ante las presiones de orden geoestratégico para todas las américas, lo cual ha llevado en esta disputa que cada país tome medidas de facto, en aras de compensar la discriminación, la segregación, la exclusión, la *racialidad*, la xenofobia, que ha llevado a conflictos no solo en las fronteras sino de las zonas más pobladas con carencia de una gobernanza con enfoque de movilidad transfronterizo entre los Estados OTD.

Resultados y proyecciones de la investigación a los estudios de (ir) regularidades en las Américas

La teoría critica de los derechos humanos hace hincapié en la lucha de los movimientos sociales. Tiene una dualidad entre resistencia y emancipación, por ello, desmarcarse de la sombra errada de los derechos humanos universales con fines hegemónicos, abre una opción novedosa que se desarrolla en la investigación, al hacer hincapié de la mirada desde las ciencias de las migraciones, como fuente de estudio de sucesos cíclicos en constante transformación requerirán soluciones en movimiento no tanto a corto, mediano o largo plazo, como de facto que suelen suceder por aspectos de incidencia geopolítica (estratégica)

como ha sido el normal denominador en varias regiones de la globalidad, donde se atiende tangencialmente la protección de las comunidades migratorias que transversalizan su movilidad bajo una (ir) regularidad, ajustándose en uno de los temas de la convocatoria sobre Políticas que moldean los procesos de regularidad e (ir) regularidad, que invisibiliza la esencia propia e inherente de la misma sociedad contemporánea, lejos de una estigmatización ya fuere por vía de hecho o derecho, como desde las construcciones instrumentalistas de las normas que promueven políticas migratorias de facto lejos de un enfoque de comunidades con vínculos y relaciones inter-estales de origen/transito/destino (OTD).

Al final obra una relación de resultados e insumos, como perspectivas de praxis investigativa, logrados en estos años de la investigación que se recopilan en la web https://riislac.org/ eventos tales como los webinarios pensamientos Itinerantes, migraciones 4D, las cátedras internacionales itinerantes, la cartilla interactiva "decálogo zonas neutrales", la innovadora y pionera propuesta Zonemigra, como el E-Book, con los enlaces para consulta inmediata y descarga de los mismos entre otras actividades, que aportaran a la consolidación de los movimientos transfronterizos informados y con espacios para su cualificación.(Figura 1)

Figura 1.
Fines catedra internacional itinerante -CiiLAC- MigraLAC (ver imagen)

Fuente: Autoría propia. https://riislac.org/zoneemigra24/

Fines

a) Fomentar nuevas políticas públicas integrales y transversales por parte de los Estados en Latinoamérica y el Caribe (LAC), para atender los diversos flujos migratorios, con el fin de generar acciones pertinentes y no meras posturas Ad-Hoc que son meros paliativos de transición se establecería una "ZNM"

b) Visibilizar en diversos escenarios académicos el diseño y proyección de la denominada "Zonemigra" espacio para atender crisis como las derivadas de rutas fronterizas complejas como la "Selva del Darién" región Colombo- panameña y sus efectos (LAC)

c) Implementar las primeras "Zonemigra" que responden a las construcciones vigentes que establece el Derecho Internacional Migratorio -DIM, sobre las llamadas Zonas Neutrales , que el Derecho Internacional Público -DIP-, reconoce como obligatorias en conflictos armados, precisamente el territorio ha sido y será una causa de escenarios bélicos en la humanidad, que los estados luchan hasta una doble negación sobre su adversario, hace parte de ese elemento del Estado, diversas variaciones dependiendo de su contexto Geopolítico

d) Validar las diversas acciones institucionales que dichas poblaciones extranjeras han generado en las regiones y localidades, en áreas del derecho, a nivel internacional, de los (DDHH), penal, civil, comercial, laboral.

e) Analizar la resiliencia de los connacionales con las comunidades extranjeras, desde dimensiones económicas, políticas, sociales, culturales, frente al suceso migratorio que ha impactado toda Latinoamérica y el Caribe (LAC).

f) Proyectar la creación del Centro en Políticas Integrales Migratorias y Derechos Humanos para Latinoamérica y el Caribe (Cepim-LAC).

g) Creación y desarrollo Praxis Migratorias (Decálogo ZNM)

h) Publicaciones del Observatorio Migraciones & Virtualidad

Conclusiones

La investigación sobre el problema ¿Impactos de la deconstrucción de un currículo transcultural, bajo el enfoque de la pedagogía de las migraciones en la región LAC? Ha logrado innovar con nuevos insumos, que sin duda implican cuestionamientos que el sistema educativo, requiere reconsiderar y el currículo debe ajustarse a las movilidades de comunidades transfronterizas y su necesidad por acceder a una cualificación y formación para fomentar una formación transcultural en la región LAC, piloto "Zonemigra".

Es grato y a la vez un reto, seguir en la desconstrucción de diversos insumos y material construido bajo el enfoque de las pedagogías de las migraciones, que oriente alternativas para acceder a la formación (Técnica- artes- Oficios como profesional), tales como Guías, Cátedras Internacionales Itinerantes, Material bibliográfico, Webinarios, E-Book, Textos, artículos, cursos y capacitaciones, como escenarios de debate con el foro internacional itinerante permanente "Zonemigra", entre otros, dirigido a las comunidades en movilidad transfronteriza con enfoque en las pedagogías de las migraciones región (LAC).

Referencias

De Sousa Santos, B. (2011). Epistemologías del sur. *Utopía y praxis latinoamericana*, 16(54), 17-39.

De Sousa, S. B., & Bretal, Á. (2018). Epistemología del Sur: un pensamiento alternativo de alternativas políticas. *Geo graficando*, 14(1).

Diakonia International Humanitarian (19 July 2024). Law Centre. Summary Of The International Court Of Justice's Advisory Opinion Of On The Legal Consequences Arising From The Policies And

Practices Of Israel In The Occupied Palestinian Territory, Including East Jerusalem. https://www.icj-cij.org/sites/default/files/case-related/186/186-20240719-adv-01-00-en.pdf

Dussel, E. D. (1983). *Praxis latinoamericana y filosofía de la liberación*. Nueva América.

Entrena-Durán, F. (2012). Migraciones globales y Re-territorialización de los espacios locales: una aproximación tridimensional. *Papeles de población*,18(72), 9-38.

Gaggiotti, H., Kostera, M., Bresler, R., & San Román, B. (2015). El nomadismo y el movimiento como epistemologías del mundo contemporáneo. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*, 19.

Gómez Gil, C., & Unzueta Sesumaga, A. (2009). *Manual para una mejor intervención en el codesarrollo*. Bakeaz.

Jasso Martínez, I. J. (2013). Reconocimiento de los derechos indígenas. ¿ Reformulación del Estado mexicano?. *Desacatos*, (41), 208-213.

Laval, C., & Dardot, P. (2015). *Común: ensayo sobre la revolución en el siglo XXI*. Gedisa editorial.

Marín, A. (2013). Teoría crítica y derechos humanos: hacia un concepto crítico de víctima. *Nómadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 36 (36), 31–60.

Martínez, I. J. J. (2009). Puntos de análisis y reflexión sobre la" declaración de las naciones unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas". *Ra Ximhai: revista científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, 5(3), 415-420.

Organización de Naciones Unidas. (2022). Una población en crecimiento. https://www.un.org/es/global-issues/population#:~:text=La%20poblaci%C3%B3n%20mundial%20alcanz%C3%B3%20los,y%202000%20millones%20desde%201998

Organización de la Naciones Unidas (ONU) (2023). *La cuestión Palestina*. https://www.un.org/unispal/es/history/

Organización de las Naciones Unidas. Objetivo (s/f) *Objetivos de Desarrollo Sostenible1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo* https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/

Pinedo, J. (2012). *El concepto segunda independencia en la historia de las ideas en América Latina*. Ateneo.

Vargas, D. A. O. (2013). Dialécticas sobre la teoría crítica de los DD. HH y la teoría crítica de la educación de la interculturalidad. *Misión Jurídica*, 6(6), 161-182.
Vargas, D. A. O. (2024). Resignificación de los derechos migratorios una frontera a los clásicos Derechos Humanos-DDHH en la región LAC. *Revista Derechos Humanos y Educación*, 1(9), 163-179.

Referencia de las coordinadoras

Martha Virginia Jasso Oyervides

Licenciatura en Trabajo Social en la UAdeC, Maestría en Desarrollo Social y Doctorante en Ciencias Sociales. Catedrática de Tiempo Completo (perfil PRODEP) en la Facultad de Trabajo Social en la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) y Líder del CA Desarrollo y Transformación Social. Fue directora y secretaria Académica de la Facultad d (2012-2014 UAdeC)
Miembro del Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila, Integrante del Comité Académico del EGELTS del CENEVAL, Coordinadora de la Reforma curricular interinstitucional Saltillo-Torreón en Coahuila. Coordinadora de la Red de Trabajo Social en Migración, Miembro de ACANITS y de la Comisión de Evaluación para la certificación de programas educativos (CIFRHS) en el 2018. Actualmente coordina la Catedra Sergio Vieira De Mello en una colaboración de la UAdeC con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)en Saltillo Coahuila.

Reyna Alicia Arriaga Bueno

Licenciatura en Trabajo Social en la UAdeC, Maestría en Desarrollo Social y Doctorante en Ciencias Sociales. Catedrática de Tiempo Completo (perfil PRODEP) en la Facultad de Trabajo Social en la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) y Miembro del CA Desarrollo y Transformación Social. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila, Integrante del Comité Académico del EGELTS del CENEVAL, Miembro de la Red de Trabajo Social en Migración RETSM. Miembro de ACANITS

Alma Delia Aguirre Padilla

Licenciatura en Trabajo Social en la UAdeC, Maestría en Desarrollo Social y Doctorante en Ciencias Sociales. Catedrática de Tiempo Completo (perfil PRODEP) en la Facultad de Trabajo Social en la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) y Líder del CA Desarrollo y Transformación Social. Miembro del Sistema Estatal de Investigadores de Coahuila, Coordinadora del Programa de practica de la Facultad de Trabajo Social UAdeC Miembro del Comité de la Reforma curricular, Miembro de la Red de Trabajo Social en Migración RETSM. Miembro de ACANITS

Migraciones: Historias de trabajo, arte, cultura y tecnología en movimiento Se terminó de integrar en la ciudad de Mérida Yucatán, el 07 de octubre de 2025. La edición electrónica será publicada en la página web de la Académica Nacional de Investigación en Trabajo Social
www.acanits.org

ISBN: 978-607-8987-30-6

El libro Migraciones: Historias de trabajo, arte, cultura y tecnología en movimiento; reconfigurando fronteras, es una obra coordinada por el Cuerpo Académico Desarrollo y Transformación Social de la Universidad Autónoma de Coahuila y miembros de la Red de Trabajo Social en Migración RETSM. Esta obra presenta reflexiones teórico-metodológicas en torno a los procesos migratorios así como resultados de investigación empírica inmersos en el tema de las movilidades en contextos nacionales e internacionales desde una visión social.

El contenido de esta obra permite comprender la geopolítica de las migraciones y los efectos de desplazamiento forzado, integrando un análisis del trabajo desde las experiencias de jornaleros en la agricultura, la participación de las remesas en la economía familiar, que llevan a observar el fenómeno migratorio en la dimensión socioeconómica de los países tanto expulsores como receptores de las personas en movilidad. Este libro plantea un análisis de la vulnerabilidad en el proceso migratorio que coadyuva a clarificar los retos que los profesionales del área social tienen ante este fenómeno multifactorial.